**2025.2—2025.6课题研究实施计划**

一、课题基本情况

1.课题名称：核心素养下小学科学单元作业设计的研究

2.课题负责人：吴姝 蒋盛婕

3.课题组成员：陈文琳、吴萍、俞颉、姜一帆、刘依依、吴晓霞、王晓雪、刘丽、张梓妍、葛恬

二、课题目标

|  |
| --- |
| 课题研究总目标：  1.通过本课题的研究，改善小学科学学科作业欠缺针对性和层次性的现状，并结合核心素养，探究有效丰富作业类型的策略。  2.探究构建高质量的单元作业，达成义务教育课程标准的新要求，同时有效地将核心素养的培养渗透到作业设计中。  3.从发展学生科学核心素养的角度去探究单元作业设计的优化策略，为小学科学单元作业设计提供新的思路。 |
| 本学期阶段研究目标:  实践探索阶段（2025年2月-2025年6月）  组织成员进行教学实践、案例分析。进行个案的跟踪观察与对比，在课题研究的实践中不断地提出解决问题的方法与措施，并做好阶段性经验总结。 |

1. 本学期课题组研究任务分工

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **研究主题** | **时间** | **负责人** | **研究目标** | **研究内容** | **实施途径** |
| 按年级梳理小学科学单元作业的内容，并积极地在课堂中实施。 | 2025.3 | 吴姝、  蒋盛婕、  陈文琳、  吴萍、  俞颉 | 明确小学科学单元作业的内容 | 进行内容的梳理与课例的实施。 | 行动研究  案例分析 |
| 讨论并完善小学科学单元作业实施的策略，总结归纳成相关案例。 | 2024.4  —2024.5 | 吴姝、  蒋盛婕、  姜一帆、  刘依依、  吴晓霞、  王晓雪 | 助推教师对自身教育教学过程的反思与改善，从而完善科学作业的实施。 | 结合教材、新课标，选择数个代表性单元案例，开展有效的策略研究。 | 行动研究  案例分析 |
| 组内成员进行研究阶段研讨、论文撰写与发表，丰富课题理论研究。 | 2025.6 | 吴姝、  蒋盛婕、  姜一帆、  刘丽、  张梓妍、  葛恬 | 回顾和反思本学期课题的研究过程，整理课题研究的相关案例，形成课题中期研究成果。 | 进行研讨交流会，形成案例集，撰写课题中期汇报。 | 教学实践  收集整理 |

1. 课题组论文撰写计划

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 完成时间 | 最 终 成 果 名 称 | 成果形式 | 负 责 人 |
| 1 | 2025.5 | 《贯彻双减精神，化解作业设计难题-  以小学科学为例》 | 论文 | 刘丽 |
| 2 | 2025.6 | 《小学科学中年级作业设计策略研究》 | 论文 | 姜一帆 |