**实 验 幼儿园 大二 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 小小建筑迷 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 通过主题活动的开展，幼儿不仅在建筑知识、技能方面取得了显著进步，更重要的是在观察力、想象力、创造力、问题解决能力、团队合作、表达能力以及批判性思维等多方面能力得到了全面提升。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.通过欣赏世界各地的著名建筑，了解建筑的历史背景、文化背景和设计理念，理解建筑结构设计的基本原理，以及这些要素如何影响建筑的功能和美观。  2.通过实际操作、多元表现，提高动手能力和空间想象力，学会用多种方式表现建筑主体。  3.通过欣赏和创作建筑作品，提高幼儿的审美鉴赏能力和创造力，学会欣赏不同的建筑美。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 数学区：送信、走迷宫 科学区：纸杯塔、水上造高楼  表演区：盖房子、建筑工地 建构区：公园、立交桥 | | | | | |
| **室外** | 好玩的山坡、快乐骑行、花样跳绳、小小建筑师、攀登组合架、羊角球、足球健将  蹦床乐、踩高跷、手脚并用、滑滑梯、时光隧道、挖沙乐、趣味攀登、撕名牌 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：危险的工地、小心工具、好玩的沙、不乱扔石子、上厕所不拥挤 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.漂亮的礼盒、比一比 2.小小房子我来玩 3.帮XXX造房子 4.超级玛丽  5.城市的夜晚 6.忙碌的建筑工地 7.美术：美丽的中式窗格 | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域活动：**  建构区：快乐搭建  美工区：自制礼物  角色区：美食派对  **音乐游戏：**  熊来啦 | **户外自主游戏：**  沙池区：恐龙乐园  表演区：快乐大剧院  探险区：森林大战  **创造性游戏：**  建构游戏：  未来城市（四） | **区域活动：**  美工区：纸杯大变身  表演区：超级玛丽  建构区：盖新房  **体育游戏：**  钻山洞 | **创造性游戏：**  角色游戏：  爱贝医院  **体育游戏：**  螃蟹运球  **科探游戏：**  乌鸦喝水新传 | | **户外建构游戏：**  未来城市（三） |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.园内外资源：利用幼儿园的户外场地，组织幼儿进行户外搭建活动，；利用社区内的公共建筑，如图书馆、公园等，让幼儿在实际环境中学习和感受建筑的美。  2.人文资源：讲述著名建筑师的故事，邀请从事建筑行业的家长进课堂。  3.信息资源：利用教育软件中的建筑模块，让幼儿进行虚拟搭建和设计。  4.角色区设置建筑师、工程师等角色，提供相关的服装和道具。在建构区内摆放各种建构材料和工具，设置展示架展示幼儿的搭建作品。 | | | | | |
| **保育工作** | | 1.提醒幼儿正确运用七步洗手法洗净小手，不玩水，防止地滑。  2.帮助幼儿掌握正确擤鼻涕的方法。 | | | | | |
| **家园共育** | | 1.引导家长利用休息日带幼儿去常州规划馆看一看城市的变化，观察一下高架桥。  2.鼓励家长与孩子一起利用废旧材料来制作一些建筑物。 | | | | | |

班级老师：钱军 吴燕虹 曹桂芹 第七周 2025年3月24日——3月28日