**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）周日活动安排**

中 二 班 2025年3月17日—3月21日 第 六 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **小鸟，你好（一）** | | 幼儿基础分析：  鸟语花香的春天里，很多鸟类都出现在孩子们的视野中。鸟类是人类的好朋友，孩子们对鸟类很感兴趣，通过调查我们发现，孩子们对于鸟类有一些简单的了解，如燕子、啄木鸟、鸵鸟等常见鸟类。孩子玩耍时总会被头顶飞过的小鸟们吸引住，他们对天空飞翔的鸟类存在着强烈的好奇心，对鸟的种类、本领等有着强烈的探索欲望。为了让孩子了解更多关于鸟类的知识，懂得保护鸟类，从本周开始我们将围绕“小鸟，你好”这一主题开展活动，进一步引导幼儿认识各种各样的鸟类，积累更多有关鸟类的知识，并产生爱护、保护鸟类的情感。 |
| 周发展目标：  1.产生观察和探索鸟的兴趣，认识一些有代表性的鸟类，了解它们的特征和生活习性。  2.知道鸟类的人类的朋友，能用自己喜欢的方式表现对鸟类的认识和喜爱之情。 |
| 环境创设 | | 1.创设“小鸟，你好”主题墙，展示《我调查的小鸟》与同伴分享交流；悬挂幼儿制作的小鸟。  2.区域材料：图书区：投放绘本、故事盒子，让幼儿用手偶讲述关于小鸟的故事；科探区：投放乌鸦图片、小石头、记录纸、勾线笔等，让幼儿进行乌鸦喝水的实验并记录方法和发现；建构区：利用单元积木搭建鸟巢，利用雪花片建构鸟笼，体验建构的快乐；美工区：提供不同颜色的超轻黏土、彩色纸、马克笔等，让幼儿自选材料制作小鸟；益智区：投放鸟窝图片和对应数量的小鸟，供幼儿送小鸟回家。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.引导幼儿整理好自己的物品：被子、衣服、抽屉，自己的事情自己做。  2.注意户外活动后的穿脱衣服，避免感冒，活动后自己根据需要擦汗、喝水、入厕等。  3.做好一切卫生、消毒工作，为幼儿创设有益于幼儿身心的环境。  4.注意室内的开窗通风工作，保证室内空气流通。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 建构区：地面建构《动物之家》；雪花片建构《鸟》等；  图书区：关于鸟的绘本阅读，如《小鸟的大冒险》、《鸟巢的故事》；自制图书。  益智区：《鸟类配对》、《小鸟找家》；  美工区：绘画《乌鸦喝水》、编织《猫头鹰》、太空泥《鸵鸟》；  科探区：《纸花开了》、《乌鸦喝水》等自制玩具。  **关注要点：**张哲悠关注建构区幼儿建构、合作、交流、互动等情况，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。高晓红关注图书区幼儿阅读、讲述和表征的游戏水平。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混龄游戏—球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、综合情景游戏等。  **雨天：**室内走廊混班游戏--爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.综合：鸟的王国 2.语言：猜猜我是什么鸟  3.美术：孔雀 4.音乐：大鸵鸟  5.科学：鸟类之最 整理活动：我们的自然角 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  生态种植；播种种子；  主题建构：各种各样的鸟；  2.专用活动室：科探室：平衡鸟  3.户外大课堂：树枝拼搭 |

班级老师： 张哲悠、高晓红 执笔： 高晓红