**主题：春天真美丽**

时间：2025年3月24日——2025年4月11日（三周）

**一、主题思路**

1.主题来源

春天是万物复苏的季节，俗话说“一年之计在于春。”春天不仅给人以美的感受，还给人活力和朝气，在幼儿身边，在大自然中，处处都展现出生机勃勃的景象。孩子们漫步在春天里，用眼睛发现着周围的变化：阳光变得暖暖的，风儿变得柔柔的；在春雨的滋润下，草地慢慢露出了绿色，树枝悄悄长出了嫩芽；在轰隆隆的春雷中，小动物们苏醒了，小燕子也飞回来了……生活中到处充满了春天的景象。幼儿置身在春天的自然景象之中，真切地感知春天悄然来临，多么美呀！

2.幼儿经验

小班幼儿对于春天的前期经验还不够丰富，对春天的景物、动物等也了解不多，为了更好地了解孩子的前期经验，梳理幼儿的有和缺，我们和孩子们展开了交流讨论。

|  |  |
| --- | --- |
| 已有经验 | 我想知道…… |
| 1.全班25名幼儿都知道春天天气会变暖和。  2.有10名幼儿观察到春天小树会发芽。  3.13名幼儿知道春天有很多漂亮的花朵开放。  4.8名幼儿说到春天可以去踏青、放风筝。  5.还有3名幼儿已经在美工区绘画了春天的花朵。 | 1.春天还有哪些变化？  2.春天有什么好玩的？  3.春天有什么好吃的？  4.春天还可以做什么？ |

在交流中了解到孩子们对春天的变化或多或少已经开始有所了解，为了让幼儿充分在大自然中感受春天的美丽与美好，我们预设了《春天真美丽》的主题活动，引导幼儿用多种感官、多种途径观察并感受春天的美，逐步地亲近和喜欢大自然，并表现表达自己对春天美好景象的体验。

**二、主题目标**

1.初步感受春天的美和生机，能关注自己周围的美丽春景。

2.知道春天是万物复苏的季节，体会大自然的神奇，亲近和喜爱大自然。

3.学习观察事物的基本方法，通过看一看、闻一闻等不同感官探索发现春天，感知春天的特征。

4.大胆动手、动脑，能积极地用自己喜欢的方式表达对春天的认识和感受。

5.知道春天是踏青的好时节，愿意参与实践活动，积极融入自然、感受春天的温暖。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

