**单元创新作业设计案例**

|  |
| --- |
| **作业所在单元：**一年级上册·第一单元 |
| **作业类别：**  文字画 |
| **作业设计意图：**  “以人为本，以学生的发展为本” 是语文教学的核心，也是新课程改革的理念之一。随着课程改革的不断深入，生本课堂逐渐发挥出其内在的优势，被广大教师所认同，而作业设计作为课堂教学的有机组成部分，同样也要走向生本。第一单元作为第一个识字单元，重在渗透汉字文化，体现汉字规律，激发识字兴趣，指导识字方法，培养识字能力。学生以图片与汉字结合的形式呈现出所认识的汉字，避免了机械抄写。在激发兴趣的同时，启迪了学生的思维，更能让其体会象形文字的演变过程。学生挑选的汉字由课内走向课外，亦培养自主探索，自主学习的能力。 |
| **作业设计：**   1. 准备A4纸，折成4-8小格。 2. 自行选取课内、课外的生字。   3、将文字化成对应的图画，展现汉字的演变过程。 |
| **作业效果分析**  汉字，是中华民族独有的视觉符号，凝结着先人非凡而卓越的智慧。作为记录语言和传承文明的载体，它由最原始的图形符号、象形文字逐渐发展演变为真、草、隶、篆等字体，历经岁月锤炼，不断融合与变化，反映了中国历史与文化的变迁。在创作图画的过程中，学生可以清晰地感知到中国的汉字在表音的同时还兼具字意与情感的表达。跨学科的交融，自行加入的小巧思，激活了古老汉字的文化魅力，也增强了学生的文化认同感。 |

实践后再填写：

附学生作业（照片或其他）

