**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）周日活动安排**

中 二 班 2025年3月24日—3月28日 第七周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **小鸟，你好（二）** | | 幼儿基础分析：  上周孩子们通过同伴之间的经验互享，以及通过图书、图片、影像等途径认识了一些常见的鸟类特征和本领，如蜂鸟是世界上最小的鸟，会倒着飞，鹈鹕嘴巴下面有个皮口袋，啄木鸟是树的医生，企鹅还会游泳。不仅如此，孩子们还能在仔细观察的基础上用绘画、建构出了美丽的孔雀。  随着主题活动的开展，孩子们的发现越来越多，对鸟类的认识也越来越深刻，想探寻的问题也就越多：如何保护小鸟？小鸟的家是怎样的？为了满足孩子的探索欲，我们将继续开展主题《小鸟，你好》，引导孩子进一步了解鸟类的各种知识，体验爱鸟的情感。 |
| 周发展目标：  1.知道常见鸟类的特殊本领和居住方式，尝试用不同的方式表现鸟巢、鸟的外形等。  2.能以各种方式积极参与护鸟行动，有爱鸟、护鸟的情感和初步的环保意识。 |
| 环境创设 | | 1.继续丰富并完善“小鸟，你好”主题墙，张贴幼儿调查的鸟类知识。  2.区域材料：图书区投放手机、记号笔等，让幼儿听一听关于小鸟的故事并进行记录；科探区投放天平、平衡鸟、记录纸、勾线笔等，让幼儿进行平衡鸟的实验并记录方法和发现；建构区提供单元积木、雪花片等供幼儿搭建鸟窝、孔雀、鸵鸟等，引导幼儿体验建构的快乐；美工区提供纸盘、纸杯、剪刀、胶棒、扭扭棒等，让幼儿自选材料制作各种各样的鸟；益智区投放棋盘、小鸟棋、虫子棋，供幼儿开展游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.引导幼儿整理好自己的物品：被子、衣服、抽屉，自己的事情自己做。  2.天气渐热，注意幼儿户外活动后的穿脱衣服，提醒幼儿及时擦汗和喝水。  3.引导幼儿注意自己的卫生整洁，勤剪指甲，勤洗手，养成良好的卫生习惯。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 建构区：地面建构《鸟窝》；万能工匠建构《猫头鹰》；雪花片建构《火烈鸟》等；  图书区：自主阅读关于鸟的绘本《礼貌的小鹦鹉》、《鸟儿的家》等；创编故事；  益智区：亿童玩具《三维棋》、自制玩具《小鸟捉虫》、《鸟类大排序》；  美工区：泥工《猫头鹰》、折纸《燕子》、绘画《鸵鸟》；  科探区：自制玩具《平衡鸟》、《饮水鸟》等。  **关注要点：**张哲悠关注益智区幼儿的游戏水平，并用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；高晓红关注美工区幼儿艺术创作、想象、合作、交流等情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混龄游戏—球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、综合情景游戏等。  **雨天：**室内走廊混班游戏--爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.综合：爱鸟小卫士 2.语言：大雁考上邮递员  3.美术：猫头鹰 4.社会：鸟类大罢工  5.科学：各种各样的鸟巢 整理活动：我会自己铺床 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  生态种植：饲养金鱼；  主题建构：猫头鹰；  2.专用活动室：音体室：大鸵鸟；  3.户外大课堂：袋鼠跳 |

班级老师： 张哲悠、高晓红 执笔： 张哲悠