**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

 中一班 2025年3月17日—3月21日 第六周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**你好，小鸟（一）** | **基础分析：**鸟语花香的春天里，很多鸟类都出现在孩子们的视野中。孩子玩耍时总会被头顶飞过的小鸟们吸引住，他们对天空飞翔的鸟类存在着强烈的好奇心，对鸟的种类、本领等有着强烈的探索欲望。通过和孩子们的谈话，有15人能说出常见的鸟类的名称，如小燕子、啄木鸟、鸵鸟等；有16人知道啄木鸟会给大树捉虫，有5人知道鸵鸟会生蛋，有15人知道鹦鹉会学人说话。为了让孩子们了解更多关于鸟类的知识，懂得保护鸟类，从本周开始我们将围绕“小鸟，你好”这一主题开展活动，进一步引导幼儿认识各种各样的鸟类，积累更多有关鸟类的知识，并产生爱护、保护鸟类的情感。 |
| 周发展目标：1.产生观察和探索鸟的兴趣，认识一些有代表性的鸟类，了解它们的特征和生活习性。2.知道鸟类的人类的朋友，能用自己喜欢的方式表现对鸟类的认识和喜爱之情。 |
| 环境创设 | 1.创设《你好，小鸟》主题氛围，将孩子们“我知道的鸟类”作品展示在图书区、美工区等。2.结合主题需要适当增添各区域材料，如在语言区准备各种幼儿认识的小鸟头饰，让幼儿进行角色表演《两只小鸟》，进一步巩固认识各种鸟类。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能根据自己的需要喝水、入厕、增减衣物等，培养良好的生活自理能力。2.能及时擦鼻涕，不随地吐痰，注意个人卫生，防止传染疾病的传播。3.能在户外活动后主动穿脱衣服，避免感冒，活动后自己根据需要擦汗、喝水、入厕等。 |
| 上午下午 | 区域游戏 | 1.建构区：木头积木建构“春天的公园”、雪花片建构“小鸟”等；2.美工区：绘画“蝴蝶”、折纸“小鸟”、自然材料创作等；3.益智区：花花在哪里、动物拼图、亿童玩具等；4.图书区：阅读有关于鸟类的绘本，如《我可以飞》；试听游戏等；5.科探区：纸花开花、平衡鸟游戏等；6.角色区：花里有话说等；关注要点：1.谢亚敏：关注幼儿区域游戏选择和具体游戏内容。2.姜娜：关注游戏中幼儿与材料的互动情况。 |
| 户外活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习活动 | 1.综合：鸟的王国 2.音乐：大鸵鸟 3.语言：猜猜我是什么鸟 4.科学：鸟类之最5.美术：孔雀  |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏享科探：平衡点；悦生活：我会整理画袋；乐运动：小鸟找家2.专用活动室：美工室 |