**青春心向党，奋斗正当时**

**——高二年级主题班会**

1. **背景分析**
2. **主题解析**

党的二十大报告指出：“青年强，则国家强。当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。”新时代青年作为未来党和国家事业的生力军和接班人，需要在把握中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局中坚持胸怀天下，肩负起以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的大任、肩负起构建人类命运共同体的责任担当，赓续中国共产党人胸怀天下的精神血脉，凝聚成为推动中华民族勇毅前行、屹立于世界民族之林的磅礴力量。因此，新时代青年要坚定对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义和共产主义的信念，要积极自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，不断厚植爱国主义情怀，涵养胸怀天下的博大胸襟，让青春开出绚丽之花。

1. **学情分析**

高二学生正处于人生观、价值观形成的关键时期，面临着人生道路的选择。但是缺少了高一的新鲜感，也没有高三的紧迫感，高二学生出现目标不明、动力不足、上进心不强等问题。基于以上情况，班主任召开本次班会，引导学生明确学习意义，坚定理想信念，将青春斗志融入党和国家事业之中，营造积极向上，努力拼搏的班级氛围。

1. **班会目标**
2. 认知目标：了解党的百年奋斗历程和伟大成就，深刻理解党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中华民族伟大复兴的根本保证。
3. 情感目标：激发学生爱党爱国爱社会主义的热情，增强民族自豪感和历史使命感，树立为实现中华民族伟大复兴而奋斗的理想信念。
4. 行为目标：引导学生将个人理想与国家发展、民族复兴相结合，制定切实可行的学习计划和人生规划，以实际行动践行青春誓言。
5. **班会准备**
6. 教师准备：（1）搜集整理党的百年奋斗历程、伟大成就以及优秀共产党员先进事迹等相关资料；（2）制作主题班会PPT，包括图片、视频等多媒体素材；（3）设计班会活动环节，准备相关道具和材料。
7. 学生准备：（1）分组搜集整理不同历史时期青年为实现民族复兴而奋斗的感人事迹；（2）准备以“我的理想”为主题的演讲或朗诵；（3）思考个人理想与国家发展、民族复兴的关系，并撰写心得体会。
8. **班会过程**

**环节一：回顾走过的路，来之不易**

**活动1:历史变迁，百年成就**

1. 教师导入。

同学们，我们今天班会的主题是“青春心向党，奋斗正当时”。首先让我们观看一段《百年党史》节选，回顾党的百年奋斗历程和伟大成就，感受中国共产党人坚定的理想信念和崇高的精神品格。

1. 观看视频，交流讨论。

预设1:从视频中你感受到了共产党人怎样的理想信念和精神品格？

预设2:看完视频后第一个出现在你脑海中的人物是谁？

同学们，青春是火，照亮我们前行的道路；青春是帆，引领我们驶向梦想的彼岸。而在这条充满希望的旅途中，我们始终有一个坚定的方向——那就是跟随党的步伐，用青春书写时代的华章。下面请欣赏由同学带来的歌曲《没有共产党就没有新中国》。

1. 教师小结。

从南昌起义的第一枪，到长征路上的艰难跋涉；从抗日战争的烽火连天，到解放战争的胜利凯歌；再到新中国的成立和改革开放的伟大决策，每一步都凝聚着党的智慧和力量，每一步都铭刻着青春的热血和奉献。

**活动2:生命不息，奋斗不止**

1. 奋斗事迹分享。

请同学们分组分享不同历史时期青年为实现民族复兴而奋斗的感人事迹。

小组1:五四运动中的青年学生

五四运动是中国近代史上一次重要的爱国运动，青年学生在其中发挥了关键作用。1919年5月4日，北京3000多名学生聚集在天安门，抗议巴黎和会将山东权益转让给日本。他们高呼“外争国权，内除国贼”等口号，要求惩办亲日派官员曹汝霖、章宗祥和陆宗舆。游行队伍前往东交民巷使馆区，随后火烧曹汝霖住宅，痛打章宗祥。天津学生在周恩来、邓颖超等人领导下，成立了“天津学生联合会”和“天津女界爱国同志会”，组织罢课、游行和抵制日货。他们还创办《天津学生联合会报》，宣传爱国思想，推动运动发展。上海学生在5月7日举行大规模示威，声援北京学生。他们组织罢课、游行，并联合工人、商人进行“三罢”斗争（罢课、罢工、罢市），迫使北洋政府释放被捕学生并拒绝在巴黎和约上签字。全国各地学生纷纷响应，成立学生联合会，组织罢课、游行和抵制日货。湖南学生在毛泽东领导下成立“湖南学生联合会”，推动运动在湖南的扩展。运动期间，许多学生被捕入狱，但他们坚持斗争，拒绝妥协。北京学生在狱中绝食抗议，社会各界纷纷声援，最终迫使北洋政府释放被捕学生。五四运动中，青年学生展现了强烈的爱国精神和不屈的斗争意志，他们的行动唤醒了民族意识，推动了中国社会的进步。

小组2:抗日战争中的青年战士

抗日战争期间，无数青年战士为国家和民族献出了生命。1937年淞沪会战期间，谢晋元率领的“八百壮士”坚守上海四行仓库，面对日军猛烈进攻，孤军奋战四天四夜，极大鼓舞了全国抗战士气。抗战期间，陈纳德领导的“飞虎队”与中国空军并肩作战，许多年轻飞行员在与日军的空战中英勇牺牲，为抗战胜利作出重要贡献。与此同时，还涌现出一大批青年英雄。赵一曼是东北抗日联军女战士，1935年被捕后受尽酷刑仍坚贞不屈，1936年英勇就义，年仅31岁。河北少年王二小为保护乡亲，将日军引入八路军埋伏圈，自己却不幸牺牲，年仅13岁。还有无数无名青年战士在敌后游击战中坚持抗战，许多人默默牺牲，未能留下姓名，但他们的贡献永载史册。这些青年战士用鲜血和生命捍卫了国家尊严，他们的英勇事迹永远铭刻在中华民族的历史中。

小组3:改革开放中的青年创业者

改革开放以来，许多青年创业者勇敢追梦，推动了中国的经济发展和社会进步。马云在1999年创立阿里巴巴，最初只有18人的团队，经历了无数挫折和失败，但他坚持不懈，最终将阿里巴巴打造成全球电商巨头，改变了中国的商业模式。马化腾在1998年创立腾讯，初期面临资金短缺和用户增长缓慢的困境，但他坚持创新，推出了QQ和微信等产品，使腾讯成为全球领先的互联网公司。任正非在1987年创立华为，初期只是一家小型通信设备公司。他带领团队不断技术创新，最终将华为发展成为全球通信行业的领导者。刘强东在1998年创立京东，最初只是一家小型电子产品销售公司。他坚持自建物流体系，最终将京东发展成为中国的电商巨头之一。张一鸣在2012年创立字节跳动，推出了今日头条和抖音等产品。他通过算法推荐技术，迅速吸引了大量用户，使字节跳动成为全球领先的科技公司。这些青年创业者在改革开放的大潮中勇敢追梦，通过不懈努力和创新精神，推动了中国的经济发展和社会进步。他们的感人事迹激励着更多的年轻人投身创业，为实现中国梦贡献力量。

1. 教师小结。

从革命战争年代的英勇抗争，到和平建设时期的无私奉献，再到改革开放以来的创新发展，无数青年在党的领导下，用青春和热血谱写了壮丽的篇章。这段历史告诉我们，青春只有与党同行，才能绽放出最耀眼的光芒。

【设计意图】通过回顾党史，学生深入了解党的成立背景、发展历程和重大事件，旨在培养学生的历史责任感和使命感，引导学生认识到中国共产党在国家和民族发展中的重要地位和作用。通过分组分享奋斗事迹，让学生看到身边的榜样，学习他们的优秀品质和崇高精神。

**环节二：正视自己的路，不忘初心**

**活动1:理想在心，奋斗在行**

学生进行小组讨论，以“我的理想”为主题，结合个人实际，讨论如何将个人理想与国家发展、民族复兴相结合。

教师小结：无论是学习上的刻苦钻研，还是生活中的勇于担当，奋斗都是我们青春最亮丽的底色，而支撑我们奋斗的动力，则是我们所坚持的理想信念。

**活动2:畅谈理想，携手并进**

学生代表发言，每组选派代表分享讨论成果，畅谈个人理想和奋斗目标。

教师小结：通过同学们的分享，我们可以深刻体会到，奋斗不仅是为了个人的成长和进步，更是为了实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

【设计意图】引导学生就如何践行党的宗旨和使命、如何在新时代树立正确理想等问题进行讨论和思辨，旨在培养学生的批判性思维和团队合作的能力，同时加深对党的理解和认同。

**环节三：学习别人的路，以人为镜**

**活动1:他山之石，可以攻玉**

走访身边的党员，汲取榜样的力量。

1. 常州市儿童医院解医生。
2. 一线民警颜警官。
3. “我”的老师。
4. 交流：同学们，参照我们身边的榜样，我们距离理想还有多远？怎样才能更好地实现我们的理想呢？

**活动2:运筹帷幄，胸有成竹**

学生制定切实可行的学习计划和人生规划，以实际行动践行青春誓言。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 小目标 大理想 | | |
| 梦想人： | | |
| 我对自己的目标 | | 长期目标（两年后）： |
| 中期目标（一年后）： |
| 短期目标（本月后）： |
| 遇到的困难 |  | |
| 采取的措施 |  | |
| 要对自己说的话 |  | |

教师小结：同学们，你们都很棒！有梦想谁都了不起。请完成目标卡的同学，将卡片贴上教室展板，我们一起奋斗青春，不忘初心。

【设计意图】通过走访活动，学生认识到作为普通人如何发挥光和热，为党和国家贡献自己的力量，以及在实现理想过程中不忘初心，方得始终，通过制作目标卡，正式自己和理想的差距，激励学生坚持目标，克服重重困难，到达梦想彼岸。

**环节四：坚定脚下的路，矢志不渝**

1. 教师引入。

同学们，在了解了青春与党的联系以及奋斗的意义后，我们应该如何在日常生活中践行这些理念呢？现在，我提出几点青春行动倡议：一是坚定理想信念，始终保持对党的忠诚；二是勤奋学习，不断提升自己的综合素质；三是勇于担当，积极参与社会实践和志愿服务；四是发扬奋斗精神，面对困难和挑战时勇往直前。希望同学们能够积极响应这些倡议，用实际行动诠释“青春心向党，奋斗正当时”的内涵。

1. 庄严宣誓。

让我们面向党旗，作出庄严承诺。

我是新时代的中学生，站在历史与未来的交汇点上，我深感责任重大，使命光荣。在此，我郑重宣誓：

我将始终秉持对党的忠诚和对祖国的热爱，坚定不移地跟党走中国特色社会主义道路。我将努力学习科学文化知识，不断提升自己的综合素质和创新能力，为国家的繁荣富强贡献自己的力量。

我将珍惜青春年华，不负韶华，用奋斗书写属于自己的精彩篇章。我将以积极向上的态度面对生活和学习中的每一个挑战，用青春的激情和热血为祖国的明天增光添彩。

青春心向党，奋斗正当时。

请党放心，强国有我！（女生）

请党放心，强国有我！（男生）

请党放心，强国有我！（全体）

【设计意图】通过宣誓，学生表达自己对党的忠诚和热爱，以及为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量的决心，旨在增强学生的集体荣誉感和责任感，激发学生的豪情壮志和担当精神。

教师总结

同学们，青春是一首无悔的诗篇，奋斗是青春最美的注脚。让我们紧密团结在党的周围，以青春之名许下奋斗之约，用我们的智慧和汗水书写属于我们的青春华章。

1. **活动延伸**
2. 开展党史学习竞赛

组织同学们参加党史学习竞赛，通过答题、辩论等形式，检验同学们对党的历史和宗旨的了解程度。巩固班会课学习内容的同时，还可以激发同学们的学习兴趣和竞争意识。

1. 建立青春心向党学习小组

鼓励同学们自发成立青春心向党学习小组，定期组织学习交流活动，分享学习心得和体会。通过小组学习，同学们可以相互启发、相互激励，共同提高政治素养和学习水平。

1. **班会反思**

本次主题班会对于作为新时代青年，肩负着时代责任与使命的学生，达到了如下教育效果。

第一，加深了学生对青春与奋斗的理解。学生深刻认识到中国共产党带领中国人民从站起来、富起来到强起来的伟大成就。明白青春不仅是人生中最美好的阶段，更是奋斗的黄金时期。

第二，引发了学生对个人责任的反思。学生意识到不仅要关注个人的成长与发展，更要将个人的理想与国家的命运紧密结合起来。奋斗不是一时的口号，而是需要持之以恒的行动。只有不断努力，才能在未来的道路上走得更远。

第三，激起了学生对未来的展望。学生首先要树立远大的理想，坚定信念，听党话、跟党走。其次，要脚踏实地，从小事做起，努力学习科学文化知识，提升自己的综合素质。最后，要积极参与社会实践，服务社会，在实践中锻炼自己，增强责任感和使命感，才能成为有理想、有本领、有担当的新时代青年，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。