



幼儿一日生活

2025. 3. 18 星期二 晴

今天共有 19 人来园，陈吕安冉、刘雨桐、高婧夏请假。

一、区域游戏活动

区域游戏是幼儿自发、自主的与空间、材料、玩伴相互作用的学习活动，它对儿童的发展具有重要作用，幼儿在区域游戏中各项能力得到发展。在区域游戏中，幼儿用想象和相似物体替代真物品，探索材料的特质、玩法，并在游戏过程中发现问题、解决问题，幼儿在游戏过程中不断地尝试、思考，认知经验得到进一步的发展。



我们在桌面建构区搭建自己喜欢的东西，这些玩具太好玩了，每天都玩不够。



我们几个人做点小树叶，装饰在恐龙园区吧。



我们两个人在自然角，照顾小仓鼠，给植物浇点水。



我在益智区，玩了俄罗斯方块。





我们两个在万能工匠玩。



我玩一会恐龙模型吧。

二、户外活动

幼儿园的户外活动区很多，有体育锻炼区（滑滑梯、扔沙包、单脚跳、吊单杠、攀爬网、平衡游戏、袋鼠跳、脚踏车等）、户外游戏区（万能工匠、轮胎小山、音乐演奏会、好玩的沙等）、写生区。今天我们一起在户外玩了攀爬架、滚筒。



我们一起玩彩色滚筒啦！



看我老师，一起玩打地鼠呀。



看我们两个，站的很高啦！



嘿嘿，我们躲在这里呢！



我们两个一起玩追逐游戏吧。



看我能爬上去呢！

三、集体教学活动——语言：猜猜我是什么鸟

猜测谜语主要是培养幼儿倾听理解能力，并让幼儿学习根据谜面上所有的信息进行分析、猜测，从而猜出答案。本次活动中出示的是关于一则猫头鹰的简洁的谜语，前面两句描写外形特征，后面两句描写生活习性，谜语选取的猫头鹰是孩子平时比较了解的，对其特征较为熟悉，由于谜面和谜底都很简单，重点放在培养孩子总结归纳学习和认识过的小鸟的特征，并创编简单的谜语上。



今天老师带来了许多小鸟的图片，你最喜欢哪只小鸟？说说你的理由。



远看像只猫，近看是只鸟。提问：这两句话给了我们什么提示？有可能是什么鸟？



老师没有说猫头鹰的名称，但是第一、二句



猜谜语一定要根据谜面上所有的信息进行



说了它的特征。



老师带来了一只可爱的小鸟图片，我来给它编一个谜语。

分析、猜测，才能猜出谜底哦。



可以先说说喜欢的小鸟外形是什么样？有什么本领？再把它编到谜语里。

四、今日食谱

早点：牛奶、小核桃桃酥、奶酪棒

午餐：三文鱼烩饭、马兰头肉圆汤。

下午点心：红薯汤。

水果：樱桃番茄、西梅。

