**实 验 幼儿园 中一班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 我找到了春天 | | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 在老师的引导下，幼儿学会关注幼儿园里景物的变化，他们发现树上长出了新芽，香樟树的果子也在春风中不断掉落到地上。幼儿感受到春风吹拂在身上暖洋洋的，在太阳下一运动就会出汗，气温上升了，衣服穿薄了，小花园里的桃花也开了。他们会主动去交流自己的发现。 | | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.在活动中，细致观察，感知春天到来，花草树木的变化，知道春天是万物生长的季节。  2.能运用完整地语言表述自己找到的春天，并能用肢体动作、手工创作、打击乐来表现春天美景。  3.在一日活动中感受春天的美，喜爱春天。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | | 角色区：春游、爱心点心 益智区：花宝宝排队、蝴蝶找花  阅读区：遇见春天、春天的秘密 科学区：纸花开放、毛毛虫 | | | | | |
| **室外** | | 春天的舞台秀、玩沙、快乐滑梯、好玩的蹦床、花样玩球、滑草、彩虹桥、树屋探险、去春游、轮胎乐、种树去、好玩的套圈、竹梯乐、送菜忙、春天的公园 | | | | | |
| **晨间谈话** | | | 预设话题：流感来了、手足口病、正确打喷嚏、我找到的春天、吃水果要洗干净 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | | **话题与内容：**  1.毛毛虫和蝴蝶 2.邮递员送信 3.杨柳青 4.给春天的信  5.乐创：玩泥《一片树林》、创意《彩色的树林》 6.春天的秘密 | | | | | |
| **游戏活动** | | | **区域游戏：**  益智区：给花宝宝排队  美工区：小蝴蝶  阅读区：花婆婆  **科探游戏：**  种子发芽需要什么条件 | **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心屋  **户外建构游戏：**  春天的公园（二） | **户外自主游戏：**写生区：春天的幼儿园  建构区：春天的公园  器械区：春天的小山坡  **区域游戏：**  阅读区：我在春天里  建构区：春天的花园  益智区：给春天的信 | **体育游戏：**  摸石过河  **区域游戏：**  建构区：开心游乐场  阅读区：好书分享  表演区：春天的电话 | | **创造性游戏：**  表演游戏：  春天的电话（二）  **体育游戏：**  蜜蜂跳跃  **手指游戏：**  悄悄话 |
| **生成活动** | | |  | | | | | |
| **课程资源** | | | 1.社区资源：幼儿园附近的花鸟市场及小区里的花草树木；龙城大桥下的油菜花田。  2.影像资源：幼儿在春天里拍摄的照片、影像资源，春天公园的影像资料。  3.班级环境与材料调整：在春天的微景观里增添的小蜜蜂与燕子，也把幼儿做的风车悬挂起来了。在角色区增添的春饼的制作图，引导幼儿进行制作。在自然角种植了青菜、土豆、萝卜。 | | | | | |
| **保育工作** | | | 1.每次活动前给容易出汗的幼儿垫上吸汗巾，活动结束及时抽出。  2.引导幼儿正确擦鼻涕，不要随地吐痰。 | | | | | |
| **家园共育** | | | 1.请家长收集幼儿与春天合影的照片或春游的视频，供其他幼儿欣赏，感知春天。  2.鼓励家长利用周末带幼儿外出踏青、春游，在领略祖国大好河山的风光时，丰富幼儿关于春天的知识经验。 | | | | | |

班级老师：潘静 第六周 2025年3月17日——3月21日