**实 验 幼儿园 中三 班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 我找到的春天 |
| **幼儿****经验分析** | 中班幼儿具有丰富的想象力和创造力，他们可以通过绘画、手工制作等方式表现自己对春天的理解和感受。例如，幼儿可以画出自己心中的春天景象，或者制作春天的手工饰品来装饰教室。这些创意表现不仅锻炼了幼儿的动手能力，还让他们更加深入地体验到了春天的乐趣。 |
| **本周****发展目标** | 1.关注幼儿园内植物的种类和季节变化，在种植过程中发展幼儿良好的合作意识、服务意识和关爱意识。2.与幼儿共同投入种植活动,引导幼儿学习做观察记录,掌握初步的种植方法,培养幼儿爱科学的萌芽。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：弹珠迷宫、相邻数朋友 表演区：春天在哪里、三只蝴蝶 美工区：春天的果园、春天的花草地 建构区：儿童乐园、春天的公园 |
| **室外** | 勇敢的我、快乐跳跳球、七彩圈圈、快乐的独轮车、风火轮、小小建筑师攀爬小健将、垫子乐、、灌篮高手、大滚筒真好玩、梅花桩、玩转平衡木 |
| **晨间谈话** | 预设话题：一盔一带要牢记、不被欺负有办法、斑马线的作用、紧急撤离、好玩的玩具 |
| 生成话题：  |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.找图形 2.跳格子 3.春天的种植4.春雨沙沙 5.美丽的风筝 6.风筝 |
| **游戏活动** | **创造性游戏：**表演游戏：春天的电话（三）**体育游戏：**开着汽车去郊游**科探游戏：**小鸡喜欢吃什么？ | **区域游戏：**美工区：美丽的风筝阅读区：春天的兔子 建构区：春天的小池塘**手指游戏：**大树和小树 | **户外建构游戏：**春天的公园（三）**区域游戏：**建构区：春天的公园美工区：我眼中的春天阅读区：春天的电话 | **户外自主性游戏：**攀爬区：穿越时空骑行区：去春游游戏区：造大船**角色游戏：**美味点心屋 | **体育游戏：**毛毛虫**区域游戏：**自然角：小小记录员 表演区：春雨沙沙阅读区：小蝌蚪找妈妈  |
| **生成活动** |  |
| **课程资源** | 1.环境资源：幼儿园可以在园内布置春天的主题环境，如悬挂春天的装饰、摆放春天的植物和花卉、设置春天的角落等，为幼儿营造一个充满春天气息的学习环境。2.家长资源：家长还可以根据自己的资源和经验，为幼儿园提供春天的相关资源和信息。例如，有的家长可能从事与植物、动物相关的工作，他们可以分享自己的知识和经验，帮助幼儿更深入地了解春天的自然世界。 |
| **保育工作** | 提醒幼儿多喝水。 |
| **家园共育** | 1.继续收集有关春天的图片，收集黄豆、绿豆等带来幼儿园活动用。2.与孩子共同种植豆类植物，观察生长情况。 |

 班级老师：杨婷 陈心仪 第七周 2025年3月24日——3月28日