**实 验 幼儿园 中一班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 我找到了春天 | | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 幼儿对于雨还是非常喜欢的，他们渴望去雨地里踏踏水花，玩玩雨滴。在此，我们也创设游戏，让幼儿玩雨。在玩雨的过程中，了解春雨的宝贵，知道植物的生长离不开水，知道春天是播种的好时机，充足的雨水会让种子快快发牙及长大。 | | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.通过活动，了解春雨的宝贵，知道春天是个播种的季节。  2.能积极主动参与种植活动，用自己的方式来表达植物的生长。  3.对植物在春天的生长感兴趣，有探究欲望。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 日 | |
| **晨间活动** | **室内** | | 阅读区：春、我眼中的春天 表演区：春天的电话、蝴蝶找花  建构区：春天的花园、篱笆墙 美工区：春天的树林、风筝 | | | | | |
| **室外** | | 树屋探险、逛公园、野营去、彩虹伞真好玩、好玩的球、占领山坡、沙池寻宝、你追我赶、运树苗、占圈、百变亭子 | | | | | |
| **晨间谈话** | | | 预设话题：阳台上的安全、求救电话、在水边、不能生吃蔬菜瓜果 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | | **话题与内容：**  1.春天的种植 2.跳格子 3.春雨沙沙  4.找图形 5.乐创：美丽的风筝 6.春雨的色彩 | | | | | |
| **游戏活动** | | | **区域游戏：**  表演区：森林舞会  益智区：会变的圆  创意区：跳舞的小人  **科探游戏：**  小鸡喜欢吃什么 | **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心屋  **户外建构游戏：**  春天的公园（三） | **户外自主游戏：**  写生区：我眼中的春天  沙池区：春天的公园  运动区：放风筝  **区域游戏：**  建构区：春天的青果巷  阅读区：遇见春天  益智区：蝴蝶找花 | **体育游戏：**  运动圈圈  **区域游戏：**  表演区：春天的电话  美工区：风筝  益智区：红花找绿叶 | | **创造性游戏：**  表演游戏：  春天的电话（三）  **体育游戏：**  快乐接力赛  **手指游戏：**  瓜瓜花 |
| **生成活动** | | |  | | | | | |
| **课程资源** | | | 1.园内资源：幼儿园的种植园地及班级的自然角。  2.班级环境与材料调整：阅读区增添雷锋的书籍、种植的绘本；科学区增添芹菜变色实验的材料及记录表，了解植物茎运输水分的秘密；表演区增添动物头饰及春天的背景。 | | | | | |
| **保育工作** | | | 1.对于体弱儿及容易花粉过敏的幼儿做好护理工作，预防过敏。  2.提醒幼儿多喝水，不喝饮料。 | | | | | |
| **家园共育** | | | 1.发动家长与幼儿共同栽培植物，一起做“种子发芽”的实验并学习记录观察结果。  2.在家里与幼儿一起饲养一两种小动物，进行观察和管理。 | | | | | |

班级老师：潘静 第七周 2025年3月24日——3月28日