**实 验 幼儿园 中三 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 我找到的春天 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 中班幼儿具有丰富的想象力和创造力，他们可以通过绘画、手工制作等方式表现自己对春天的理解和感受。例如，幼儿可以画出自己心中的春天景象，或者制作春天的手工饰品来装饰教室。这些创意表现不仅锻炼了幼儿的动手能力，还让他们更加深入地体验到了春天的乐趣。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.关注幼儿园内植物的种类和季节变化，在种植过程中发展幼儿良好的合作意识、服务意识和关爱意识。  2.与幼儿共同投入种植活动,引导幼儿学习做观察记录,掌握初步的种植方法,培养幼儿爱科学的萌芽。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：弹珠迷宫、相邻数朋友 表演区：春天在哪里、三只蝴蝶  美工区：春天的果园、春天的花草地 建构区：儿童乐园、春天的公园 | | | | | |
| **室外** | 勇敢的我、快乐跳跳球、七彩圈圈、快乐的独轮车、风火轮、小小建筑师  攀爬小健将、垫子乐、、灌篮高手、大滚筒真好玩、梅花桩、玩转平衡木 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：一盔一带要牢记、不被欺负有办法、斑马线的作用、紧急撤离、好玩的玩具 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.找图形 2.跳格子 3.春天的种植  4.春雨沙沙 5.美丽的风筝 6.风筝 | | | | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  表演游戏：  春天的电话（三）  **体育游戏：**  开着汽车去郊游  **科探游戏：**  小鸡喜欢吃什么？ | **区域游戏：**  美工区：美丽的风筝  阅读区：春天的兔子  建构区：春天的小池塘  **手指游戏：**  大树和小树 | **户外建构游戏：**  春天的公园（三）  **区域游戏：**  建构区：春天的公园  美工区：我眼中的春天  阅读区：春天的电话 | **户外自主性游戏：**  攀爬区：穿越时空  骑行区：去春游  游戏区：造大船  **角色游戏：**  美味点心屋 | | **体育游戏：**  毛毛虫  **区域游戏：**  自然角：小小记录员  表演区：春雨沙沙  阅读区：小蝌蚪找妈妈 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.环境资源：幼儿园可以在园内布置春天的主题环境，如悬挂春天的装饰、摆放春天的植物和花卉、设置春天的角落等，为幼儿营造一个充满春天气息的学习环境。  2.家长资源：家长还可以根据自己的资源和经验，为幼儿园提供春天的相关资源和信息。例如，有的家长可能从事与植物、动物相关的工作，他们可以分享自己的知识和经验，帮助幼儿更深入地了解春天的自然世界。 | | | | | |
| **保育工作** | | 提醒幼儿多喝水。 | | | | | |
| **家园共育** | | 1.继续收集有关春天的图片，收集黄豆、绿豆等带来幼儿园活动用。  2.与孩子共同种植豆类植物，观察生长情况。 | | | | | |

班级老师：杨婷 陈心仪 第七周 2025年3月24日——3月28日