**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大 五 班 2024 年 3 月 3日— 3月 7 日 第 四 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我上小学了（二）** | | 幼儿基础分析：  上周通过调查表分享、经验分享等活动，孩子们对小学生多样的学习、生活环境有了进一步的了解，增强了“我要上小学”的意识。我们也通过发放调查表《小学生活大调查》的方式得知：有49%的孩子调查了小学如何上课；有71%的孩子调查了小学生的文具；有30%的孩子们调查了小学日常生活用品；还有82%的孩子想带着自己的问题实地去小学“一探究竟”。  本周我们将继续深入开展《我上小学了》主题活动，通过多种活动让幼儿带着自己对小学的问题，继续引导孩子们做好步入小学的准备，让孩子们更加深入地了解小学生的学习环境、学习生活，解决要升入小学的一些困惑，从而为参观小学做好准备。 |
| 周发展目标：  1.了解小学的学习与生活，在阅读、书写、解决问题的系类活动中养成基础的生活和学习习惯。  2..具有初步的时间观念、任务意识，逐步养成良好的整理习惯。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：将幼儿对上小学的情绪调查、对小学的困惑调查张贴在墙上，供幼儿进一步深入了解。  2.区域材料：美工区添加彩泥、各种废旧材料让幼儿自主选择材料制作各类上小学的文具；添加彩铅供幼儿涂色绘画等，正确使用彩铅；图书区增添辩论支架，供幼儿对“上幼儿园好还是上小学好”进行辩论；建构区提供搜集学校教学楼、餐厅、图书馆等图片。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.天气逐渐暖和，引导孩子们及时根据自己的冷热感觉穿脱衣服。  2.日常生活中能自主按时完成在园在家的一些“劳动小任务”、“学习小任务”等，初步建立任务意识。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 1. 建构区：雪花片建构—小书包、积木建构---教学楼等；  2. 阅读区：绘本阅读、辩论赛等；  3. 美工区：小制作：各种各样的文具、创意美术《我去上小学》、自制时钟等；  4. 益智区：自制棋：小学生活我知道、文具大统计等；  5. 生活区：挑战一分钟；  6.科探区：惊险小帆船、好玩的电路等。  指导要点：  倪颖智关注图书区：幼儿在翻阅图书时是否能一页一页翻阅并认真观察画面，通过今日动态、观察记录描述幼儿阅读的情况。  朱俊兰关注美工区：幼儿在进行绘画活动时，能否尝试运用多种线条装饰画面，通过今日动态、观察记录的方式记录幼儿在进行绘画时整体画面构图情况。  黄莉敏关注图书区：幼儿在翻阅图书时是否能一页一页翻阅并认真观察画面，通过今日动态、观察记录描述幼儿阅读的情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车：越过障碍物；  滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；拍皮球；过独木桥。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物 |
| 学习  活动 | 1.健康：保护耳朵 2.语言：上学第一天 3.社会：任务小能手  4.美术：我的笔筒 5.参观前的准备 6.每周一整理 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. 小小探索家”活动：   科创小游戏：自制升旗台 趣味机器人：我是小学生  工程活动：我们的小学 科学养殖：你好，蚕宝宝  生态种植：美丽的郁金香 主题建构：我心中的小学  2.专用活动室：科探室——升旗台  3.户外大课堂：“趣”野炊 |

班级老师： 倪颖智、朱俊兰 执笔：朱俊兰