**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

 中 三 班 2025年3月17日—3月21日 第 六 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**小鸟，你好（一）** | 幼儿基础分析：鸟语花香的春天里，很多鸟类都出现在孩子们的视野中。鸟类是人类的好朋友，孩子们对鸟类很感兴趣，通过调查我们发现，孩子们对于鸟类有一些简单的了解，如燕子、啄木鸟、鸵鸟等常见鸟类。孩子玩耍时总会被头顶飞过的小鸟们吸引住，他们对天空飞翔的鸟类存在着强烈的好奇心，对鸟的种类、本领等有着强烈的探索欲望。为了让孩子了解更多关于鸟类的知识，懂得保护鸟类，从本周开始我们将围绕“小鸟，你好”这一主题开展活动，进一步引导幼儿认识各种各样的鸟类，积累更多有关鸟类的知识，并产生爱护、保护鸟类的情感。 |
| 周发展目标：1.产生观察和探索鸟的兴趣，认识一些有代表性的鸟类，了解它们的特征和生活习性。2.知道鸟类的人类的朋友，能用自己喜欢的方式表现对鸟类的认识和喜爱之情。 |
| 环境创设 | 1.创设“小鸟，你好”主题墙，展示《我调查的小鸟》与同伴分享交流。2.区域材料：图书区：投放绘本、卡片，让幼儿利用沙盘讲述关于小鸟的故事；科探区：投放纸杯、记号笔、电灯等，让幼儿进行制作鸟类投影影像；建构区：利用单元积木搭建鸟巢，利用雪花片建构鸟笼，体验建构的快乐；美工区：提供不同颜色的超轻黏土、彩色纸、马克笔等，让幼儿自选材料制作小鸟；益智区：投放各种小鸟和对应座位号，供幼儿给小鸟排座位。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.引导幼儿整理好自己的物品：被子、衣服、抽屉，自己的事情自己做。2.注意户外活动后的穿脱衣服，避免感冒，活动后自己根据需要擦汗、喝水、入厕等。3.做好一切卫生、消毒工作，为幼儿创设有益于幼儿身心的环境。4.注意室内的开窗通风工作，保证室内空气流通。 |
| 上午下午 | 区域游戏 | **关注要点：**刘老师关注建构区幼儿建构、合作、交流、互动等情况，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。周老师关注科探区幼儿探究和表征的游戏水平，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；建构区：《鸟巢》、《鸟笼》等。图书区：《鸟类之最》、《鸟巢的智慧》；益智区：《鸟类翻翻乐》、《小鸟观影》；美工区：泥工《孔雀》、折纸《小鸟》、绘画《可爱的小鸟》；科探区：《平衡鸟》、《小鸟投影》等； |
| 户外活动 | **晴天：**户外混龄游戏—球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、综合情景游戏等。**雨天：**室内走廊混班游戏--爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习活动 | 1.综合：鸟的王国 2.音乐：大鸵鸟3.语言：猜猜我是什么鸟 4.美术：孔雀 5.科学：鸟类之最 整理活动：小菜园开耕 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：生态种植；耕地除草；主题建构：鸟的家；2.专用活动室：科探室：平衡鸟；3.户外大课堂：树叶泡泡 |

 班级老师： 周丽佼 刘文吉 执笔： 刘文吉