**实 验 幼儿园 中一班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 我找到了春天 |
| **幼儿****经验分析** | 在老师的引导下，幼儿学会关注幼儿园里景物的变化，他们发现树上长出了新芽，香樟树的果子也在春风中不断掉落到地上。幼儿感受到春风吹拂在身上暖洋洋的，在太阳下一运动就会出汗，气温上升了，衣服穿薄了，小花园里的桃花也开了。他们会主动去交流自己的发现。 |
| **本周****发展目标** | 1.在活动中，细致观察，感知春天到来，花草树木的变化，知道春天是万物生长的季节。2.能运用完整地语言表述自己找到的春天，并能用肢体动作、手工创作、打击乐来表现春天美景。3.在一日活动中感受春天的美，喜爱春天。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 角色区：春游、爱心点心 益智区：花宝宝排队、蝴蝶找花 阅读区：遇见春天、春天的秘密 科学区：纸花开放、毛毛虫 |
| **室外** | 春天的舞台秀、玩沙、快乐滑梯、好玩的蹦床、花样玩球、滑草、彩虹桥、树屋探险、去春游、轮胎乐、种树去、好玩的套圈、竹梯乐、送菜忙、春天的公园 |
| **晨间谈话** | 预设话题：流感来了、手足口病、正确打喷嚏、我找到的春天、吃水果要洗干净 |
| 生成话题：  |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.毛毛虫和蝴蝶 2.邮递员送信 3.杨柳青 4.给春天的信 5.乐创：玩泥《一片树林》、创意《彩色的树林》 6.春天的秘密 |
| **游戏活动** | **区域游戏：**益智区：给花宝宝排队美工区：小蝴蝶阅读区：花婆婆**科探游戏：**种子发芽需要什么条件 | **创造性游戏：**角色游戏：美味点心屋**户外建构游戏：**春天的公园（二） | **户外自主游戏：**写生区：春天的幼儿园建构区：春天的公园器械区：春天的小山坡**区域游戏：**阅读区：我在春天里建构区：春天的花园益智区：给春天的信 | **体育游戏：**摸石过河**区域游戏：**建构区：开心游乐场阅读区：好书分享表演区：春天的电话 | **创造性游戏：**表演游戏：春天的电话（二）**体育游戏：**蜜蜂跳跃**手指游戏：** 悄悄话 |
| **生成活动** |   |
| **课程资源** | 1.社区资源：幼儿园附近的花鸟市场及小区里的花草树木；龙城大桥下的油菜花田。2.影像资源：幼儿在春天里拍摄的照片、影像资源，春天公园的影像资料。3.班级环境与材料调整：在春天的微景观里增添的小蜜蜂与燕子，也把幼儿做的风车悬挂起来了。在角色区增添的春饼的制作图，引导幼儿进行制作。在自然角种植了青菜、土豆、萝卜。 |
| **保育工作** | 1.每次活动前给容易出汗的幼儿垫上吸汗巾，活动结束及时抽出。2.引导幼儿正确擦鼻涕，不要随地吐痰。 |
| **家园共育** | 1.请家长收集幼儿与春天合影的照片或春游的视频，供其他幼儿欣赏，感知春天。2.鼓励家长利用周末带幼儿外出踏青、春游，在领略祖国大好河山的风光时，丰富幼儿关于春天的知识经验。 |

 班级老师：潘静 第六周 2025年3月17日——3月21日