**2024-2025学年第一学期**

**天宁区徐晶晶教师发展工作室工作计划**

**一、工作目标**

1.提升工作室成员的教学水平，打造高效优质语文课堂。

2.深入开展教学研究，形成有推广价值的教学成果。

3.发挥工作室辐射作用，带动区域内小学语文教学发展。

**二、具体措施**

**（一）教学能力提升**

1.定期研讨：每月组织教学研讨活动，进行线上、线下讲座，共同探讨教学问题与方法，分享教学经验。

2.观摩学习：每月开展一次公开课观摩，课后进行评课交流，促进成员教学反思与改进。

3.专家指导：邀请语文教育专家进行讲座和课堂指导，每学期至少1次，拓宽教学视野。

**（二）教学研究推进**

1.课题研究：围绕工作室重点研究的课题，分工合作开展研究，定期汇报进展，争取在本学期内取得阶段性成果。

2.论文撰写：鼓励成员撰写教学论文，每学期至少1篇，并组织内部交流修改，推荐优秀论文发表或参赛。

**（三）工作安排**

1.制定工作室计划，召开启动会议，明确成员分工。开展首次教学研讨活动，确定本学期课题方向。

2.进行公开课观摩与评课，组织专家讲座，开展课题研究前期调研与资料收集工作。

3.继续教学研讨与观摩交流，组织论文撰写指导。

4.总结研究成果，整理工作室资料，撰写年度工作总结报告，开展成员教学成果考核与评价，筹备下一年度工作计划。

**三、预期成果**

1.工作室成员在教学竞赛、论文发表等方面取得优异成绩，教学能力显著提升。

2.完成工作室研究报告，形成一套具有创新性和实用性的小学语文教学方法与策略，并在区域内推广应用，带动小学语文教学质量整体提高。