高中主题班会设计：人工智能时代，树立科技理想

一、活动背景

随着人工智能技术的迅猛发展，AI已渗透到生活的方方面面（医疗、教育、交通等），成为推动社会变革的核心力量。作为新时代的高中生，既是AI技术的体验者，更是未来科技的创造者。然而，许多学生对AI的认知仅停留在“机器人”“算法”等表面概念，缺乏主动探索科技的兴趣和投身科技事业的理想。本次班会旨在帮助学生认识AI时代的机遇与挑战，激发科技报国热情，树立清晰的科技理想。

二、活动目标

认知目标：了解人工智能的发展现状与未来趋势，认识科技对个人、国家发展的意义。

情感目标：激发学生对科技的兴趣与责任感，增强“科技强国”的使命感。

行动目标：引导学生制定个人科技学习计划，培养创新思维与实践能力。

三、活动准备

时间与地点：45分钟班会课，教室提前布置科技感元素（如AI海报、科幻名言墙）。

人员分工：

主持人（学生代表）：负责串联流程。

技术组：制作AI科普视频（3分钟）、PPT（含AI应用案例）。

嘉宾邀请：联系本地科技企业从业者或校友录制寄语视频（2分钟）。

物资准备：

视频素材（AI发展史、ChatGPT应用场景等）。

互动道具：便签纸（每人3张）、梦想规划卡。

实验道具：简易编程工具（如Scratch）或AI绘画工具演示。

四、实施过程

环节1：引入——AI时代已来（5分钟）

播放视频《AI如何改变世界》（展示无人驾驶、AI医疗手术等场景）。

提问互动：“你生活中接触过哪些AI技术？你希望未来AI解决什么问题？”

教师引导：“AI不仅是工具，更是人类智慧的延伸。我们能否成为推动它的人？”

环节2：探索与碰撞——AI的双面性辩论（15分钟）

分组讨论：

正反方辩论“AI是否会让人类失去价值？”（提前布置辩题，学生课前搜集资料）。

教师总结：“技术本身无善恶，关键在于使用它的人。我们需要用科技理想引领AI向善。”

环节3：榜样力量——科技报国者故事（10分钟）

播放校友/科学家视频（如颜宁、华为“天才少年”计划成员），分享他们如何用科技解决社会问题。

学生分享：请1-2名对科技感兴趣的学生讲述“我最敬佩的科学家”。

环节4：我的科技理想规划（10分钟）

发放“梦想规划卡”，填写：

未来想探索的科技领域（如AI+环保、AI+教育）。

高中阶段可做的准备（如参加编程社团、关注科技新闻）。

小组展示：每组选出1份规划卡投影分享，全班投票“最具潜力科技之星”。

环节5：行动倡议——科技理想宣誓（5分钟）

全体朗读《科技青年倡议书》（内容示例：以好奇心探索未知，以责任心善用科技，以恒心追逐理想！）。

教师赠送“科技种子”书签（印有科学家名言）。

五、班会总结

教师总结：

“AI时代需要的不只是技术，更需要有理想、有温度、有担当的创造者。希望大家从今天起，将‘小我’融入科技强国的‘大我’。”

后续延伸：

组织“AI应用金点子”征文比赛，优秀方案提交学校科技节。

成立班级“科技瞭望角”，每周分享一则前沿科技新闻。

六、注意事项

避免过度渲染技术焦虑，强调“人”的主观能动性。

鼓励女生、文科生参与讨论，打破“科技=理科生”的刻板印象。

可联合信息技术教师后续开设AI体验课（如图像识别编程实践）。

设计亮点：通过“认知-共鸣-行动”闭环，将宏观科技议题与个人理想结合，用辩论、规划卡等工具推动学生从被动接收转为主动思考，强化班会的实践指导意义。