**实 验 幼儿园 大二 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 小小建筑迷 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 在主题的开展中，幼儿能全面了解、直观比较、真实感受身边各种特色建筑的独特风貌，并且了解建筑背后的故事，对自己的生活经验有很大的提升。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.感受与欣赏建筑的艺术美，探究建筑的秘密，发现建筑的结构、功能及其与生活的关系。  2.能选择并使用不同的工具和材料，展开丰富的想象进行创意拼搭和造型。  3.能运用空间方位等经验解决建构活动中的问题，体验创造的乐趣和成就感。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：鲁班锁、有趣的墨斗 阅读区：房子的故事、小小建筑师的一天  建构区：高楼大厦、仿蚁穴建筑 表演区：小小舞台、建筑之歌 | | | | | | |
| **室外** | 好玩的山坡、快乐骑行、花样跳绳、小小建筑师、攀登组合架、羊角球、足球健将  蹦床乐、踩高跷、手脚并用、滑滑梯、时光隧道、挖沙乐、趣味攀登、撕名牌 | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：轻拿轻放、图书区的规则、户外活动中的安全、合理饮食，强身健体、注意交通安全 | | | | | | |
| 生成话题：如果我是建筑设计师 | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.生活中的数学、小熊和小矮人 2.小小搬运工 3.各种用途的建筑 4.跳房子  5.中国建筑我知道 6.跑跑镇 7.美术：中国古建筑亭子 | | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域活动：**  美工区：快乐舞台  建构区：梦幻乐园  美工区：心灵手巧  **音乐游戏：**  小矮人和大巨人 | | **户外自主游戏：**  表演区：时装秀  运动区：丛林探险  建构区：小小建筑师  **创造性游戏：**  建构游戏：  未来城市（三） | **区域活动：**  益智区：有趣的泡泡  建构区：各种各样的房子  表演区：快乐的舞台  **体育游戏：**  有趣的椅子 | **创造性游戏：**  角色游戏：  爱贝医院  **体育游戏：**  花样玩绳  **科探游戏：**  纽扣沉浮 | | **户外建构游戏：**  未来城市（三） |
| **生成活动** | |  | | | | | | |
| **课程资源** | | 1. 社区资源：找一找家附近较有特色的建筑。 2. 绘本资源：与建筑有关的绘本。 3. 数字化信息资源：各类活动的课件ppt。 4. 班级环境与材料调整：   （1）提供足够的建筑活动场地。充分利用幼儿园户外等场地，拓展幼儿的探索空间，满足幼儿合作建构的需求  2.提供 （2）创设作品展览区。利用一些适宜展示作品的公共区域，支持幼儿展览班级建构作品，展区里呈现图纸、时间等信息，方便幼儿在参展过程中进行交流，推动幼儿建构经验的不断发展。 | | | | | | |
| **保育工作** | | 提醒幼儿在洗手的时候，把衣袖往上面拉一拉，防止打湿衣服，避免着凉。 | | | | | | |
| **家园共育** | | 家长和教育者可以通过共同参与孩子的建筑游戏，增进彼此之间的沟通和理解。例如，家长可以在家中为孩子提供丰富的建筑材料，与他们一起搭建心中的理想家园。 | | | | | | |

班级老师：钱军 吴燕虹 曹桂芹 第六周 2025年3月17日——3月21日