**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）日活动安排**

大 二 班 2025 年 3 月 24 日— 3月 28 日 第 七 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我们在春天里（二）** | | 幼儿基础分析：  通过前期的活动，孩子们通过寻找和观察，结合已有经验感知和发现了春天的气温、动植物的生长等变化，感受到了春天欣欣向荣的景象。孩子们还通过多种表现形式，如制作柳条、燕子等来表达自己对春天的认识。通过平时孩子们的讨论，我们发现有22位小朋友在周末已经和爸爸妈妈去公园野餐感受春天了，有29位小朋友有着丰富的远足经验，有29位小朋友对踏青活动十分期待。春天是踏青的好时光，为了满足部分小朋友的愿望，同时丰富孩子们对春天的了解，锻炼孩子们的意志与体能，本周我们将开展远足实践活动，让孩子们真正走进大自然，去探索、发现更多的春天奥秘。 |
| 周发展目标：  1.积极参与远足活动，养成不怕苦不怕累、坚持到底的良好品质。  2.感受春天大自然的美丽，探索、发现，积累更多春天相关的经验，并用多元化的方式表达对春天的喜爱。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：丰富“我们在春天里”的主题环境，张贴《远足前的准备》记录表、远足照片以及幼儿作品《快乐的远足》。  2.区域材料：美工区增添彩泥、皱纹纸、树枝、蜡笔等多种材料，供幼儿用绘画、手工等多种方式自由表现远足活动或者自己野餐、踏青的相关经历；益智区投放春游棋，供幼儿结合远足经验，自主制定游戏规则进行游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能注意饮水卫生，喝温开水；进餐前坚持勤洗手、认真洗手的好习惯。  2.根据气温和运动量的变化适当增减衣服，有汗会独自或和同伴互相擦汗。  3.坚持自己的事情自己做，养成良好的生活学习习惯；做好值日生工作，并做好玩具柜、区域物品等的整理工作，养成良好的整理习惯。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 早晨：晨间区域自主游戏。  1.建构区：雪花片建构—花卉、积木建构---春天的田野等；  2.阅读区：绘本阅读、小学体验角等；  3.美工区：绘画《我们的远足》、手工《野餐进行时》等；  4.益智区：多米诺骨牌、花儿在哪里等；  5.科探区：彩虹瓶、电子积木等；  6.自然材料区：我们的远足等；  指导要点：1.彭老师：关注幼儿与新游戏的游戏材料互动情况。  2.王老师：关注幼儿在合作游戏中同伴交往情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体育游戏—滑滑梯、皮球乐、好玩的攀爬网、钻钻乐、有趣的民间游戏。  雨天：室内体育游戏、室内探索游戏。 |
| 学习  活动 | 1.半日活动：远足 2.美术：快乐的远足（一） 3.语言：春天的花园  4.音乐：歌唱春天（一） 5.美术：春天的花草（二） |
| 下午 | 1.谈话：远足中的收获 2.美术：快乐的远足（二） 3. 数学：6的第二、三组加减  4.音乐：歌唱春天（二） 5.美术：春天的花草（二） |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “小小探索家”活动：   主题建构：春天的田野 生态种植：小菜园 科学养殖：小乌龟   1. 专用活动室：音体室——律动《上春山》   户外大课堂：户外写生 |

班级老师： 王璐、彭丽颖 执笔： 王璐