**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

 中四班 3月17日—3月21日 第 六 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**你好，小鸟****（一）** | 幼儿基础分析：鸟语花香的春天里，很多鸟类都出现在孩子们的视野中。我们班22位小朋友都对鸟类很感兴趣，通过调查了解到16位小朋友对于常见鸟类已经有了一定的了解，如燕子、啄木鸟、麻雀等。孩子总会被头顶飞过的小鸟们吸引住，他们对天空飞翔的鸟类存在着强烈的好奇心及探索欲望，但是孩子们对鸟的种类、本领了解的不够。鸟类是人类的好朋友，因此为了让孩子了解更多关于鸟类的知识，懂得保护鸟类，从本周开始我们将围绕“小鸟，你好”这一主题开展活动，进一步引导幼儿认识各种各样的鸟类，积累更多有关鸟类的知识，并产生爱护、保护鸟类的情感。 |
| 周发展目标：1.产生观察和探索鸟的兴趣，认识一些有代表性的鸟类，了解它们的特征和生活习性。2.知道鸟类的人类的朋友，能用自己喜欢的方式表现对鸟类的认识和喜爱之情。 |
| 环境创设 | 1.丰富并完善班级环境，将幼儿作品《孔雀》、《各种各样的动物》进行张贴。2.区域材料：在美工区投放折纸、剪纸、绘画的材料，制作鸟的手工等作品，在图书区投放《好忙的鸟儿》、《鸟巢的故事》等绘本，自主阅读。益智区投放亿童、动物农场自制游戏等。建构区提供小鸟房子的图片，进行模仿构建。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.进餐时保持桌面整洁，进餐结束后能有序分类摆放餐具。2.自主穿脱衣服，能根据冷热增减衣服，并将衣服整齐摆放在固定位置。3.能勤洗澡勤换衣，户外活动时知道有汗及时休息补充水分。 |
| 上午下午 | 区域游戏 | 自然材料区：贝壳、拼搭大小不同的木片、木棍等；建构区：我们的教室、我们的幼儿园等；图书区：绘本阅读《好忙的鸟儿》、《鸟巢的故事》；益智区：快乐公寓、动物农场等；美工区：《孔雀》、《各种各样的动物》等；科探区：有趣的平衡、好玩的镜子等；关注点：【张】幼儿在区域游戏中对于益智区游戏的了解与游戏水平。【曹】幼儿在区域游戏时，在自然拼搭区对于材料的选择和工具使用。 |
| 户外活动 | **晴天：**户外混班游戏（中操场：沙包对垒、攀爬架、彩色滚筒、飞盘、综合区3）。**雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳。） |
| 学习活动 | 1.综合：鸟的王国   2. 语言：猜猜我是什么鸟 3.科学：鸟类之最  4.美术：孔雀 5.数学：做纸牌 整理：区域作品每周一整理：我会整理建构区 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：生态种植：葫芦2.专用活动室：创意室：鸟的一家3.户外大课堂：乐运动：健康动起来 |

 班级老师：张文婷、曹晨 执笔：曹晨