**实 验 幼儿园 大二 班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 小小建筑迷 |
| **幼儿****经验分析** | 在主题的开展中，幼儿能全面了解、直观比较、真实感受身边各种特色建筑的独特风貌，并且了解建筑背后的故事，对自己的生活经验有很大的提升。 |
| **本周****发展目标** | 1.感受与欣赏建筑的艺术美，探究建筑的秘密，发现建筑的结构、功能及其与生活的关系。2.能选择并使用不同的工具和材料，展开丰富的想象进行创意拼搭和造型。3.能运用空间方位等经验解决建构活动中的问题，体验创造的乐趣和成就感。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：鲁班锁、有趣的墨斗 阅读区：房子的故事、小小建筑师的一天建构区：高楼大厦、仿蚁穴建筑 表演区：小小舞台、建筑之歌 |
| **室外** | 好玩的山坡、快乐骑行、花样跳绳、小小建筑师、攀登组合架、羊角球、足球健将蹦床乐、踩高跷、手脚并用、滑滑梯、时光隧道、挖沙乐、趣味攀登、撕名牌 |
| **晨间谈话** | 预设话题：轻拿轻放、图书区的规则、户外活动中的安全、合理饮食，强身健体、注意交通安全 |
| 生成话题：如果我是建筑设计师 |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.生活中的数学、小熊和小矮人 2.小小搬运工 3.各种用途的建筑 4.跳房子5.中国建筑我知道 6.跑跑镇 7.美术：中国古建筑亭子 |
| **游戏活动** | **区域活动：**美工区：快乐舞台 建构区：梦幻乐园美工区：心灵手巧**音乐游戏：**小矮人和大巨人 | **户外自主游戏：**表演区：时装秀运动区：丛林探险建构区：小小建筑师**创造性游戏：**建构游戏：未来城市（三） | **区域活动：**益智区：有趣的泡泡 建构区：各种各样的房子表演区：快乐的舞台**体育游戏：**有趣的椅子 | **创造性游戏：**角色游戏：爱贝医院**体育游戏：** 花样玩绳**科探游戏：**纽扣沉浮 | **户外建构游戏：** 未来城市（三） |
| **生成活动** |   |
| **课程资源** | 1. 社区资源：找一找家附近较有特色的建筑。
2. 绘本资源：与建筑有关的绘本。
3. 数字化信息资源：各类活动的课件ppt。
4. 班级环境与材料调整：

（1）提供足够的建筑活动场地。充分利用幼儿园户外等场地，拓展幼儿的探索空间，满足幼儿合作建构的需求2.提供 （2）创设作品展览区。利用一些适宜展示作品的公共区域，支持幼儿展览班级建构作品，展区里呈现图纸、时间等信息，方便幼儿在参展过程中进行交流，推动幼儿建构经验的不断发展。 |
| **保育工作** | 提醒幼儿在洗手的时候，把衣袖往上面拉一拉，防止打湿衣服，避免着凉。 |
| **家园共育** | 家长和教育者可以通过共同参与孩子的建筑游戏，增进彼此之间的沟通和理解。例如，家长可以在家中为孩子提供丰富的建筑材料，与他们一起搭建心中的理想家园。 |

 班级老师：钱军 吴燕虹 曹桂芹 第六周 2025年3月17日——3月21日