**主题：我们在春天里**

2024.3.17——2024.4.3（三周）

1. **主题思路**

（一）主题来源：

春天是播种希望的季节，一颗颗破土而出的种子，正预示着新生命的到来。一颗颗小草探出头来，沐浴着春风，感受着天地间的变化。随着周围环境的变化，小朋友们感受到春天天气变暖和了，自己厚厚的羽绒服换成了薄外套；发现了自然角里的小乌龟、小金鱼、盆栽植物在慢慢地发生着变化。春天更有小朋友们活泼的身影，他们会在周末走进公园，去野餐、烧烤、放风筝，他们回到大自然的怀抱中，去感觉春天，体验春天，拥抱春天！《指南》中也指出，要让幼儿亲近自然，发现自然中的许多现象，从而培养幼儿善于发现、善于提问的能力。

1. 幼儿经验：

大班幼儿善于观察，善于思考，有较强的思维能力和动手操作能力，对周围的事物充满了好奇，能积极的去探索和发现，于是结合孩子们的兴趣，我们预设了主题《我们在春天里》。本次主题活动是在挖掘孩子原有经验的基础上，引导孩子了解春天的变化、人们可以在春天里干什么等，让孩子们在轻松愉快的活动中进一步发现春天的秘密，感受春天生机勃勃的美好景象。

**二、主题目标：**

1.感知和发现春天里人们的活动、动植物生长的变化，感受春天给人们带来的生机勃勃的景象。

2.积极参与郊游、远足、种植等活动，感受春天的生机与活力。

3.能用绘画、讲述、歌唱等多种形式表达对春天的认识及感受。

4.主动参与活动，感知和体会人与自然、人与人之间的和谐关系，在活动中表现一定的独立性，形成主动、互助、合作的态度和行为。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

