2024-2025学年第二学期课题计划

**一、课题基本情况**

1.课题名称：《信息科技辅助下小学数学实验教学的实践研究》

2. 课题负责人：管丽辉、于天娇

3. 课题核心组成员：叶娜、陈静、沈亚、杜楠、陈帆、顾彩云、任佳萍、俞忻燏、郑启凯

**二、课题目标**

|  |
| --- |
| **课题研究总目标：**  1.通过本课题的研究，帮助学生通过对实验材料的数学化、信息化操作，经历“从头至尾”参与数学实验活动并主动建构知识的过程中丰富数学学习方式，感悟数学思想方法，积累数学活动经验，体会信息科技对数学学习的辅助功能，培养学生创新精神和实践能力，初步掌握实验的研究方法，提升实验意识，形成正确的科学态度。  2.通过本课题的研究，设计适合信息科技辅助下小学数学实验教学的相关实验内容，提炼有效开展数学实验教学的实施策略。  3.通过对信息科技辅助下小学数学实验教学的案例研究，形成教学手册，丰富学校数学教学资源。 |
| **本学期阶段研究目标:**  1.探索并验证信息科技在小学数学实验教学中的有效应用策略。  2.评估信息科技对学生数学能力和创新精神的促进作用。  3.构建信息科技辅助小学数学实验教学的持续优化机制。 |

**三、本学期课题组研究任务分工**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **研究主题** | **时间** | **负责人** | **研究目标** | **研究内容** | **实施**  **途径** |
| 信息科技工具的创新应用 | 2025年3月 | 杜楠  陈帆 | 评估信息科技工具在小学数学实验教学中的效果 | 课例研究  分析工具特点，设计实施案例，评估教学效果 | 案例研究 |
| 信息科技辅助下小学生数学能力和创新精神的培养 | 2025年4～5月 | 陈静  于天娇  沈亚 | 量化信息科技对学生数学能力和创新精神的影响 | 收集能力数据，对比分析教学模式差异，探讨激发创新思维的方法 | 行动研究 |
| 信息科技辅助小学数学实验教学的持续优化策略 | 2025年6月 | 管丽辉  顾彩云  任佳萍 | 构建信息科技辅助教学的优化机制 | 收集教师经验，培训提升应用能力，优化教学设计、实施与评价流程，提供资源配置建议 | 问卷调查 |

**四、课题组论文撰写计划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **姓  名** | **拟 论 文 题 目** | **完成时间** |
| 沈 亚 | 信息科技辅助下小学数学实验教学课例的研究 | 2025.6 |
| 俞忻燏 | 小学数学实验教学与信息技术的融合 | 2025.6 |