**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）日活动安排**

大 二 班 2025 年 3 月 17 日— 3月 21 日 第 六 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我们在春天里（一）** | | 幼儿基础分析：  春天是万物复苏、草木峥嵘的季节，在人们的期盼中春天又如期而至。近来气温明显升高，春天的气息在慢慢地显现，大自然中的一切都充满了美好与神秘，嫩绿的新芽、含苞的花朵、蓬勃的小生命以及人们迎接春天的那份激动与喜悦，都深深地打动着我们。  在与幼儿的讨论交流中，我们发现有26位幼儿感受到气温的逐渐回升，有25位幼儿发现路边开放着桃花、玉兰花、樱花、梨花等具有春天气息的花儿，有21位幼儿发现路边的柳树也冒出了嫩绿的枝条......为了满足他们的求知欲望，培养主动探索的兴趣，充分感受大自然的变化，本周我们将开展主题活动《我们在春天里》，随着他们的脚步一起去探索、发现春天的小秘密。 |
| 周发展目标：  1.积极探索主动观察，了解春天人们的活动及天气变化。  2.能用多种方式表达自己对春天的发现，并和同伴分享。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：将幼儿绘画、记录等多种方式表达表现对春天认识的材料张贴墙面，供幼儿进一步深入了解，将走进大自然了解春天的活动照片及幼儿的感悟表征张贴至课程墙来拓展幼儿的经验。  2.区域材料：美工区投放白纸、彩色皱纹纸、卡纸等，引导幼儿制作柳树；提供胶水、各色彩纸、皱纹纸、彩泥等多种工具、材料，进行有关“春天场景”的小制作；阅读有关春天的书籍；益智区提供花儿在哪里、春游棋等供幼儿游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.运动时能做到主动喝水，运动出汗后知道及时擦汗。  2.午餐时能保持桌面、地面的整洁，午睡时能按时入睡。  3.能根据自己的冷热和活动需要穿脱衣服并及时整理自己的衣服。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 早晨：晨间区域自主游戏。  1.建构区：雪花片建构—花卉、积木建构---春天的公园等；  2.阅读区：绘本阅读、小学体验角等；  3.美工区：绘画《春天的花园》、折纸《郁金香》等；  4.益智区：多米诺骨牌、花儿在哪里等；  5.科探区：彩虹瓶、电子积木等；  6.自然材料区：春天的花园等；  指导要点：1.彭老师：关注幼儿游戏后是否能有意识的整理好所用材料。  2.王老师：关注幼儿在区域中的坐姿和握笔姿势是否正确。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体育游戏—滑滑梯、皮球乐、好玩的攀爬网、钻钻乐、有趣的民间游戏。  雨天：室内体育游戏、室内探索游戏。 |
| 学习  活动 | 1.科学：春天来了 2.音乐：柳树姑娘（一） 3.语言：桃树下的小白兔  4.诗歌：春天 5.综合：远足前的准备 |
| 下午 | 1.语言：春天的秘密 2.音乐：柳树姑娘（二） 3.体育：亲亲春姑娘  4.数学：6的第一组加减 5.社会：远足中的安全 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “小小探索家”活动：   主题建构：春天的公园 生态种植：整理小菜园 科学养殖：小乌龟   1. 专用活动室：音体室——律动《上春山》   户外大课堂：户外写生 |

班级老师： 王璐、彭丽颖 执笔： 王璐