**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

中一班 2025年3月24日—3月28日 第七周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **你好，小鸟（二）** | | **基础分析：**  上周孩子们通过同伴之间的经验互享，以及通过图书、图片、影像等途径认识了一些常见的鸟类特征和本领，如蜂鸟是世界上最小的鸟，会倒着飞，鹈鹕嘴巴下面有个皮口袋，啄木鸟是树的医生，企鹅还会游泳。不仅如此，孩子们还能在仔细观察的基础上用绘画、建构出了美丽的孔雀。  随着主题活动的开展，孩子们的发现越来越多，对鸟类的认识也越来越深刻，想探寻的问题也就越多：如何保护小鸟？小鸟的家是怎样的？为了满足孩子的探索欲，恰逢本周是“爱鸟周”，我们将以此为契机，继续开展主题《你好小鸟》，引导孩子进一步了解鸟类的各种知识，体验爱鸟的情感。 |
| 周发展目标：  1.知道常见鸟类的特殊本领和居住方式，尝试用不同的方式表现鸟巢、鸟的外形等。  2.能以各种方式积极参与爱鸟周的护鸟行动，有爱鸟、护鸟的情感和初步的环保意识。 |
| 环境创设 | | 1.丰富《你好，小鸟》主题氛围，将孩子们“我知道的鸟类”作品展示在图书区、美工区等。  2.结合主题需要适当增添各区域材料，如在美工区准备鸟巢的材料，让孩子尝试制作鸟巢的形态。图书区准备鸟类巢穴的图片，以及幼儿认识的小鸟头饰，让幼儿阅读《猜猜我是什么鸟》，进一步巩固认识各种鸟类。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能根据自己的需要喝水、入厕、增减衣物等，培养良好的生活自理能力。  2.能及时擦鼻涕，不随地吐痰，注意个人卫生，防止传染疾病的传播。  3.能在户外活动后主动穿脱衣服，避免感冒，活动后自己根据需要擦汗、喝水、入厕等。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 1.建构区：木头积木建构“春天的公园”、雪花片建构“鸵鸟”等；  2.美工区：绘画“花环”、折纸“小鸟”、自然材料创作等；  3.益智区：找相同、找不同、亿童玩具等；  4.图书区：阅读有关于鸟类的绘本，如《小布谷鸟》；试听游戏等；  5.科探区：镜子游戏等；  6.角色区：一起趣露营等；  关注要点：1.谢亚敏：关注幼儿区域游戏选择，关注科探区、图书区游戏情况，观察幼儿玩游戏的方法和状态，倾听幼儿的对话。2.姜娜：关注游戏中幼儿与材料的互动情况，关注美工区、建构区幼儿区域材料的使用和整理情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 1.综合：爱鸟周 2.语言：大雁考上邮递员  3.科学：各种各样的鸟巢 4.律动：喂小鸟  5.美术：猫头鹰 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏  主题建构：新景运动公园；  2.专用活动室：美工室《美丽的丹顶鹤》  3.户外大课堂：《愤怒的小鸟》 |