**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大 三 班 2025 年 3 月 24 日— 3月 28 日 第 七 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我们在春天里（二）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中，90%的幼儿发现了春天的秘密：其中12名孩子们能从气温、人们的穿着感知春天天气的变化；28名幼儿看到了校园里的山茶花和白玉兰竞相开放，幼儿园里变得美丽起来；15名幼儿发现一些果树开出了嫩芽；6名幼儿在周末看到菜地里的农民伯伯在播种。  在讨论交流中孩子们对班级自然角种植什么和春天蚂蚁的蚁穴、燕子的鸟窝比较感兴趣，但是对于当季该种些什么、如何种植与养护还不是很了解。于是我们根据他们的兴趣需要，旨在通过和孩子们的共同创设自然角，让他们了解有关动植物生长的规律特点和生活环境，用多元的的方式表现春日的动植物，在照顾动植物的过程中萌发自身责任感。 |
| 周发展目标：   1. 认识动植物、了解其生长规律和特点，感受春季的季节特征。 2. 乐意参与班级自然角的创设和布置，在参与自然角养护的过程中萌发自身的责任意识。   3.充分感受春天动植物的美好，用多种方式创意表达对春天动植物的发现与喜爱。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：将幼儿等有关春天种植、春天的动植物等绘画、手工作品布置在教室内为幼儿创设春天浓郁的氛围。  2.区域材料：美工区增添白纸，投放透明扇子、纸盘、毛茛等，引导幼儿制作春天的动植物；提供胶水、各色粘土、泡沫球、树枝等多种工具、材料，进行有关“春江水暖鸭先知”的小制作；阅读区投放有关春天的动植物的书籍；益智区提供春日订单、蝴蝶找方向、花朵集集乐等供幼儿游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1. 能够自己整理床铺、整理自己的衣物。   2.午餐时能保持桌面的整洁，并安静、准时吃完自己的饭菜，坚持光盘。  3.乐于参与户外运动，能自主选择户外游戏，在活动中能注意自身安全，懂得保护自己。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 1.建构区：雪花片建构—蝴蝶、积木建构---春日园林等；  2.阅读区：绘本阅读、汉字拼拼乐、你说我猜等；  3.美工区：绘画《春日歌唱家》、粘土《盆栽》、毛茛：蝴蝶、折纸：小燕子；  4.益智区：春日订单、蝴蝶找方向、花朵集集乐等；  5.科探区：磁力轨道、电路组装、石头叠叠高等。  指导要点：  朱老师：关注幼儿读写区游戏中能用完整的语言描述春日动植物的特征，逐页翻阅绘本。  王老师：关注幼儿在益智区游戏中与春日自制游戏玩具的互动情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—轮胎区、后滑梯、自选玩具区、钻爬区、平衡区等。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物、玩绳。 |
| 学习  活动 | 1.综合：春天适合种什么 2.数学：一周有七天 3.音乐：歌唱春天  4.科学：认识野菜 5.语言：傻小熊种萝卜 |
| 下午 | 1.体育：春种忙 2.语言：一园青菜成了精 3.美术：燕子  4.数学：7的分合 5.律动：布谷鸟 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. 小小探索家”活动：   科创小游戏：旋转的花朵 趣味机器人：蜗牛爬行  工程活动：春日树屋 科学养殖：珍珠鸟的养护  生态种植：生姜的多种培育 主题建构：春日园林  2.专用活动室：美工室——燕归来  3.户外大课堂：春日写生 |

班级教师：朱晔、王瑛 执笔：朱晔