**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大 二 班 2025 年 3 月 17 日— 3月 21 日 第 六 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我心中的小学（二）** | | 幼儿基础分析：  通过上周参观小学，激发了孩子们想要制作心中的小学的意愿，孩子们利用了周末时间收集制作材料。通过谈话，我们发现：27位幼儿已经发现春天到来了；21位幼儿已经找到了伙伴完成了制作计划；18位幼儿想在幼儿园建构厅搭建心中的小学……但是孩子们制作方案有些不太确定，因为他们看到幼儿园里还有一些现成可利用的材料，如：木头积木、阿基米德、泥工……为了满足他们的求知欲望，培养主动探索的兴趣，本周我们将继续开展主题活动《我心中的小学》，随着他们的脚步一起去探索、发现小学沙盘的小秘密，并结合幼儿兴趣制作孩子们心中的小学。 |
| 周发展目标：  1.积极探索主动观察，了解小学模型的制作方法，并乐于尝试。  2.能用多种方式表达自己小学的喜爱，并和同伴分享和解决问题。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：将幼儿绘画、记录等多种方式表达表现对小学认识的材料张贴墙面，供幼儿进一步深入了解，将走进大自然了解小学的活动照片及幼儿的感悟表征张贴至课程墙来拓展幼儿的经验。  2.区域材料：美工区增添白纸，投放彩色皱纹纸、卡纸等，引导幼儿制作春天的迎春花；提供胶水、各色彩纸、皱纹纸、彩泥等多种工具、材料，进行有关“小学场景”的小制作；阅读区投放有关春天和植树节的书籍；益智区提供春天环保棋、春日对对碰等供幼儿游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.运动时能做到主动喝水，运动出汗后知道及时擦汗。  2.午餐时能保持桌面、地面的整洁，午睡时能按时入睡。  3.能根据自己的冷热和活动需要穿脱衣服并及时整理自己的衣服。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 1.建构区：雪花片建构—教学楼、积木建构---春日花圃等；  2.阅读区：绘本阅读、你说我猜、故事盒子等；  3.美工区：绘画《我心中的小学》、粘土《体育馆》、毛茛：运动员等；  4.益智区：小学生活棋、春日对对碰等；  5.科探区：会飞的蝴蝶、齿轮的传动等。  指导要点：  李老师：关注幼儿美工区游戏中能利用不同的游戏形式呈现春天，并与同伴分享游戏经验。  包老师：关注幼儿在建构厅运用多种材料进行“我心中的小学”的制作活动。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—皮球区、体操区、跳跃区、钻爬区、小木屋等。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物、玩绳。 |
| 学习  活动 | 1.谈话：我的材料清单 2.小制作：我心中的小学（一） 3.音乐：柳树姑娘  4.数学：6的第二、三组加减 5.语言：春天的秘密 |
| 下午 | 1.美术：春天的花草 2.体育：亲亲春姑娘 3.谈话：制作中的问题  4.小制作：我心中的小学（二） 5.综合：我第二次制作计划 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. 小小探索家”活动：   科创小游戏：消失的蝴蝶 趣味机器人：我是小学生  工程活动：我们的秘密基地 科学养殖：乌龟的养护  生态种植：美丽的杜鹃花 主题建构：我心中的小学  2.专用活动室：美工室——迎春花开  3.户外大课堂：寻找春天的痕迹 |

班级教师：李想、包佳慧 执笔：包佳慧