

2022年度市级教师校长培训

讲课证书

讲课人姓名：沈亚萍

讲课时间：2022年8月

课题名称：地球以外有生命吗 (讲座 公开课)

项目名称：常州市第十七届“名师大学堂”菜单式教师培训

常州市教师发展学院

院长：潘小福

证书编号 No.20220134

2022年8月30日



扫描全能王 创建

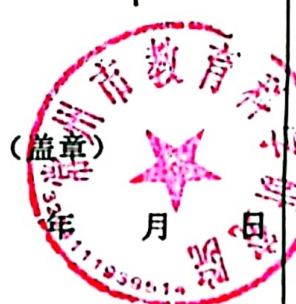
常州市名教师工作室公开课评价表

No: _____

执教教师姓名	沈亚萍	学科	科学	开课学校	香滨湖小学
年级	二年级	时间	2022.12.02	听课人数	50
课题	《推和拉》				
研究目的	小学科学课堂中培养学生社会责任感的路径与策略				
所在工作室	沈亚萍名教师工作室				
开课通知网址	https://jky.czedu.cn/html/jyky/2022/KKJAOBCB_0922/106478.html				
评价意见	<p>《推和拉》一课从整体上看,本课无论是教学内容、教学设计还是组织形式都体现了新课标的教学理念,教学思路清,目标明确,教学中突出学生的主体地位,注重培养学生核心素养,课堂开放而富有活力。应该说,这是一堂学生感兴趣的科学课,是一堂很有创意的科学课,让人感到耳目一。</p> <p>本节课的亮点具体表现在以下几个方面:</p> <p>一、根据二年级学生的学习要求和科学学科特点,沈老师进行了精心的设计,层层诱导深入,激发了学生活动的兴趣,营造了一个开放的良好学习环境和氛围。首先,本课的教学资源选取开放,利用身边的物品自然地打开了“推和拉”的话匣子;再次,沈老师指导学生在进行实验时,用简单明了的导入让学生自己预测实验结果,培养学生进行科学探究的知识渗透和实践能力。</p> <p>二、如果说教学思想决定着教学行为的方向,那么教学态度就决定着教学行为的努力程度。沈老师的教学态度非常严谨认真。一是课前准备充分。教具齐全、教案熟练;二是课堂表现沉着思路清晰。三是目标明确、重难点把握得当,课堂结构合理,课堂先易后难,循序渐进,层层深入。课堂中也运用了希沃传屏等设备,让学生聚焦关注活动中的关键资源,使课堂更加高效。</p> <p>三、育人价值渗透到位。课堂中教师通过设置挑战小游戏,让学生在活动中体验看不见的“推力”和“拉力”,感受两种力的方向和大小。在富有童趣的板贴、语言、探究活动中,让学生体会到“团结”力量,充分渗透科学育人思想,关注社会责任感的培养。</p>				
	<p>领 衔 人 (签 字) _____ 沈亚萍</p> <p>大市教研员 (签 字) _____ 程红霞</p>				
教科院意见	<p>(盖章)</p> <p>年 月 日</p>				

常州市名教师工作室公开课评价表

No: _____

执教教师姓名	沈亚萍	学科	科学	开课学校	常州市香滨湖小学
年级	五年级	时间	2023.5.26	听课人数	50
课题	《冷和热》				
研究目的	小学科学学科育人价值的开发与实践				
所在工作室	常州市中小学教学沈亚萍名教师工作室				
开课通知网址	https://jky.czedu.cn/html/jyky/2023/KKJA0BCB_0428/107555.html				
评价意见	<p>本课是在学生认识了热传导的基础上,为进一步认识热的良导体和不良导体而设计的。在本课的学习中,将引导学生认识不同材料制成的物体导热性能是不一样的,进而理解不同导热性能的物体有着不同的用途。本节课亮点如下:</p> <p>1. 真实的情境。学校食堂用钢勺用餐,是学生很熟悉的事情。根据被钢勺烫手这件事,学生提出自己的观点,并且聚焦问题不同材料制成的物体在传热方面有什么不同吗?接着做实验找证据,让研究与生活相联系,提升学习的有效性。</p> <p>2. 新型材料的使用。学生在传统实验中发现问题,影响实验结果,为了精确实验,教师使用了新型材料“变色粉”。新型材料的使用让实验更高效,更精确。</p> <p>3. 社会责任感的提升。生活中,很多情况下需要去解决“保温”“保冷”“防烫”问题,比如学校食堂饭菜如何保温,外出郊游带的冰淇淋如何保冷等。学生通过今天的学习,孩子们关注与自身家人社会的类似问题,知道要根据需要选择不同导热性的材料,并尝试解决,提高学生的社会责任感。</p> <p style="text-align: right;">领 衔 人 (签字) <u>沈亚萍</u></p> <p style="text-align: right;">大市教研员 (签字) <u>顾正峰</u></p>				
教科院意见					



2023年度市级教师校长培训

讲课证书

讲课人姓名：沈亚萍

讲课时间：2023年8月

课题名称：刺激与反应 (讲座 公开课)

项目名称：常州市第十八届“名师大学堂”菜单式教师培训

院长：潘小福

常州市教师发展学院



证书编号 No.20231554

2023年8月31日

24
2024年度市级教师校长培训

讲课证书

讲课人姓名：沈亚萍

讲课人单位：常州市新北区香滨湖小学

讲课时间：2024年11月

课题名称：点亮小灯泡 (讲座 公开课)

项目名称：常州市第十九届“名师大学堂”菜单式教师培训

院长：潘小福

证书编号NO.SX20240091


常州市教师发展学院

2024年11月




常州市新北区公开课综合评价表

(新北区卓越教师成长营项目)

执教教师	沈亚萍	学科	科学	开课学校	新北区香槟湖小学
年 级	二年级	时间	5月17日	听课人数	50
课 题	《用力以后》				
研究目的	基于小学科学探究实践的社会责任感培养研究				
开课通知网址	http://www.pub.xbedu.net/html/article6249218.html				
评价意见	<p>本节课是围绕核心概念“物质的运动与相互作用”的基于概念进阶的大单元设计与实施。以课间十分钟为切入点，引导学生通过交流，自主设计不受天气、场地等限制的棋类小游戏。学生在用不同方法玩棋的过程中观察并记录棋子的运动状态，分析交流，最终发现力能改变物体的运动状态。通过采用互动式教学，确定主题，制定规划，测试完善，让学生动手做实验，在“动起来、停下来、拐弯、变快、变慢”的实践中学习，感受力的作用。最后引导学生关注课间文明及安全。</p> <p>整节课有以下亮点：一是围绕核心概念进阶的大单元设计的有效尝试。二是结合热点话题，更具现实意义。三是大情境，大任务的设计，设计了由“制作+实验”到“设计+游戏”，最后“设计体验”的变化过程。四是双线并行，五能做到学科育人，真正地做到从学科教学，走向学科育人。</p> <p style="text-align: right;">项目负责人（签名） <u>丁佳燕</u></p>				
新北区教师发展中心意见	<div style="text-align: center;">  <p>(盖章)</p> </div> <p style="text-align: right;">分管主任（签名） <u>周文荣</u></p> <p style="text-align: right;">2024年5月28日</p>				

常州市新北区公开课综合评价表

(优秀教师城乡牵手行动项目)

执教教师	沈亚萍	学科	科学	开课学校	常州市新北区 奔牛实验小学
年 级	六年级	时间	2024 年 12 月 20 日	听课人数	30
课 题	煤和木炭				
研究目的	大单元视域下的科学教学设计与实施				
开课通知网址	http://www.xbjyfw.cn/html/article6508354.html				
评价意见	<p>本课聚焦大单元视域下的小学科学教学设计与实施研究，将苏教版小学科学教材第 12 册第 3 单元《自然资源》进行整体设计、分课时实施。这一课时通过煤和木炭的比较研究，探究煤和木炭的特点，了解各自的形成过程，知道煤和木炭都是能源，蕴含的能量是化学能且能转化成各种形式，广泛应用于生产生活中。本课呈现以下亮点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 注重大任务的设计。在冬季取暖这一大情境的浸润中，紧扣“煤和木炭有哪些相同和不同”这一核心任务展开观察、比较、建模、解释等活动，建立根据生产生活实际需求选择使用能源的认识。 2. 重视科学思维的发展。通过对煤和木炭的探究、各种形式能量的分辨与转化分析，扎实比较、分析、归纳、建模、思辨等过程，促进学生思维发展。 3. 关注态度责任的培养。以探究实践为载体，引导学生认识煤作为能源在国民经济中的重要作用，树立煤的综合利用和环保意识，认识综合利用、节约资源、开发新能源、保护环境的重要意义。能促进学生社会责任感的提升，对能源可持续发展提出合理见解，并能改善日常生活中能源的使用行为。 <p style="text-align: right;">项目负责人（签名） <u>姜李凤</u></p>				
新北区教师发展中心意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(盖章)</p> </div> <div style="text-align: right;"> <p>分管主任（签名） <u>李娜</u></p> <p>2025 年 1 月 9 日</p> </div> </div>				

证书

特邀 沈丽军 专家在2023年2月27日

“教学新时空·名师课堂”直播活动中作《基于真实教学情境
创设，提升探究实践育人价值》专题研讨。

特发此证。

江苏省中小学教学研究

2023年2月



证书

沈亚萍老师在我室2023年10月举办的江苏省小学科学“做思共生”暨农村小学科学教学研讨会上作主题为《落实小学科学“做思共生”理念的现实意义与行动路向》的大会交流发言。
特此证明。

江苏省中小学教学研究室

2023年11月



2022年度市级教师校长培训

讲课证书

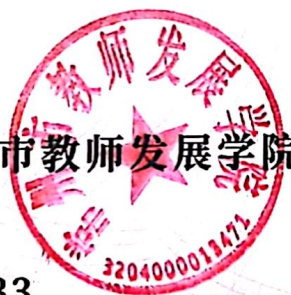
讲课人姓名：沈亚萍

讲课时间：2022年8月

课题名称：基于科学新课标的社会责任感培养课例观察
及分析——以《地球以外有生命吗》为例 (讲座 公开课

项目名称：常州市第十七届“名师大学堂”菜单式教师培训

常州市教师发展学院



院长：潘小福

证书编号 No.20220133

2022年8月30日



证书

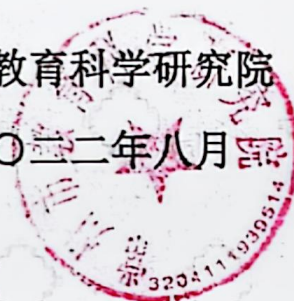
沈亚萍 老师于 2022 年 8 月 29 日在小学科学
2022-2023 学年度第一学期开学初教研活动中，作了题为
《混融式：面向未来的学习变革》的讲座，获得好评。特
此证明。



常州市教育科学研究院
Changzhou Institute of Educational Science

常州市教育科学研究院

二〇二二年八月



2022年度市级教师校长培训

讲课证书

讲课人姓名：沈亚萍

讲课时间：2022年11月24日

课题名称：笃行，办一所欣欣向荣的学校 (讲座 公开课

项目名称：常州市第31期中学校长、第27期小学校长任职资格培训班

常州市教师发展学院



院长：潘小福

证书编号 No.20220315

2022年11月24日



扫描全能王

证书

沈亚萍 老师于 2022 年 11 月 30 日在沈亚萍名师工作室第 23 次活动中，作了题为《新课标理念下学与教的变革》的讲座，获得好评。特此证明。



常州市教育科学研究院
Changzhou Institute of Educational Science

常州市教育科学研究院

二〇二二年十一月

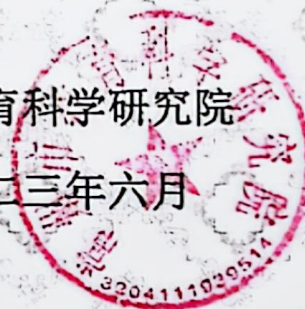


荣誉证书

沈亚萍 于 2023 年 5 月 26 日在常州市沈亚萍
名教师工作室第 30 次活动中，作了题为《跨学科学习的
育人价值追求》的讲座，获得好评。特此证明。

常州市教育科学研究院

二〇二三年六月



2023年度市级教师校长培训

讲课证书

讲课人姓名：沈亚萍

讲课时间：2023年8月

课题名称：混融理念下的跨学科学习实践与思考 (讲座 公开课

项目名称：常州市第十八届“名师大学堂”菜单式教师培训

院长：潘小福

常州市教师发展学院



证书编号 No.20231555

2023年8月31日



扫描全能王

24
2024年度市级教师校长培训

讲课证书

讲课人姓名：沈亚萍

讲课人单位：常州市新北区香槟湖小学

讲课时间：2024年11月

课题名称：“双新”落地的课堂实践 (讲座 公开课

项目名称：常州市第十九届“名师大学堂”菜单式教师培训

院长：潘小福

证书编号NO.SX20240090

常州市教师发展学院

2024年11月



证书

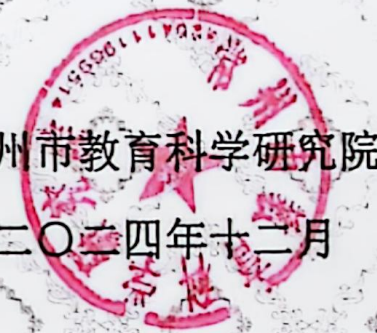
沈亚萍老师 于2024年12月5日在常州市小学科学新课程培训暨“学科实践”联合教研活动中，作了题为《学科实践在课堂教学中的实施路径》的讲座，获得好评。特此证明。



常州市教育科学研究院
Changzhou Institute of Educational Science

常州市教育科学研究院

二〇二四年十二月



证书

沈亚萍老师 于2024年12月5日在常州市小学科学新课程培训暨“学科实践”联合教研活动中，作了题为《育人导向下的小学科学教学实践》的讲座，获得好评。特此证明。



常州市教育科学研究院
Changzhou Institute of Educational Science

常州市教育科学研究院

二〇二四年十二月



证书

CERTIFICATE

特邀请 沈亚萍 老师于 阜阳市骨干校园长提升研修——校园长（小学、幼儿园）培养项目二阶段跟岗环节中进行名为 《笃行的力量——香滨湖小学高质量办学的实践与思考》的专题讲座，特发此证！

东北师范大学教育发展研究中心

2023年5月15日



扫描全能王 创建

证 书

沈亚萍老师于2023年9月23日受邀为“国培计划（2023）”甘肃省金昌市小学科学骨干教师能力提升培训班进行了《小学科学教师的专业发展的路径与实践》讲座，受到培训教师们的一致好评。

扬州大学教育科学学院

2023年9月23日

证书

CERTIFICATE

特邀请 沈亚萍 老师于 2023 年安徽省“国培计划”——小学优秀校长深度研修 三阶段跟岗环节中进行名为《笃行，向着更美好的教育》的专题讲座，特发此证！

东北师范大学教育发展研究中心

2024 年 3 月 25 日



荣誉证书

沈亚萍 老师

您在“合浦县‘三名工程’项目”赴常州跟岗学习活动中，做了主题为《笃行，办一所欣欣向荣的现代学校》的讲座分享，获得一致好评。

特发此证，以资鼓励。

北京师范大学继续教育与教师培训学院

2024年05月18日

证书

沈亚萍老师

您在合浦县“三名工程”项目赴常州跟岗学习活动中，做题为《高质量办学的香槟实践》专题讲座公开课，获得一致好评。

特发此证，以资鼓励。

北京师范大学继续教育与教师培训学院

2024年7月25日



证书

沈亚萍老师：

2022年10月28日在宜兴市首届小学科学特级教师论坛、曹燕琴名师工作室研修活动暨宜兴市三年内小学科学青年教师培训活动中，作了题为《融合式探究的思考与实践》的专题讲座，受到与会教师的一致好评。

特发此证！

宜兴市教师发展中心

2022年10月28日

编号：XXKXJZ2022003

证书

沈亚萍老师在2023年4月22日组织的张家港市义务教育课程标准（小学科学）教学指南专题培训活动中，开设一场专题讲座，课题《知行合一：育人导向下的小学科学教学实践》，获得一致好评。

特发此证，以资鼓励。

张家港市教师发展中心
2023年4月25日



证书

NO. 321084HD02904

沈亚萍 老师：

在 2023 年高邮市小学科学暑期培训活动中，开设讲座《小学科学学科育人的实践与思考》，受到一致好评，特此证明。



高邮市教师发展中心

高邮市教师发展中心
二〇二三年八月



扫描全能王 创建

专题讲座证明

(基础教育教学成果奖培育推进项目)

沈亚萍老师于 2023 年 10 月 11 日在新北区“基础教育教学成果奖培育与申报”推进会议作了题为《例谈教学成果奖的培育与申报》专题讲座。对象为全区中小学、幼儿园教师，人数约 100 人。

特此证明。

常州市新北区教师发展中心
2023年10月11日

项目负责人(签名):

张卫

活动通知网址: <http://www.pub.xbedu.net/html/article5953510.html>

分管主任(签名):

周葆



专题讲座证明

(新北区卓越教师成长营项目)

沈亚萍老师于 2024 年 6 月 20 日在新北区小学科学沈亚萍卓越教师成长营第 12 次集中研修活动中作了题为《模型建构与思维培养》专题讲座。对象为新北区科学老师，人数约 50 人。

特此证明。



项目负责人(签名): 丁佳燕

活动通知网址: <http://www.pub.xbedu.net/html/article6281090.html>

分管主任(签名): 周文荣



专题讲座证明

(优秀教师城乡牵手行动项目)

沈亚萍老师于 2024 年 11 月 7 日在奔牛实验小学作了题为《教师专业发展路向》的专题讲座。听课对象为奔牛实验小学教师，听课人数约 30 人。

特此证明。

常州市新北区教师发展中心

2025 年 1 月 9 日

项目负责人(签名):

姜李凤

分管主任(签名):

李娜

活动通知网址: <http://www.xbjyfw.cn/html/article6434730.html>