

主题班会题目、背景、目标、准备	
班会题目	错位时空体育史，我爱永恒祖国心 ——高二年级主题班会
背景分析 1. 主题解析 2025 年是“十四五”规划的收官之年，也是“十五五”规划的布局之年，站在祖国发展承前启后的重要关口，见证了祖国发展的历史变迁。2025 年也是第九届亚洲冬季运动会在我国成功举办的一年，它不仅是一场体育盛事，更是一次文化、经济、科技与社会的综合展示。回顾中国的体育发展史，更是在回顾一部民族复兴史，中国体育发展历程见证了国家综合实力的提升和民族精神的崛起。体育精神与爱国主义教育的结合，不仅能够增强学生的民族自豪感，还能引导他们将个人理想与国家发展紧密结合，树立为祖国繁荣富强而奋斗的远大目标。 2. 学情分析 高二学生正处于世界观、人生观和价值观形成的关键阶段，他们思维活跃，具有较强的独立思考能力，但对抽象概念的理解仍需具体事例的支撑。通过了解中国体育发展史和运动健儿的故事，可以直观地展现拼搏精神和爱国主义的内涵，帮助学生更好地理解和接受。同时，学生对体育赛事和冠军的励志故事充满兴趣，渴望在学习和生活中找到榜样力量，以激励自己克服困难、追求卓越。因此，本次班会不仅是一次知识普及，更是一次精神洗礼。学生可以增强民族自豪感和责任感，树立“为中华崛起而读书”的远大理想。	
班会目标 1. 认知目标： 掌握中国体育发展的关键节点，理解中国体育发展历程与国家振兴之间的紧密联系；能够阐述中国体育精神，并理解其与爱国主义的结合点，从而进一步感知爱国主义不仅是情感表达，更是实际行动，体现在为国争光、为民族复兴贡献力量的责任感中。 2. 情感目标： 通过中国体育的辉煌成就和运动健儿的拼搏故事，学生能够感受到国家综合实力的提升和民族精神的崛起，增强对祖国的认同感和自豪感，激发对祖国的热爱与忠诚。	

3. 行为目标：学生能够将体育精神内化为学习和生活的动力，勇于面对挑战，追求卓越；能够将爱国情怀转化为实际行动，关注国家发展，为中华崛起而读书。
班会准备 1. 教师准备：（1）制作主题班会 PPT，包括图片、视频等多媒体素材；（2）准备目标卡（3）指导学生排练情景剧。 2. 学生准备：（1）分组搜集整理情景剧所需资料并排练；（2）思考个人理想与国家发展、民族复兴的关系。
班会过程
环节一：立足当下，感受繁盛 活动 1:着眼身边，发现问题 1. 展示照片 校园运动会开幕式上，有不少班级手拿小红旗，不仅为入场式增添新意，也展示了爱国精神。但是，开幕式结束后，有部分同学将红旗搓揉成一团甚至随意丢弃。 2. 提问：为什么会出现这种不文明、缺乏爱国精神的现象？ 生活中还有其他类似的行为吗？ 活动 2:视频导入，揭示主题 1. 观看视频 播放 2025 年第九届亚洲冬季奥运会视频，气势恢宏的开幕仪式，激动人心的比赛现场，赛场内外的感人瞬间。一抹中国红在亚冬会上舞动，一份爱国情在人们心中激荡。 2. 提问：第九届亚冬会在中国成功举办的原因是什么？ 预设：运动员的拼搏，政府的支持，民众的配合……引出班会主题——热爱祖国，拥有民族自豪感。 3. 教师小结。 亚冬会的成功举办激发了中国人民的民族自豪感和爱国热情。无论是开幕式上中国代表团的亮相，还是中国运动员在赛场上的出色表现，都让观众感受到国家的强大与团结。在如此对照下，我们应该反思生活中的不文明行为，及

时纠正，培养爱国情怀。

【设计意图】从校园运动会不文明现象入手，贴近学生生活。通过亚冬会，解读热爱祖国、民族自豪，与之前所列举的生活中缺乏爱国精神行为形成对比，引导学生认识到要为国家荣誉而战，达到由内而外，从故事到情感的共鸣。

环节二：回望历史，榜样引领

活动 1：“奥运三问”，问史问心

提问：1908 年，《天津青年》提出“奥运三问”，振聋发聩，你知道是哪三个问题吗？

预设 1：中国何时能派人参加奥运会？

预设 2：中国运动员何时能在奥运会中获得奖牌？

预设 3：中国何时能举办奥运会？

活动 2：情景演绎，错位时空

用三段情景剧回答“奥运三问”，利用跨时空的对话诠释体育背后的家国情怀。

（1）刘长春与刘翔

1932 年，刘长春孤身一人远赴洛杉矶参加奥运会。面对一腔孤勇的他，中国第一位男子田径奥运冠军刘翔告诉他：现在的中国体育队伍无比壮大，不会再有任何国家忽视我们！

（2）许海峰与杨倩

中国第一位奥运冠军许海峰，顶着如山一般的压力，拿下中国首金。面对泰山崩于前而色不变的前辈，东京奥运会首金获得者杨倩告诉他：如今的射击队伍也传承了您的衣钵，我们不仅学会了冷静应对，我们也学会了自信自强！

（3）2000 年申奥委员与 2008 年申奥委员

申报 2000 年奥运会时，我国以两票之差惜败给悉尼。面对失落不甘的 2000 年申奥委员，获得 2008 年北京奥运会申办权的后辈们告诉他们：我们不再惧怕国际压力，我们不再受限于经济短板，中国体育站起来了，中国，站起来了！

【设计意图】通过跨时空的三段对话传递中国人民强烈的爱国主义和民族

自豪感，从而激发学生为实现中华民族伟大复兴而树立理想，明确目标，努力奋斗。

环节三：吾辈当先，共绘未来

活动 1:忆名言，思自身

提问 1：“为中华之崛起而读书”是谁说的？

预设：周恩来

这是周恩来总理在少年时期的名言。当时的中国深受帝国主义的欺凌，少年周恩来就已经懂得“落后就要挨打”，因此立长志以振兴中华。

提问 2：你是为了什么而读书呢？

中国早已不是当初任人欺凌的弱国。如今的中国挺直了脊梁，站起来了。但少年强则国强的道理不会变，科技兴国、人才兴国的现实不会变。

活动 2:常立志，立长志

学生制定切实可行的学习计划和人生规划，以实际行动践行青春誓言。

小目标 大理想	
立志人：	
我 对 自 己 的 目 标	长期目标（两年后）：
	中期目标（一年后）：
	短期目标（本月后）：
遇 到 的 困 难	
采 取 的 措 施	
要 对 自 己 说 的 话	

教师小结：同学们，你们都很棒！有梦想谁都了不起。请完成目标卡的同学，将卡片贴上教室展板，我们一起奋斗青春，不忘初心。

活动 3:齐声唱，明心志

学生合唱《少年中国说》

【设计意图】通过书写目标卡，将心中理想和行动规划以文字形式呈现，

相比于停留在意识层面，会更加有激励意义，有利于促进学生以实际行动实现青春奋斗，为民族崛起而努力读书。 教师总结 同学们，本次班会不仅是一次知识的普及，更是一次精神的洗礼。希望各位能够将体育精神和爱国主义内化为自己的行动准则，为祖国的未来贡献出自己的一份力量。
班会后延伸活动
1. 班级体育竞赛 组织一次班级体育比赛（如篮球赛、接力赛等），让学生在运动中体验团结、拼搏的精神，增强学生的团队协作能力和集体荣誉感。 2. 体育知识竞赛 以小组为单位，开展一次体育知识竞赛，内容涵盖中国奥运发展史、体育精神、运动健儿故事等。通过竞赛形式，巩固学生对中国体育发展历程的掌握，激发他们的学习兴趣。
班会反思
本次主题班会对于作为新时代青年，肩负着时代责任与使命的学生，达到了如下教育效果。 第一，理解了爱国主义的核心价值，增强了民族自豪感。通过体育发展和运动健儿的奋斗故事，学生们感受到国家综合实力的提升和民族精神的崛起，增强了作为中国人的自豪感；认识到爱国主义不仅是情感表达，更是实际行动，体现在为国争光、为民族复兴贡献力量的责任感中。 第二，提升了行动力和责任感，将爱国主义转化为实际行动。学生们认识到拼搏精神不仅是运动员的追求，也是每个人在学习和生活中应有的态度，勇于面对挑战，追求卓越。学生们积极参与学校组织的志愿服务活动，用实际行动践行爱国主义精神。 第三，增强了班级凝聚力和团队精神。通过小组讨论、情景剧表演等活动，学生们在合作中增进了彼此的了解，班级氛围更加融洽，合唱环节进一步增强了班级的集体荣誉感和凝聚力。 第四，树立了正确价值观，培养了积极人生态度。学生们认识到个人理想与国家发展是紧密相连的，树立了为祖国繁荣富强而奋斗的远大目标。要以运动健

儿为榜样，将个人梦想融入国家发展的伟大事业中；要以积极的态度面对学习和生活中的挑战，努力成为更好的自己。

本次班会通过知识讲解、情感共鸣和行动引导，实现了认知、情感和行为的全方位教育目标。学生们不仅学到了知识，更在精神上得到了升华。班会的成功举办为学生的成长注入了强大的精神动力，也为班级建设奠定了坚实的基础。未来，我们将继续开展类似的主题教育活动，帮助学生树立正确的价值观，培养他们的爱国情怀和奋斗精神。