**实验幼儿园中二班一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 我找到了春天（二） | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 草长莺飞、花红柳绿的春天，到处是一片春意盎然的景色，幼儿运用自己的感官通过看、摸、闻、听更加了解春天，积极参与春天里的各种有趣活动，亲近大自然，体验春日带来的乐趣！ | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.运用讲述、诗歌、故事、音乐、美术等多种形式展现春天的美，表达对春天的喜爱之情。  2.会编简短的诗歌，会复述和表演有关故事，会欣赏较长的诗歌和散文。  3.会用折、画、印染等方式参与春天教室的环境布置。 | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 美工区：桃花朵朵开、纸风筝 角色区：小厨房、甜品屋  益智区：小蜜蜂找家、花朵找位置 图书区：彩虹色的花、小花籽找快乐 | | | | |
| **室外** | 跳跳乐、打羽毛球、蹦蹦床、小木屋、山坡乐、快乐攀爬、好玩的垫子、跳圈圈、绕障碍、平衡垫、彩虹伞、跨栏游戏、儿童乐园、骑三轮车、极限翻翻乐 | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：小蜜蜂采花蜜、饭后要擦嘴、美丽的桃花、怎样留住春天、春天的花 | | | | |
| 生成话题： | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.春天的秘密 2.杨柳青 3.小猴运桃  4.乐创：创意《彩色的树林》、陶泥《一片树林》 5.给春天的信 6.毛毛虫和蝴蝶 | | | | |
| **游戏活动** | | **户外建构游戏：**  春天的公园（二）  **创造性游戏：**  角色游戏：  小时光甜品屋 | **区域活动：**  建构区：春天里的幼儿园  美工区：纸杯风车  益智区：春日迷宫  **科探游戏：**  种子发芽需要什么条件 | **体育游戏：**  袋鼠妈妈  **创造性游戏：**  表演游戏：  春天的电话（二） | **户外自主性游戏：**  器械区：攀登乐  运动区：运果子  游戏区：木屋探险  **区域活动：**  表演区：春天的电话  生活区：夹夹乐  建构区：春天的公园 | **体育游戏：**  投球游戏  **手指游戏：**  五指一家人  **区域活动：**  益智区：颜色对对碰  美工区：纸巾画蝴蝶  表演区：小舞台 |
| **生成活动** | |  | | | | |
| **课程资源** | | 1.多媒体资源：春天的视频、音频资料。  2.自然资源：寻找小区、公园里的春日。  3.班级环境与材料调整：  1）丰富春日儿童表征以及海报。  2）与幼儿一起创设色彩博物馆相关内容。 | | | | |
| **保育工作** | | 1.晨锻时鼓励幼儿积极锻炼,注意自己的活动量,如:出汗时能停下休息,及时擦汗。  2.提醒幼儿洗手时认真按洗手的步骤洗手。 | | | | |
| **家园共育** | | 1.鼓励幼儿与父母一起搜集有关春天的趣闻,也可到网上去查询有关信息,同时可将一些疑问以绘画的形式记录下来，让教师能更多地了解孩子的兴趣点,以生成新的活动。  2.请家长和孩子共同搜集有关春天的植物、动物、风景等信息和资料,和孩子一起阅读有关春天的绘本，来园与同伴交流。 | | | | |

班级老师：徐维 吴英姿 邹芳华 第六周 2025年3月17日——3月21日