**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **你好，小鸟**  **（二）** | | 幼儿基础分析：  上周孩子们通过同伴之间的经验互享，以及通过各种途径认识了一些常见的鸟类特征和本领，孩子们已经能知道蜂鸟是世界上最小的鸟，会倒着飞，鹈鹕嘴巴下面有个皮口袋，啄木鸟是树的医生，企鹅还会游泳。不仅如此，孩子们还能在仔细观察的基础上用绘画、建构出了美丽的孔雀。  随着主题活动的开展，孩子们的发现越来越多，对鸟类的认识也越来越深刻，想探寻的问题也就越多：17位孩子们想要了解如何保护小鸟？15为孩子们想要探索小鸟的家？为了满足孩子的探索欲，我们将以此为契机，继续开展主题《小鸟，你好》，引导孩子进一步了解鸟类的各种知识，体验爱鸟的情感。 |
| 周发展目标：  1.知道常见鸟类的特殊本领和居住方式，尝试用不同的方式表现鸟巢、鸟的外形等。  2.能以各种方式积极参与爱鸟行动，有爱鸟、护鸟的情感和初步的环保意识。  3.能用绘画、手工等形式制作爱鸟宣传画，并大胆身边的亲人宣传。 |
| 环境创设 | | 1.丰富并完善班级环境，将幼儿作品《猫头鹰》、《小鸟本领大》进行张贴。  2.区域材料：在美工区投放彩纸，提供折纸、剪纸、绘画的方法，制作鸟的手工等作品，在图书区投放《好忙的鸟儿》、《鸟巢的故事》等绘本，自主阅读。益智区投放亿童、动物农场自制游戏等。建构区提供鸟巢的图片，进行模仿构建。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.进餐时保持桌面整洁，进餐结束后能有序分类摆放餐具。  2.自主穿脱衣服，能根据冷热增减衣服，并将衣服整齐摆放在固定位置。  3.能勤洗澡勤换衣，户外活动时知道有汗及时休息补充水分。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 自然材料区：大小不同的木片、贝壳、开心果、松果、木棍等；  建构区：鸟巢、小鸟的家等；  图书区：绘本阅读《好忙的鸟儿》、《鸟巢的故事》；  益智区：迷宫、快乐公寓、动物农场等；  美工区：猫头鹰、小鸟本领大等；  科探区：磁力小车、看谁跑得快、磁力魔方等；  关注点：【戴】幼儿在科探区游戏中对于材料的使用方法与游戏水平。  【徐】幼儿在区域游戏时，在美工区中制作鸟儿的材料选择和工具使用。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏（前操场：皮球区、轮胎竹梯、民间游戏、综合区1、滑滑梯、攀爬网）。  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳。） |
| 学习  活动 | 1.综合：爱鸟行动  2.语言：大雁考上邮递员 3.科学：各种各样的鸟巢  4.美术：猫头鹰 5.体育：白鸽警士 整理：美工区整理  每周一整理：我会整理建构区 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  生态种植：薄荷  2.专用活动室：创意室：巨嘴鸟  3.户外大课堂：乐运动：趣味过山洞 |

中六班 3月24日—3月28日 第 七 周

班级老师：徐晓敏、戴艳瑜 执笔：戴艳瑜