**主题：春天真美丽**

（时间：2025年3月24日——2024年4月11日 主题负责人：万艳玲、花倩）

**一、主题思路**

（一）主题来源

春天是万物复苏的季节，俗话说得好“一年之计在于春。”春天不仅给人以美的感受，还给人活力和朝气，在大自然中处处都表现出生机勃勃。孩子们漫步在春天里，用眼睛发现着周围的变化：气温慢慢升高，春风柔柔的，吹在身上很舒服；黄黄的草坪慢慢露出了绿色，树枝上悄悄长出了嫩芽，草地上开满了各种各样的花，小鸭子在河里欢快地戏水，燕子也飞回来了；春雨次数渐渐多了起来，有时还会伴有震耳的春雷……到处充满了春天特有的景象。幼儿置身在春天的自然景象之中，真切地感知春天悄然来临，多么美呀！

（二）幼儿经验

小班的孩子们对于春天的了解比较的少，他们对于春天的直观感受是小树发芽，花儿开放了，小草变绿了，天气变暖和了等用眼睛和手可以看到触摸到的现象。而对于其他的春天的变化，例如天气的变化规律、春天里人们的活动，春天的小动物等的了解并不是很多。

从数据中我们梳理得知：92%的孩子能够感受到春天到了，天气逐渐变暖了。50%的孩子发现小草开始变绿了，小花也开始开放了。60%的孩子发现春天来了，燕子又回来了，在河中也出现了小蝌蚪。30%的孩子提出春天到了，我们可以外出放风筝了。55%的孩子发现人们渐渐脱掉了厚棉袄，换上了鲜艳的春装。70%的孩子想要了春天到了，除了燕子、小蝌蚪，其他的动物到了春天发生变化了吗？50%的孩子想要87.5%的小朋友能够说出常见的花朵名称，例如桃花，广玉兰等，但是对其他的花朵名称并不了解，因此表示想要了解春天开放的其他花朵的名称。60%的孩子想要了解春天还可以做些什么？玩些什么？

为了让幼儿充分在大自然中感受春天的美丽与美好，我们特开展《春天真美丽》的主题活动，引导幼儿用多种感官、多种途径观察并感受春天的美，逐步地亲近和喜欢大自然，并表现表达自己对春天美好景象的体验，同时我们还将开展远足活动，促进幼儿与春天的互动。

**二、主题目标**

1.初步感受春天的美和生机，亲近和喜爱大自然。

2.学习观察事物的基本方法，能关注自己周围的美丽春景。

3.大胆动手、动脑，积极地用自己喜欢的方式表达对事物的认识，表现春天的美及自己对春天的理解、喜爱。

4.在远足活动中融入自然、感受春天的温暖，展现出坚韧不拔的精神，不畏艰难困苦，坚持完成全程。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

