**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大 五 班 2025 年 3 月 17 日— 3月 21 日 第 六 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我们在春天里（一）** | | 幼儿基础分析：  春天是万物复苏、草木峥嵘的季节，在人们的期盼中春天又如期而至。近来气温明显升高，春天的气息在慢慢地显现，大自然中的一切都充满了美好与神秘，嫩绿的新芽、含苞的花朵、蓬勃的小生命以及人们迎接春天的那份激动与喜悦，都深深地打动着我们。  在与孩子们闲暇的交谈中：23个孩子已经发现春天到来了；18个孩子感知到天气气温在不断的变化；16个孩子看到了公园里的金黄色的迎春花竞相开放，20个孩子想在春天里踏青游玩……但是孩子们对于春天的到来有些不太确定，因为他们看到幼儿园里有些大树还没有找出新叶，人们还穿着棉袄，天气也一会儿热一会儿冷……为了满足他们的求知欲望，培养主动探索的兴趣，充分感受大自然的变化，本周我们将开展主题活动《我们在春天里》，随着他们的脚步一起去探索、发现春天的小秘密。 |
| 周发展目标：  1.积极探索主动观察，了解春天大自然的特点及天气变化。  2.能用多种方式表达自己对春天的发现，并和同伴分享。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：将幼儿绘画、记录等多种方式表达表现对春天认识的材料张贴墙面，供幼儿进一步深入了解，将走进大自然了解春天的活动照片及幼儿的感悟表征张贴至课程墙来拓展幼儿的经验。  2.区域材料：美工区增添白纸，投放彩色皱纹纸、卡纸等，引导幼儿制作春天的迎春花；提供胶水、各色彩纸、皱纹纸、彩泥等多种工具、材料，进行有关“春天场景”的小制作；阅读区投放有关春天和植树节的书籍；益智区提供春天环保棋、春日对对碰等供幼儿游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.运动时能做到主动喝水，运动出汗后知道及时擦汗。  2.午餐时能保持桌面、地面的整洁，午睡时能按时入睡。  3.能根据自己的冷热和活动需要穿脱衣服并及时整理自己的衣服。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 1.建构区：雪花片建构—迎春花、积木建构---春日花圃等；  2.阅读区：绘本阅读、你说我猜、故事盒子等；  3.美工区：绘画《郁金香》、粘土《迎春花开》等；  4.益智区：小车跑跑等；  5.科探区：小灯亮了、齿轮的传动等。  指导要点：  倪老师：关注幼儿美工区游戏中能利用不同的游戏形式呈现春天，并与同伴分享游戏经验。  朱老师：关注幼儿在科探区与电路组装材料的互动情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—皮球区、体操区、跳跃区、钻爬区、小木屋等。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物、玩绳。 |
| 学习  活动 | 1.科学：春天来了 2.美术：春天的花草（一） 3.音乐：柳树姑娘（一）  4.数学：6的第二、三组加减 5.语言：春天的秘密 |
| 下午 | 1.语言：春天 2.体育：亲亲春姑娘 3.健康：预防感冒  4.美术：春天的花草（二） 5.音乐：柳树姑娘（二） |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. 小小探索家”活动：   科创小游戏：消失的蝴蝶 趣味机器人：我是小学生  工程活动：春日园林 科学养殖：珍珠鸟的养护  生态种植：多肉的再生之叶插 主题建构：春日花圃  2.专用活动室：美工室——迎春花开  3.户外大课堂：寻找春天的痕迹 |

班级教师：倪颖智、朱俊兰 执笔：倪颖智