魏村中心小学语文学科第 6 周作业设计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间  作业设计  年级 | | 3月17日——3月21日 | | | | |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 三年级 | 内容  安排 | 基础巩固:1.抄写并背诵《九月九日忆山东兄弟》  2.完成《练习与测试》第9课  拓展提升:积累与传统节日有关的古诗 | 基础巩固:1.抄写《纸的发明》词语  拓展提升:查找资料，了解其他三大发明 | 基础巩固:1.完成《练习与测试》第10课  拓展提升:查找资料，了解中国古代取得的科技成就 | 基础巩固:1.抄写《赵州桥》  词语  拓展提升:查找资料，了解中国近代的造桥史 | 基础巩固:1.完成《练习与测试》第11课  拓展提升:查找资料，了解中国还有哪些宝贵的历史文化遗产 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 四年级 | 内容  安排 | 基础：习字册第11课；  朗读课文。  拓展：摘抄与植物有关的诗歌。 | 基础：补充习题第11课；  选择短语描绘白桦。  拓展：创作并交流小诗。 | 基础：朗读并背诵课文。  拓展：仿写诗歌勾画雨后天晴图。 | 基础：搜集、创作诗歌。  拓展：合作编小诗集。 | 基础：了解古代文人，赏读描写颜色的美句。  拓展：积累有关诗的名言。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 五年级 | 内容  安排 | 基础型：语练两题  拓展型：汉字研究报告分享 | 基础型：语练写歇后语  拓展型：歇后语拓展 | 基础型：语练完成古诗三首选择题  拓展型：汉字连线 | 基础型：语练填空  拓展型：古诗拓展 | 基础型：语练短文题  拓展型：古诗背诵 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 20分钟 |
| 六年级 | 内容  安排 | 基础型：  回顾课文，交流表达情感的方法  拓展型：  选择一种情境，就心情好与不好两种状态写一段话 | 基础型：  完成第三单元相关练习基础题一二三题  拓展型：  以走在雨中为话题选择心情好与不好写一段话 | 基础型：  完成第三单元相关练习基础第五题  拓展型：  阅读《童年的馒头》完成练习 | 基础型：  说说两篇习作例文是怎样表达情感的  拓展型：  交流生活中的情感体验 | 基础型：  完成习作  拓展型：  修改习作 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 20分钟 |