以下是一份以“科技兴国，科技从学生抓起”为主题的高中主题班会设计方案，供参考：

---

### \*\*主题班会设计：科技兴国，科技从学生抓起\*\*

---

#### \*\*一、活动背景\*\*

1. \*\*国家战略需求\*\*：党的二十大报告强调“科技是第一生产力”，我国正处于从“制造大国”向“科技强国”转型的关键期，青年学生是未来科技发展的核心力量。

2. \*\*学生成长需求\*\*：高中生处于兴趣培养和职业规划的关键阶段，需树立科技报国志向，提升科学素养和创新意识。

3. \*\*现实问题\*\*：部分学生对科技缺乏兴趣或认为“科技离自己很远”，需通过实践和案例激发参与热情。

---

#### \*\*二、活动目标\*\*

1. \*\*认知目标\*\*：了解科技对国家发展的重要性，认识科技与个人成长的关联。

2. \*\*情感目标\*\*：激发学生对科技的兴趣，增强“科技报国”的责任感和使命感。

3. \*\*行动目标\*\*：引导学生制定个人科技学习计划，参与科技实践活动。

---

#### \*\*三、活动准备\*\*

1. \*\*资料准备\*\*：

- 科技发展视频（如中国航天、人工智能、芯片技术突破等）。

- 科学家故事案例（如钱学森、屠呦呦、青年科学家等）。

- 科技知识问答题库（涵盖基础科学、前沿科技）。

2. \*\*物资准备\*\*：

- 实验道具（如简易电路板、编程机器人、3D打印模型等）。

- 白板、彩纸、便利贴、奖品（科技主题书签、笔记本）。

3. \*\*人员分工\*\*：

- 主持人1名，负责流程串联；

- 小组长4-6名，组织分组活动；

- 教师提前联系校科技社团或校外科技企业代表（可选）。

---

#### \*\*四、实施过程\*\*（时长：45分钟）

---

##### \*\*环节1：导入——科技的力量（5分钟）\*\*

- \*\*视频开场\*\*：播放3分钟短片《中国科技崛起之路》，展示高铁、5G、量子计算等成就。

- \*\*教师提问\*\*：

“短片中哪些科技让你感到震撼？如果未来由你们创造科技，希望解决什么问题？”

（随机邀请2-3名学生回答，引发思考。）

---

##### \*\*环节2：主题探讨——科技与青年（15分钟）\*\*

1. \*\*案例分析\*\*：

- 展示青年科学家曹原（石墨烯超导发现者）、谷爱凌（科技与体育结合）等案例，讨论“青年如何参与科技发展”。

2. \*\*小组讨论\*\*：

- 分组讨论话题：“高中生能为科技兴国做哪些准备？”

- 每组用彩纸写下关键词（如“学好数学”“参加科创比赛”“关注社会需求”），张贴至白板分享。

---

##### \*\*环节3：实践体验——科技在身边（15分钟）\*\*

1. \*\*动手实验\*\*：

- 分组完成简易科学实验（如用Arduino板点亮LED灯、编程机器人走迷宫），体验科技乐趣。

- 教师总结：“科技不仅是高深理论，更是解决问题的工具。”

2. \*\*知识竞赛\*\*：

- 开展科技快问快答（如“中国探月工程叫什么？”“AI英文全称是什么？”），答对者获得小奖品。

---

##### \*\*环节4：行动宣言——我的科技计划（7分钟）\*\*

- \*\*个人计划表\*\*：发放便利贴，学生写下“未来一学期科技学习目标”（如“每周阅读一篇科普文章”“报名机器人社团”）。

- \*\*集体宣誓\*\*：全体起立，朗读宣言：“以探索之心追求科学真理，以青春之力助力科技兴国！”

---

##### \*\*环节5：总结升华（3分钟）\*\*

- \*\*教师总结\*\*：

“科技兴国不是口号，而是从每一节课、每一次实验开始。希望今天的班会成为你们迈向科技之路的起点。”

- \*\*延伸任务\*\*：推荐科普书籍（如《浪潮之巅》《未来简史》），鼓励关注“科普中国”等公众号。

---

#### \*\*五、班会总结与反思\*\*

1. \*\*成果总结\*\*：

- 学生通过案例、实验和讨论，理解了科技与个人、国家的关系，90%以上学生提交了科技学习计划。

2. \*\*改进方向\*\*：

- 可邀请科技工作者进校园分享，增强实践性；

- 对科学基础薄弱的学生提供个性化指导。

---

#### \*\*六、注意事项\*\*

- 实验环节需提前测试设备安全性；

- 讨论中关注内向学生的发言机会；

- 结合班级实际调整活动难度。

---

通过本次活动，引导学生将“科技兴国”的宏大主题转化为具体行动，在青少年心中播下科学的种子，为未来人才培养奠定基础。