**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小四班 2025 年 3月 17日— 3 月 21 日第 六 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **可爱的我（二）** | | 幼儿基础分析：  在上周活动中，孩子们意识到自己长大了一岁，能够独立入园，能根据自己的兴趣选择游戏和活动。大部分幼儿愿意做自己力所能及的事情，并为自己的行为感到高兴。孩子们愿意表达自己的情绪、情感，在情绪不稳定时能够在老师的安抚下逐渐平静下来。但在日常活动中，孩子们常常因为过度投入游戏或活动而忽视了周边的危险，67%的幼儿知道要远离周围环境中危险的事情，并告知长辈；23%的幼儿了解一些基本的安全知识，比如说在室内游戏时不追逐打闹，不推推挤挤，但85%的幼儿做不到。  本周我们主要从感知、探究、体验等多样化的活动引导幼儿发现自己的本领，体会自己的成长，感受成长与变化带来的新奇、愉悦和自信。在一日活动中学会爱护身体，养成良好的生活和卫生习惯。 |
| 周发展目标：  1.喜欢自己，探索身体的本领，能用多种感官或动作探索物体。  2.有良好的生活习惯，不做危险的事情，有初步的自我保护能力。 |
| 环境创设 | | 1.布置《可爱的我》的主题氛围，张贴展示幼儿关于自己的绘画、手工、粘土作品等。  2.区域材料投放：美工区提供蜡笔、彩色纸等供幼儿绘画、制作，提供太空泥、工具等进行手工活动；益智区提供数量、点卡相匹配的游戏；颜色、形状等卡片进行交替排序游戏等等；阅读区提供《哭吧、哭吧》《我的身体很重要》《我怎么保护自己》等图书；娃娃家提供娃娃、动物玩具、电话等供幼儿自由玩耍，利用煤气灶、各类蔬果、盘子等让幼儿模仿爸爸、妈妈或爷爷、奶奶烧饭；建构区提供运动场、运动小人等图片，引导幼儿建构。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.入园时能在成人的安慰下尽快稳定自己的情绪。  2.愿意自己入厕、塞裤和擦鼻涕，能在提醒下去喝水，并积极参加户外活动。  3.能根据自己的需求自主端饭，并能尽快吃完自己的一份饭菜。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《哭吧、哭吧》《我的身体很重要》《我怎么保护自己》；  娃娃家：《我家小厨房》《今天我是小主人》《我会打扫卫生》等；  美工区：绘画《可爱的小脸》、撕贴《我爱我家》、太空泥《我的身体》；  建构区：地面建构《大操场》，桌面游戏《我的小卧室》《120救护车》等；  益智区：《衣服排序》《鞋子配对》《百变的我》。  关注要点：  王婷关注建构区幼儿的游戏情况：通过观察记录、今日动态等方式了解幼儿是否能按需拿取相应的材料，在游戏时能否和同伴合作游戏等。  高睿关注科探区幼儿的游戏情况：通过拍照、观察记录、今日动态等方式了解幼儿在进行科探区游戏时能否按照小实验要求进行活动等。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠 |
| 学习  活动 | 1.社会：保护我自己 2.语言：孤独的小熊 3.综合：爬行小能手  4.体育：青蛙跳 5.科学：揉纸球 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：探索磁力小车 趣味机器人：工程世界  工程活动：投石机（二） 科学养殖：可爱的小金鱼  2.专用活动室：美工室《捏捏小人》  3.户外大课堂：袋鼠爬 |

班级老师： 高睿、王婷 执笔：王婷