江苏省中小学校体育工作年报表

**一、基本信息**

校名 常州市武进区雪堰中心小学 （盖章）

校 长（姓名） 顾海峰 联系电话 13813599959

主管校长（姓名） 秦　勇 联系电话 13401360125

教务（分管）主任 许建峰 联系电话 13861186200

体育教研组长（姓名） 叶峰 手机、电话 15061111599

电子邮箱

学生总人数 2167 班级数 48

运动场（馆）总面积 19998 平方米

生均运动场地面积 9.23 平方米

专职体育教师数 8 兼职体育教师数 8

体育教师担任校中层以上干部人数 1

设区市体育学科带头及以上称号人数 1

各项公示网址 http://www.xyxx.wj.czedu.cn/

公示内容统计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类别 | 状态（√） | |
| 学生体质健康总体优秀率、良好率、合格率 | 已公示（√） | 未公示（ ） |
| 学校总体近视率 | 已公示（√） | 未公示（ ） |
| 学期体育课课表 | 已公示（√） | 未公示（ ） |
| 兴趣小组活动安排表 | 已公示（√） | 未公示（ ） |
| 三好学生体测总成绩及各分项成绩 | 已公示（√） | 未公示（ ） |
| 阳光体育活动方案 | 已公示（√） | 未公示（ ） |

体育与健康课程成绩计算：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期体育与健康科目考核权重与分值 | | | | | | | |
| 序号 | 类别 | 项目名称 | 权重% | 分值 | 权重% | 分值 | 备注 |
| 1 | 出勤情况 | 出勤率 | 10 | 10 |  |  |  |
| 2 | 体质健康1 | 跳绳 | 25 | 25 |  |  |  |
| 体质健康2 | 仰卧起坐 |  |
| 体质健康3 |  |  |  |  |
| 体质健康... |  |  |  |  |
| 3 | 运动技能1 | 投掷 | 20 | 20 |  |  |  |
| 运动技能2 | 技巧 |  |
| 4 | 运动能力 | 50米跑 | 35 | 35 |  |
| 运动能力 | 垒球 |  |
| 运动能力 | 武术 |  |
| 5 | 健康常识 | 健康防疫 | 10 | 10 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作业内容设计 | 类别 | 平时 项目数 | 作业时间 （分钟） | 假期 项目数 | 作业时间 （分钟） |
| 体能类 | 2 | 10 | 5 | 30 |
| 基本技术类 | 1 | 10 | 2 | 20 |
| 校本特色项目 | 2 | 10 | 2 | 10 |
| 其他（需文字描述） |  |  |  |  |
| 合计 | 5 | 30 | 9 | 60 |

注：根据具体安排，增加或删减选项。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023-2024学年度第一学期体育家庭作业实施情况 | | | | | |
| 作业平台 （√可多选） | 纸质 | 微信 | 校园APP√ | 校园网 | 其他（需文字描述）： |
| 过程记录方式 （√） | 学生自主√ | 家长记录√ | 教师记录 | 智能记录 | 其他（需文字描述）： |
| 是否纳入科目考核（√） | 是√ | 否√ |  |  |  |

课后体育兴趣小组开设情况：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 开设项目数 | | 9 | 项目覆盖率 | 100% | |
| 参加体育兴趣小组学生总数 | | 560 | 学生参与覆盖率 | 25.84% | |
| 项目名称  （√） | 篮球 | 足球√ | 啦啦操√ | 武术√ | 轮滑 |
| 田径√ | 其他1（门球） | 其他(跳绳) | 其他(踢毽) | 其他(排球) |
| 教师参与人数 | 8 | | 体育兴趣小组活动次数/周 | 5 | |
| 体育兴趣小组活动时间/次 | | | 1-1.5小时 | | |

体育教师开展课外体育活动工作量计算

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 类别 | 条款来源（√） | | 具体内容 |
| 绩效工资方案 | (学校公布的)奖励条例 |
| 1 | 体育教师担任体质健康数据测试 |  | √ | 《国家学生体质标准》的测试、统计均核计一定的工作量。 |
| 2 | 运动队训练、参赛 | √ |  | 专职术科：对每学期所带社团参加竞赛获得的竞赛成绩以及学校组织的统一测试成绩进行考核，考核标准与绩效考核标准相同，以学年累计数为基数，折算成课时数。  假期训练与参赛折算成加班工作量。 |
| 3 | 体育教师担任兴趣小组工作 |  | √ | 课外体育活动和课余体育训练，每一次（40分钟以上）算为1学时； |
| 4 | 带队参加竞赛奖励 | √ |  | 1.①第1名8000，第2～3名7000，第4～8名6000，第9～10名5000， 第10名以后，25元/分。  2.组队参加市级比赛获奖，根据奖项金额乘一定的系数。  其他项目奖励由校长室讨论决定。 |
| 5 | 担任学校比赛裁判工作 |  | √ | 校内竞赛按正常工作量计算。 |
| 6 | 其他（需文字描述） |  |  |  |
| 7 | 。。。。。 |  |  |  |

注：根据实际情况增加或删除选项。

学校体育工作领导小组成员及职责

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 类别 | 姓名 | | 职务 | 工作职责 | 联系电话 |
| 1 | 组长 | 秦勇 | | 副校长 | 全面领导、督察 | 13401360125 |
| 2 | 副组长 | 许建峰 | | 教导处副主任 | 分管体育课程、教科研、学生活动与竞赛 | 13861186200 |
| 3 | 叶峰 | | 教研组长 | 具体负责条线工作 | 15061111599 |
| 4 | 组员 | 法国兴 | | 总务主任 | 协助、参与做好条线工作 | 13813662728 |
| 5 | 李承 | | 教师 | 协助、参与做好条线工作 | 18018237973 |
| 6 | 吴锭 | | 教师 | 协助、参与做好条线工作 | 18961210502 |
| 7 | 秦春娟 | | 教师 | 协助、参与做好条线工作 | 13685255379 |
| 8 | 盛洋 | | 教师 | 协助、参与做好条线工作 | 15961449516 |
| 9 | 沈依凡 | | 教师 | 协助、参与做好条线工作 | 18651320225 |
| 工作领导小组成立时间 | | | 2023.09 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学年召开体育工作会议记录 | | | |
| 序号 | 时间 | 主题 | 主持人 |
| 1 | 2023.08 | 期初体育教学、训练、教学常规工作计划 | 秦勇 |
| 2 | 2023.11 | 期中体育教学、训练、教学常规工作阶段总结 | 秦勇 |
| 3 | 2024.01 | 期末体育教学、训练、教学常规工作总结、规划 | 秦勇 |
| 4 | 2024.02 | 期初体育教学、训练、教学常规工作计划 | 秦勇 |
| 5 | 2024.04 | 期中体育教学、训练、教学常规工作阶段总结 | 秦勇 |
| 6 | 2024.06 | 期末体育教学、训练、教学常规工作总结、规划 | 秦勇 |

注：根据实际情况增加或删除选项。

注：根据实际情况增加或删除选项。

学校意外伤害应急管理机制

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 负责人员 | 姓名 | 职责 |
| 1 | 顾海峰 | 全面负责、总指挥 |
| 2 | 秦勇 | 分管校长、副总指挥、学校预防突发公共事件的督查工作 |
| 3 | 秦敏 | 分管行政、负责处理指挥部日常事务、对外发布突发事件相关情况 |
| 4 | 法国兴 | 协助指挥部领导协调工作，调配车辆、人员等 |
| ...... | 各任课老师 | 教育、兼管 |
| **意外伤害应急预案**  **第一条　组织领导**  成立以校长为组长的应急处理领导小组（见附表）。  **第二条　报告制度**  有本应急预案第三条规定情形的，学校应当一经发现后1小时内向校办公室及分管领导报告。并按照有关要求依照责任权限同时向学校驻地政府司法治安、医疗急救、保险等部门报告。  **第三条　可能引发校内学生意外伤害事故的原因很多，主要原因有：**  1.课间学生追逐、打闹；  2.学生自行到校活动或者放学后滞留学校活动；  3.体育活动中不慎碰撞、摔倒；  4.学校使用的教育教学和生活设施、设备不符合国家和本市的安全标准；  5.学校的场地、房屋和设备等维护、管理不当；  6.学校组织教育教学活动未采取必要的安全防护措施或未进行必要的安全教育；  7.实验操作不当；  8.极个别教师体罚或变相体罚学生等。  **第四条　预防办法**  1.运用各种形式，加强对学生进行行为规范教育、安全教育，增强学生的自我保护意识（德育办负责）。  2.加强对教师进行师德规范教育，增强责任意识和法制意识。（教导处负责）  3.加强对学校教育、教学和生活设施、设备以及场地、房屋和设备的安全检查，发现隐患要立即整改。（总务处负责）  4.学校应当按照学校安全工作和社会治安综合治理工作要求，分年级确定安全责任包干区，级部主任为安全责任包干区责任人。学校做到层级签约，岗位到人，确保在校学生人身安全。（办公室负责）  **第五条　处理程序**  1.事发阶段的有关工作和注意事项  （1）以最快的速度把受伤学生送往就近的县级以上医院救治，保留车票或发票。  （2）发生事故后立即通知家长。  （3）一般事故24小时内书面上报；重大事故立即电话上报，可先口头后书面，同时向投保的保险公司报告出险。  （4）事故发生后，学校对照教育部颁发的《学生伤害事故处理办法》或者地方有关中小学校学生伤害事故处理的有关规定，分清校方有责事故或者校方无责事故。校方有责事故及重大事故立即按照有关程序移交上级主管部门处理；校方无责事故报请所属驻地司法治安部门处理。  （5）按照司法程序完成调查取证。   常州市武进区雪堰中心小学  2023年9月  附1：学生意外伤害事故处理流程图  发生事故—送医院—通知家长—学校突发事件处理小组运作—上报—司法介入—支付补偿金调查取证—起草《协议书》—协商—调查取证—填写校方责任险赔付意向书—保险公司理赔。  附2：领导小组和组织机构  学校设立突发公共事件应急处理指挥部，作为学校应对学校突发公共事件的议事、决策、协调、处置机构。  指挥部组成及分工  总指挥：顾海峰校长  副指挥：秦勇副校长  指挥部下设如下机构：  1.办公室：秦勇兼任办公室主任，成员有秦敏、法国兴、强明菊、许建峰、各级部主任。负责处理指挥部日常事务，做好学校预防突发公共事件的督查工作，办理指挥部交办的有关工作，统一宣传口径，对外发布突发事件相关情况，协助指挥部领导协调工作，调配车辆、人员等。  2.医疗救护组：钱丹兼任组长，成员有级部主任、班主任。负责对受伤人员进行现场救治，协调医疗机构在第一时间内全力抢救伤员。  3.物资保障组：秦敏任组长，成员有法国兴、钱丹。负责现场应急物资、必要仪器器材、资金、食品、饮用水供应等方面的保障措施。  4.善后处理组：秦勇任组长，成员有秦红、级部主任。负责对事故进行善后处理和恢复工作，及时稳定教育、教学秩序。  附3：通讯联络办法  顾海峰 13813599959  秦 勇 13401360125  秦 敏 15106120578  法国兴 13813662728  钱 丹 13861059392  叶 峰 15061111599  臧德开（门卫保安）13775028956 | | |

注：根据实际情况增加或删除选项。

学校阳光体育运动工作方案

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 负责人员 | 姓名 | 职责 |
| 1 | 顾海峰 | 负责阳光体育运动工作的全面推行 |
| 2 | 秦勇、秦红、董明伟、孙丽娟 | 负责阳光体育运动具体实施、全面协调、计划修订、人员安排 |
| 3 | 许建峰 | 负责阳光体育运动各项目具体实施及人员协调 |
| 4 | 秦敏、法国兴 | 负责阳光体育运动后勤、安全保障 |
| 5 | 叶峰、李承、秦春娟、吴锭、盛洋、沈依凡 | 指导各年级各班有序开展阳光体育运动 |
| 活动时间安排 | 周二--周五9：45--10：25 | |
| 活动时长 | 35分钟 | |
| 2023--2024学年雪堰中心小学大课间活动方案  一、指导思想  为更好的贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》的精神，全面实施素质教育，培养德智体等全面发展的人才。我校在新课程标准的贯彻实施过程中，确保学生每天在校有一小时的体育活动时间，增强学生体质，激发学生的兴趣，培养学生终身体育的习惯，让学生体会“我运动、我健康、我快乐”的活动宗旨，把开展大课间活动作为作为重要途径之一、经研究决定我校大课间活动方案如下：  二、目标和原则  1．改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并能自觉锻炼。  2．根据学生的身心发展需要，积极创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，以活动促劳，促进学生五育全面和谐的发展。  3．因地制宜，充分考滤学校体育场地设施设备条件，尽力提高活动有效性，发挥其育人效益。  4．全面提高学校师生的综合素质。  三、组织机构  组 长：顾海峰  副组长：秦勇、秦红、董明伟、孙丽娟  组 员：许建峰、秦敏、法国兴、班主任、体育老师  活动组织：体育组负责总体规划设计，班主任老师按活动内容设计好各班具体活动形式，组织好每次活动，给学生技术指导和安全教育。  器材组：秦春娟  四、活动形式  我校大课间活动安排在每周的星期二至星期五上午第二节课后进行，时间为9：45--10：25（时间为35分钟）。采用集中广播操和分组活动相结合的形式，以音乐为背景串联活动全过程。广播操分场地集体做，分组活动是以班级为单位，结合各年龄段学生的特点，由带队老师组织安排，进行活泼多样的游戏、身体素质练习、器械练习等内容。  （一）场地划分  一、五年级在篮球场  二、三年级在田径场  四年级在敬恒楼广场  六年级在旷达广场  （二）大课间活动流程  1．进场：  上午第二节课下课铃声响起各班依次在走廊上排好队，按运动员进行曲节奏踏步进场（4分钟）  2．全校学生齐做武术操（4分钟）  3．武术操做完后，各年级在指定场地分组活动（17分钟）  4．放松集队进教室（3分钟）  （三）教师配备  1、每班两位教师负责：班主任、副班主任  2、每个年级领导负责：  一年级（吴 芳） 二年级（钮柳芳） 三年级（薛晓霞）  四年级（庄映洁） 五年级（强明菊） 六年级（周云芝）  五、活动内容：  一二年级广播操、武术操、跳短绳、游戏；  三四年级为仰卧起坐、立定跳远、跳短绳、游戏；  五六年级耐久跑、跳短绳、仰卧起坐、游戏。  六、活动要求与说明：  1、全校教师与学生都应高度重视，各年级各班级必须严格认真地按此方案落实大课间活动，各年级以年级组长为主要负责人，全体任课教师到相应的班级参加活动或协助组织管理，由年级组长具体安排落实，确保师生活动时间和活动质量。  2、星期一是全校集体晨会，所以不安排大课间活动，从星期二到星期五共四天时间，每个班级一周内有四次大课间活动。  3、各班在做完操后开展大课间活动，在9：45早操音乐响起时就可以整队往田径场参加相应的活动，10：25返回校园（确保有半小时活动时间）。  4、各年级各班级必须按照《活动内容及安排》所安排的内容，到指定的活动场地进行活动。活动内容安排以月为单位，讲究实效性和灵活性。  5、各班主任老师在开展本班大课间活动时一定要与体育老师多沟通，根据学校安排的内容灵活地设计一个适合自己班级的活动方案，早作准备备好课。使活动更有实效，能对学生产生积极的意义。  6、体育教师的职责是负责好自己所分配的年级，协助班主任做好活动设计安排等方面的工作。活动前做好场地器材的巡视和协调安排，活动中协助组织管理，活动后整理收归器材。  7、安全巡视员职责是负责当天学生活动的安全巡视工作，碰到突发性安全事故必须在第一时间内组织实施抢救等工作。学校成立大课间安全领导小组及应急小组：组长由顾海峰校长担任，副组长由秦勇、秦红、董明伟、孙丽娟担任，组员有：许建峰、秦敏、法国兴、叶峰、李承。  8、如遇雨天则当天的大课间活动取消，活动内容改为室内活动。  武进区雪堰中心小学  2023年9月1日 | | |

全校学生体育技能掌握情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 1： | 2： | 3： |
| 认证（或考查）方式（√） | 专项考试 | 集体活动展示 | 其他（文字描述） |
| 认证（或考查）标准 | 1.跳绳 |  |  |
| 2.排球 |  |  |
| 3.（项目名称） | 内容（粘贴等级标准） |  |
| 学年度达标人数（全校达到标准总人数）（需分年级描述） | 1.一分钟跳绳 |  | |
| 2.排球 |  | |
| 3. |  | |

注：根据实际情况增加或删除选项。

学年度学校开展体育安全教育情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 体育安全教育方式 | | 专题课教学 | 交通安全 | 渗透式教学（渗透在其他教学课时中教学） | 交通安全 | 替他（需文字描述） |  |
| 课时数 | 2 | 课时数 | 4 | 课时数 |  |
| 内容 | 1 | 红灯停绿灯行 | 1 | 有序上下校车 | 1 |  |  |
| 2 | 过马路走斑马线 | 1 | 骑电瓶车戴头盔 | 1 |  |  |
| 3 |  |  | 不横穿马路 | 1 |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |

注：根据实际情况增加或删除选项。

学生年度体质健康测试分析报告

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 问题分析 | 改进措施 |
| 1 | 学生近视率普遍较高 | 做好两操，加强常规管理 |
| 2 | 高年级优秀率下降 | 较强高年级学生运动负荷 |
| 3 | 肥胖率较往年有一定提升 | 培养学生运动兴趣，树立终身体育意识 |
| 。。。 |  |  |

注：根据实际情况增加或删除选项。

学校体育工作发展规划

|  |  |
| --- | --- |
| 主题 | 2022年—2025年武进区雪堰中心小学体育工作发展规划 |
| 现状分析 | 学校以乡村博超少年宫为依托，开展多项体育活动，成立多个体育运动社团，并建立了多个市、区特色运动项目，并且建立起了良好的运动梯队，学校给予大力后勤保障，师资配备完善，运动场地、设施齐全。 |
| 阶段目标 | 1、争取创建一到二项省特色运动项目；  2、开展校体育特色项目，覆盖全校师生；  3、争取各运动项目在省市级比赛中获得优异成绩；  4、教练员每学年参加一至二次国家培训、二至三次省级培训及各级各类培训，提升教师自身专业素养和专业技能。 |
| 实施策略 | 1. 对照省特色运动项目创建条件做好创建准备，收集各类材料，做好充分的创建准备。 2. 体育组制定完善的学校教师、学生运动计划，并且上报校长室审阅，并且建立梯队递进式的领导小组，保证体育运动的全面有效展开。 3. 学校体育教师针对各自的运动队训练，制定详细的年、季、月、周、日度训练计划，并且针对专门的比赛制定比赛计划，确保学生科学、合理、安全、有效地参与训练，在比赛中赛出水平，获得佳绩。 4. 建立完善的学校体育教师培训制度，并且制定合理的培训计划，确保体育教师积极有效参与各级各类培训。 |

学校体育工作管理制度统计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 工作制度 | 制度内容 | 制定时间 |
| 安全防范 | 一、建立健全学校体育工作安全机制  1、建立以学校校长挂帅的学校体育工作安全领导小组  2、体育教师和班主任要加强有关学校体育安全的法规、办法、理论学习。  3、学校体育工作中的安全防范措施要广开渠道，加强宣传。  4、学校体育各项工作的统筹兼顾、合理安排、确保安全。  5、加强加快硬件建设，合理布局，给学生一片安全的天空。  6、妥善处理已经发生的伤害事故。]  二、体育与健康方面  1、体育与健康要树立安全观  （1）、课前要备好课。  （2）、课前要仔细检查场地、器材。  2、体育与健康教学过程中要体现安全措施。  （1）、体育与健康教学课堂常规的建立。  （2）、体育与健康教学课堂纪律。  （3）、体育与健康教学场地的设置、器材的摆放。.  （4）、体育与健康教学学生心理障碍的排除和发挥体育骨干的积极作用。  3、体育与健康教学要加强学生的自我保护意识。  （1）、掌握身体失去平衡的自我保护意识。  （2）学会课堂教学保护帮助方法。  （3）、根据少年儿童身体素质发展敏感期，要不断加强学生的身体素质练习。  （4）、通过课堂教学规范学生正确的技术动作，避免伤害事故的发生。  三、大课间体育活动方面。  大课间体育活动是学校教育的重要组成部分，是学校精神文明的窗口，是学校文化的重要组成部分，是创建和谐学校的重要工作之一，是对学生进行综合素质教育的重要内容，是全校师生参与的活动，要保证做到“安全第一”。  1、大课间体育活动方面  班主任指导本班体育委员提干组织好本班学生，站队时要迅速整齐，在学校、班主任、体育教师的指挥下进行大课间活动。  2、身体状态确实不好的学生发方面  以年级组长、班主任签字的假条、医务室出示的假条有效。最后假条要交到体育组，体育组将汇总后的总表、各班成绩表、学生假条一律交到本年级组的办公室等。  四、课外体育活动方面  课外体育活动因为形式多样，学生的参与人数较多，相对较为分散，因此是安全防范的重点。要建立健全相应的安全岗位责任网络，制定全体教师参与开展体育活动的安全岗位责任的有关规定，增强教师的安全意识和责任感。以便配合和体育教师安全地开展好各项体育活动。  五、课余运动训练方面  1、运动员的选材要体现“健康第一”的指导思想。  2、运动员的训练应体现因材施教的原则，符合少年儿童的心理特点。  3、教练员组织的课余训练要具备高度责任的精神。  六、组织学校的运动会方面  1、制定竞赛规程（包括安全防范的要求、措施等）  2、培训裁判。  3、组织好观众。  4、建立医疗救护组。  5、外出参赛。  七、校外体育活动方面  需要开展大型体育活动（如学校田径运动会）及其它大型活动时，必须坚持大型活动请示报告制度，争取相关部门的同意，采取必要的安全防护措施，并周密计划，确保全校师生的生命安全。  八、学校医务室要建立健全《学生健康档案》  1、体育教师、班主任应该密切与学校医务室加强联系、密切配合。  2、不适应进行剧烈体育运动的学生由家长和学生本人与学校签订《不适宜进行剧烈体育活动协议书》。 |  |
| 经费使用 | 保障体育经费投入，是有效落实中央七号文件和扎实推进学校体育工作的物质保证。雪堰中心小学的体育经费比例不少于5％；用于购买篮球、足球，乒乓球、跳绳等体育用品。保证学校体育专项经费的落实。这是落实中央七号文件和推进阳光体育的最有效举措。 |  |
| 教学管理 | **一、体育课堂常规**  体育课堂常规是为了保证体育教学工作的正常进行，对师生提出的一系列基本要求是学校体育教学管理的一项工作。  （一）课前常规  1、教师课前的准备工作，如教师课前的备课和制订教案，了解学生的情况，场地，器材的准备，安全设施和清洁卫生工作，以及服装的准备等。  2、学生因病、伤、女生例假不能正常上课，课前由体委或学生主动向教师说明，教师根据不同情况，分别处理。  3、规定师生上课前 3 分钟到达操场，等老师上课。  （二）课中常规  1、学生准时按指定地点集合，上课铃响后，体委进行整队，向教师报告，教师向学生宣布课的任务内容等。  2、学生上课时的服装，鞋帽等规定。  3、学生上课时必须自觉遵守课堂纪律，爱护场地、器材，服从教师提出的要求和体委的调动，努力完成课的各项任务和要求。  4、教师按教案进行教学，关心全体学生，注意安全卫生。  5、课后结束时，进行小结和讲评，提出课后锻炼的要求，宣布下次课的内容，布置课后归还器材和场地整理工作。  （三）课后常规  1、教师每次课后，应总结经验教训，提出改革措施写好课后小节。  2、教师检查所布置归还器材等工作的执行情况。  **二、体育教学研究活动制度**  上级教育行政部门规定各级学校每周有两课时的教研活动时间，这个时间是全体教师进行教学研究活动的时间，不应挤占，为此我们提出了以下要求。  （一）每周一上午为教研活动时间，组长要严格考勤，教师应自觉遵守纪律。  每位教师必须认真积极参加教研中心及区（县）教研室组织的活动（参加活动要有记录），每学期教研活动不得少于8次。  （三）、每次教研活动要有明确的内容，任务要求并做活动记录。  （四）、教研活动以听专家讲座，学习法规性文件，学习《课程标准》，集体备课，研讨教材，教法为主。  （五）、教研活动，也可安排本校教师进行专题讲座或集体开展课题研究，撰写研究文章，研究如何宣传本校的学校体育工作。  **三、课外体育活动制度**  工作要求：  1、课外体育活动纳入学校总课表中，要有专人负责此工作。  2、课外体育活动要根据学校的场地器材情况，因地制宜统筹安排。  3、严格管理，保证安全，应有专人到场指挥辅导，要求班主任跟班组织，体育委员集合整队清点人数上报主管教师，按时归还器材不得丢失。  4、利用课外体育活动时间组织小型竞赛。  5、充分发挥学生干部的作用，及时表扬出勤率高，组织纪律性强、锻炼积极性高的班级。 |  |
| 训练竞赛 | ****一、指导思想****  为全面发展学校体育运动，增强学生身体素质，丰富学生的课余生活，全面检查学校体育成果，特制定以下体育竞赛制度。  ****二、提高认识，加强领导，全面加强体育特色校的建设****  在领导正确领导下，开展阳光体育、提高校师生的体育运动能力、增强全民体育运动素质的办学理念。学校领导班子重视学校体育工作，重新调整了体育工作领导小组，将体育工纳入到学校发展规划之中，纳入到学校年度工作计划和学期工作计划之中，纳入到日常学校的议事日程之中。  ****三、加强管理，培训队伍，不断提高体育教师的综合素质****  我校现有体育教师7人，为提高我校体育教师的专业理论水平，学校利用政治、业务学习时间，组织体育教师学习现代教育理论，学习新大纲及《走进新课程》等有关新课程改革方面的资料；学校图书室、阅览室向全体教师开放，并为教师订购了体育方面的相关杂志。然鼓励和支持教师们外出学习。  ****四、突出特色，抓住重点，切实提高体育运动水平****  1.校体育竞赛以秋季为主，每学期各举行1-2次，秋季有校园“体育节”，春季以“户外徒步”为主，举行时间以每学期体育工作计划为准。  2.竞赛领导小组由校长及分管领导、大队辅导员和体育教师组成。  3.竞赛采用以年级为单位进行比赛，各取前六名，第一名9分，第二名7分，第三名6分，第四名5分，第五名4分，第六名3分，第七名2分，第八名1分。  4.竞赛结束后，学校根据竞赛成绩评选出一个优秀班级（团体总分奖）。  5.区运动竞赛根据上级的要求进行参赛。每学年积极参加县运动会的各项比赛，具体要求遵循区教育局要求进行。  ****五、近几年学校体育工作得到了长足的发展，学生的体育竞技水平不断提高****  为了培养学生积极向上的拼搏精神，增强学生竞争意识，发现和培养高文化修养、高综合素质、高运动水平的体育运动人才，注重采取形式多样的方式方法，使得学校的体育事业得到了长足的发展，学生的体育竞技水平得到不断提高。 |  |
| 科研课题 | 为了促进课题研究的有序开展，我们制定了一套比较完善的课题研究制度，为课题研究工作的正常开展提供了有力保障。  　　　（1）理论学习制度。  　 课题组订阅了多种电教刊物，并在教科室设立了阅览书架，便于教师及时阅读。我们要求课题组成员平时应注重学习教育科研理论，不断更新教育观念，端正教育思想，明确工作方向，提高课题研究水平（课题组成员阅读相关刊物不得少于3本并做好阅读笔记）；每个月组织一次课题组成员集体交流，汇报学习成果；充分利用中午休息时间，组织课题组教师观摩特级教师的课堂教学实录。这种“请进”名师的学习方式不仅督促了课题组成员的合作学习，还带动了全校教师的集体学习。  　　　（2）责任落实制度  课题组长负责本组工作的开展，设备的添置及具体指导工作，组长要定期组织课题组成员召开研讨会，要求会前做好准备，明确目的，确立问题，在从事研究的过程中，及时地、系统地、全面地收集原始资料及有关数据，整理研究情况，认真总结经验，提出下阶段研究方案。课题组成员间必须不定期相互听课，相互交流，每学期组内听课不得少于8次。科研过程中，要求课题组成员每月进行一次书面小结。承担课题的老师，期初要按课题组要求制订好工作计划，认真扎实地开展课题研究活动，收集和整理相关资料，写好总结。期末，每个课题组成员进行一次示范课教学。  每个课题组成员，必须十分清楚自己在课题研究中承担的任务是什么。课题组成员的职责，就是保证按时完成自己所承担的研究任务。  （3）课题组成员例会制度。  　 为加强对课题开展过程的管理力度，我们每个学期都会定期召集课题组成员开会（一月一次），通报情况，讨论分析研究进展情况，总结经验，布置工作，提出指导建议。会议中，课题成员必须形成书面材料，对本月的课题研究成果、不足进行说明，对次月的研究方案和实施计划作出阐述。  　　　（4）教学观摩制度。  　　课题活动与教研活动相结合，开展各种各样的研究课活动，要求每位教师每学期至少上一节课题研究课，期初坚持做到“四定”（定人、定时、定内容、定形式），形成较为科学合理的教学案例。观摩课力求组内全体成员参加，  　　　（5）检查考核制度。  　　课题组每学期都对每位成员进行考核，考核内容主要包括以下几个方面：参加课题活动、学习笔记、课题经验总结反思、论文案例获奖情况等方面，并将考核结果作为各级各类评优评先的依据。  　　　（6）评先评优制度。  　　每到学期结束,课题小组根据课题组成员考核情况,对于表现优秀的成员,实施一定的奖励。  （7）问责制度  无故课题组研讨会议缺席、不按要求上交研究成果的课题组成员累计达三次者，自动退出本课题组。  （8）档案管理制度。  课题档案由课题负责人建立，应有专人负责收集、整理和保管；并定期进行检查，确保材料完整、准确、系统。凡归档的文字材料，要求格式统一，工整清晰、规范，便于保存和查阅。所有材料必须有纸质材料和电子文档。 |  |
| 招生工作 |  |  |
| 场地器材 | **六、学校体育场地器材管理制度**  （一）、体育器材的管理  1、体育教师必须维护动动场的整洁，保证各种器材的完整性，发挥主人翁精神，对室内外场地器材勤查，勤看，勤护理。  2、器材必须分类放置位置，摆放整齐，要建立帐目，保证器材的使用率和完好率。  3、任何人未经主管领导同意不得以任何理由外借体育器材，外借器材收回时必须检查器材的完好情况，如有损坏，照价赔偿。  （二）场地器材的使用  1、体育教师在使用场地器材时必须统筹安排，合理使用。课前做好安排，不得临时抢占场地器材。  2、体育教师课前必须检查所有专款器材，做好计划，确保安全使用，并将场地和器材使用数量写入课时计划。  3、课外体育活动所用器材，由值周教师统筹安排管理，对活动班级所使用器材要合理分配，尽量满足学生锻炼需要，活动后及时清点入库。  （三）、场地器材的维护  每位体育教师都有保护场地器材的责任和义务，平时要勤查，勤看，勤管理，做到不等、不靠，自主动手，自己不能维修的要及时请有关部门维修。 |  |
| 检查督导 | （一）建立体育工作组织领导机构情况：  1、成立学校体育工作领导机构  学校要成立以校长为组长，由教导处、德育办、体育组和班主任结合的领导小组，负责全面体育工作。我校一贯重视体育工作，成立了以校长顾海峰同志任组长，副校长秦勇同志任副组长，许建峰、叶峰同志为成员的体育工作领导小组。由教导处负责体育工作的日常工作，由德育办负责思想工作的日常工作。领导小组坚持学习贯彻国家有关体育工作方面的政策和规定；制定贯彻落实体育工作两个《条例》的规划；学校每学期都把体育工作列为学校正常工作内容，召开体育工作专题会议，研讨怎样开展好一年一度的体育竞赛活动，总结先进经验，解决体育工作中的存在的实际问题，使学校体育工作不断加强和改进；每学期的计划、总结、考核、评比、督促检查中都有体育工作，并列入校行政议事日程，实行目标管理， 学校部门之间工作协调，齐心协办地搞好学校体育工作。  2、明确责任分工:  （1）组长职责。负责建立体育组织机构,以及开设各种活动的安排工作。建立管理工作责任制，明确管理职责。全面负责学生在校一小时体育锻炼的领导工作。  （2）副组长：主管体育工作的校长和体育教研组长，协助校长做具体的工作  (3）教导处管理职责。负责管理体育考试档案、体育成绩记录和各项活动记载。  教导主任负责全校大课间体育活动、课外体育活动及体育课时间的安排与调整，指导学生体育考试档案的建立与管理和学生体育考试成绩汇总。  教导干事在教导主任的指导下管理体育考试档案，收集积累资料，负责学校大课间体育活动、课外活动及大型体育活动情况的记载。  (4)体育组管理职责。负责学生体育课成绩考核。  体育组长要全面负责掌握体育教师对各班级学生体育成绩的考核情况，指导各年级组制定好体育考核项目和有关资料的统计与积累。  体育教师要认真做好对所任班级学生体育课成绩的考核，做好成绩统计与上报，掌握学生体育课出勤与表现情况，并将考核情况及时反馈给班级。  （5）班主任管理职责。负责班级学生平时参加体育锻炼情况考核。  班主任教师要配合体育教师做好班级学生参加大课间体育活动、体育活动课、学校和班级组织的各项体育活动及体育课情况的考核，做好学生出勤和表现情况的统计，督促班级体育委员及时填写考勤表并上墙公布。认真做好体育锻炼和体育课表现差生的评定工作，要实事求是，掌握好标准。  （二）学校体育工作制度的制定及执行情况：  为了进一步落实《学校体育工作条例》和《全民健身计划纲要》，深化“热爱生活，和谐发展”的办学思想，推进学校体育教育工作，促进学生身心健康发展，培养学生个性特长，提高学生整体素质和学校各项体育工作的正常开展，特制定体育工作制度：  1、学校体育工作制度的制定  （1）增强对体育工作重要性的认识：学校体育工作是素质教育的重要组成部分。深刻认识加强学校体育工作，促进学生健康成长，是贯彻“热爱生活，和谐发展”办学思想的必要途径，也是学校实施素质教育的重要内容。要牢固树立“健康第一”的指导思想，认真研究解决学校体育工作中存在的实际问题，制定切实可行的措施，确保学生接受体育教育和参加活动的权利，把学校体育工作抓紧、抓实、抓好。  （2）全面实施体育课程标准：学校体育课时的落实，积极推进课程改革，按照课程标准要求，开发学校体育文化资源，丰富校本课程形成特色。体育、课要选择能有效增强学生体质健康、提升综合素质的教学内容，并遵循学生身心发展规律、运动技能形成规律组织教学，改革教学方式方法，强化体育、技能的教学。体育课要有适宜的运动负荷，坚持身体素质课训练，加强体能练习，培养学生自锻能力、创新能力，锤炼强健体魄，保持体育学科实践性的特色。同时，要关心重视体弱学生，组织学生参加适当保健活动。切实落实学生每天一小时体育活动，认真组织学生喜爱、形式多样、内容丰富的课外体育活动，培养学生体育意识，养成自觉锻炼习惯，活跃学生课余文体生活，确保全体学生身心健康成长，促进学校体育与德育、智育和谐发展。高度重视学校体育活动中安全教育及防范工作，细化安全措施，强化安全机能教育，加强卫生监督，严防意外伤害事故发生。  （3）着力提高体育教师的专业素养：学校要根据体育课时所占学校教学总时数的比例和课程内涵扩大、工作量增加的实际，配备体育教师，满足学校体育教学的基本要求。充分发挥教研组的主动性，加强教学管理，定期开展教学研究活动，更新教学理念，深化课程改革，不断创新、改进教学方法，提高教师教学能力和教学水平。  （4）加强学校体育场地和器材设施建设：体育场地和器材设施是开展学校体育工作的基本条件，学校加大经费投入，加快设施建设和器材配备，满足体育教学和课外体育活动的需要。强化管理，制定相应的使用维修与管理制度，定期维修与安全检查，提高场地器材设施的使用效益。  （5）积极实施《学生体质健康标准》：《学生体质健康标准》是国家评价青少年健康成长的基本要求。学校要建立健全《学生体质健康标准》管理运行机制，配备必要的测试仪器设备，落实岗位责任制，促使《学生体质健康标准》的实施逐步规范化、制度化、科学化。  （6）积极开展体育社团活动：在组织好面向全体学生的体育活动的基础上，有组织、有计划地开展课余训练，培养优秀体育人才。学校每年组织开展体育节活动，突出健身、娱乐功能，每学期举办小型多样、丰富多彩的竞赛活动，不断提高学生体育技能水平。  （7）切实加强对体育工作的组织领导：学校体育工作关系到学生的健康成长，要切实加强组织领导，根据《学校体育工作条例》等政策法规，明确分管领导，成立体育工作领导小组。每年、每学期至少召开两次以上体育方面的会议；制订学校体育发展规划，落实保障措施，保障学校体育工作条件；完善体育、课外活动与训练、设施和器材等各项管理制度，提高教育教学质量。  2、体育工作制度执行  （1）坚持上好四十分钟课，保证教学质量，写好教案。  （2）做好体育达标工作，做好学生体质健康标准的检测与数据库的上报。完成上级下达的各项指标。  （3）坚持两操、两活，保证课间活动时间。  （4）管理好体育器材，广播器械，各种备品等，要做到干净整齐，不丢失。  （三）按国家课程设置标准开足开齐体育课时情况:全面贯彻党的教育方针，严格按《云南省义务教育课程设置实验方案》设置课程。体育与健康课是培养身体和心理健康的少年儿童的保证，我校各班体育课都按计划每周开足课时。并采取了一些有效措施保证课程计划的实施。  （四）学校体育教师队伍建设情况: 我校全职体育教师8名，按照课程规定的教学内容进行上课。  （五）学生每天一小时体育活动开展情况: 课外活动开展，每天坚持“两操一活动”，由值周教师和学生会督查组监督落实。  （六）学校每年开展运动会情况:一年两度举行春、秋季运动会。 |  |
| 待遇评优 | 1.第1名8000，第2～3名7000，第4～8名6000，第9～10名5000，第10名以后，25元/分。  2.组队参加市级比赛获奖，根据奖项金额乘一定的系数。  其他项目奖励由校长室讨论决定。 |  |

注：根据实际情况增加或删除选项。

教学计划制定情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类别 | 姓名 | 联系电话 |
| 教务处负责人 | 许建峰 | 13861186200 |
| （一年级）备课组长 | 吴锭 | 18961210502 |
| （二年级）备课组长 | 盛洋 | 13585319257 |
| （三年级）备课组长 | 叶峰 | 15061111599 |
| （四年级）备课组长 | 秦春娟 | 13685255379 |
| （五年级）备课组长 | 李承 | 18018237973 |
| （六年级）备课组长 | 法国兴 | 13813662728 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年级 | 单元计划及进度表 |
| 1 | **体育学科水平一课程纲要**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **课程名称** | 小学体育 | | | | | **课程类型** | 必修课程 | | | | | **教学材料** | 科学的预设 艺术的生成（水平一） | | | | | **教学时数** | 约68课时 | | | | | **授课教师** | 吴锭 | | | | | **授课对象** | 一（1）～ 一（8） | | | | | **课**  **程**  **目**  **标** | 一、总目标 1、能知道体育锻炼对身体的好处，知道一些自身健康的简单常识和方法，能养成良好的卫生习惯。  2、知道一些培养基本活动能力的基本动作和学练方法，能保持正确的身体姿势，具备一定的发展身体素质和基本活动的能力。  3、体验参加体育活动的乐趣，培养认真观察、积极思考、与同伴相互合作的良好品质和习惯。  二、领域目标  （一）运动参与  1、具有积极参与体育活动的态度和行为，对体育课表现出学习兴趣  （二）运动技能  1、初步掌握简单的技术动作  2、学习和应用运动技能  （三）身体健康  1、注意正确的身体姿势  2、发展柔韧、反应、灵敏和协调能力  3、具有关注身体和健康的意识，知道身体各主要部位的名称和自己身体的变化  （四）心理健康  1、学会通过体育活动等方法调控情绪，说出自己在体育活动中的情绪表现  2、形成克服困难的坚强意志品质，在体育活动中适应陌生的环境  （五）社会适应  1、建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德  2、体验集体活动和个人活动的区别，在体育活动中尊重他人  （备注：具体单元学习目标见单元教学计划） | | | | | **学习**  **主题/**  **活动**  **安排** | **学习主题** | **课时安排** | **学习主题** | **课时安排** | | 第一单元：跑的游戏 | 5课时 | 第八单元：跳短绳 | 6课时 | | 第二单元： 跳跃与游戏 | 6课时 | 第九单元：木上快乐行 | 4课时 | | 第三单元：实心球游戏 | 4课时 | 第十单元：集体舞 | 7课时 | | 第四单元：垫上滚翻 | 7课时 | 第十一单元：跳皮筋 | 4课时 | | 第五单元：投掷与游戏 | 5课时 | 第十二单元：：棍棒操 | 5课时 | | 第六单元：纸系列游戏 | 5课时 | 第十三单元：体育与健康常识 | 7课时 | |  | 第七单元：柔韧练习 | 4课时 |  |  | | **课程实施建议** | | | | | | **课程资源** | 1、教材：把握教材的基本内容及各领域的特点，在具体的教学过程中，根据学生的实际情况对各单元内容和各课时内容进行适当的调整。  2、配套光盘、挂图：充分、合理利用多媒体资源，为教学服务。  3、《苏教版体育教学参考书》：整合教辅资料中的内容，根据备课组要求合理使用。  4、校本课程网球：扩大学生的运动兴趣，平时引导学生进行学校与家庭相结合的学习锻炼。  5、体育网及其他相关网站：合理利用网络资源，吸收他人智慧，取长补短。  6、民间传统体育活动游戏等。 | | | | | **学期**  **研究**  **重点** | 情境教学：依托水平一教材，对二个单元进行情境单元教学设计，形成一般教学流程。 | | | | | **重点研究**  **课例** | 第二单元《跑与游戏》情境教学 | | | | | **学情分析** | 本学年授课班级为一（1）～ 一（8）班，根据课前与学生交流得知，他们对体育课兴趣浓，积极性高，但部分学生仅仅把体育课看做放松身心没有课业负担的休息课与自由活动课。我认为造成这种现状的主要原因除了体育设施、器材不足外，还因为体育课堂单调乏味，教学模式陈旧单一而缺乏吸引力。要改变这种现状的良药就是根据学生年龄特点，安排适合的教学内容，让游戏贯穿于体育课堂始终。小学低年级学生正是身心素质发展的关键期，他们有着显著的特点：身心好动，好奇心、求知欲强，爱表现自己，但兴奋与抑制转换快，有意注意持续时间短，注意力容易分散，动作完成质量粗糙。因此，在教学中，要根据他们兴趣广泛、好动的特点，运用多种方法和手段以有效地提高教育质量。安排时注意多样化及同类教材的练习方法和形式的变化。在教法上坚持先易后难，先简后繁，先分散后综合的循序渐进的原则。教学以游戏化、趣味化、竞赛化为主，善于用形象化的语言教学来激起学生的兴趣，提高教学效果。 | | | | | **教学方式** | 1、根据学生身心特点，结合体育科学的特点，因势利导，把品德教育贯彻于教学过程的始终。 2、用多样化的教学手段充实教学过程。不断改进教学方法，提高教学质量。  3、让游戏、情境、合作成为体育学习的主要方式。  4、树立开放的教学观念。  5、充分利用挂图和录像等现代教育技术。  6、加强安全教育，加强组织纪律性和管理的有效性，避免和杜绝伤害事故。  7、将发展身体素质练习列入体育成绩的测试内容，通过达标等方式以激励和巩固学生的锻炼热情。 | | | | | **课程评价**  **与**  **相关要求**  **课程评价**  **与**  **相关要求** | 一、对学生学的评价  1、体育课评价采用量性评价与质性评价相结合的方法，各部分所占比列为：平时成绩（课间操、课外体育活动、体育课堂表现、进步情况、运动参与等）占40%，身体素质和运动能力占30%（30米跑、一分钟跳绳、立定跳远），运动技能技巧占30%（掷小沙包、垫上滚翻）。通过学生自评、互评、教师点评的方式进行综合评价。  2、有下列情况之一者，干生体育成绩评定为不及格。  （1）体育课经常无故缺勤，一学年累计超过应出勤次数的1/10者；  （2）《国家学生体质健康标准》测试成绩不及格者，在本学年度准予补测一次，补测不及格则学年体育成绩为不及格。  二、对教师教的评价  1.课堂教学能力月考核争取达“优秀”状态。  2.争取执教各级教学研讨课。  三、相关要求：  1、技能：平时“单元教学”进行的量化考核   知识：室内课的体育基础知识的掌握与运用。  2、任课教师根据“指导意见”的要求设计《学生体育成绩考核记分册》，规范准确地进行考核与评价，记好原始成绩，妥善保留成绩记分册。  3、任课教师按照“学生学习成绩考评内容百分比”的要求，折算成百分制的等第，即86分以上为优秀；76—85为良好；60—75为合格；59分以下为不合格。  4、做好学生体质健康标准测试，并及时统计上报。 | | | | | **预期**  **学期**  **研究**  **成果** | 1. 研究课课例1份。 2. 教学论文1篇。 3. 整理十三个单元的主题单元教学设计，形成文本稿。 | | | | |
| 2 | |  |  | | --- | --- | | **课次** | **教学内容** | | 1 | 游戏：长江、黄河 游戏：红旗、绿旗 | | 2 | 游戏：大鱼网 游戏：冲过战壕 | | 3 | 跑：变向跑 游戏：穿过小树林 | | 4 | 跑：耐久跑 游戏：滚雪球 | | 5 | 跑：负重跑 游戏：搬运接力 | | 6 | 跳跃：助跑几步，一脚踏跳，双脚落地 游戏 ：过小沟 | | 7 | 跳跃：助跑几步，一脚踏跳，双脚落地 游戏：跳过横绳 | | 8 | 跳跃：助跑3—5步，在踏跳区踏跳的动作 游戏：跳过竹竿 | | 9 | 跳跃：助跑3—7步，在踏跳区踏跳的动作 游戏：青蛙跳、踏石过河 | | 10 | 跳跃：在跳箱盖上，一脚蹬跳，两腿屈膝，轻巧落地的跳跃 | | 11 | 跳跃：跑几步跳起屈腿轻轻落在垫子上 | | 12 | 头上、胯下、体侧传接球 游戏：传球乐 | | 13 | 拨、抛、滚实心球 游戏：滚球乐 | | 14 | 持球跑10米后将实心球堆高 游戏：堆球乐 | | 15 | 将实心球作为障碍进行跑跳的练习 | | 16 | 垫上柔韧性练习 | | 17 | 由高向低斜坡上的前滚翻 | | 18 | 前滚翻 | | 19 | 不同开始姿势的前滚翻 | | 20 | 前滚翻成蹲立接挺身跳 | | 21 | 连续前滚翻 | | 22 | 多种形式的前滚翻动作考核 | | 23 | 投掷：持轻物侧向投掷 游戏：看谁投的多 | | 24 | 投掷：侧向投掷小沙包 游戏：反弹比赛 | | 25 | 投掷：掷过一定高度横绳的侧向投掷 | | 26 | 投掷：多种姿态的投掷 | |
| 3 | |  |  | | --- | --- | | **课次** | **教学内容** | | 27 | 投掷：多种形式的投掷考核 | | 28 | 纸系列游戏：制作纸飞机、投掷纸飞机 游戏：比比谁的飞机飞得最远 | | 29 | 纸系列游戏：制作纸球、各种纸球的活动 游戏：打雪仗 | | 30 | 纸系列游戏：制作纸棒、纸棒操 游戏：棒赶球比赛 | | 31 | 纸系列游戏：制作纸飞盘、掷纸飞盘 游戏：创编多种形式的飞盘游戏 | | 32 | 纸系列游戏：游戏：顶报纸 跳跃：跨、跳 游戏： 踩石过河 | | 33 | 柔韧练习：模仿0—9的数字造型、合作表现数字组合 游戏：数字算式游戏 | | 34 | 柔韧练习：模仿单个字母造型 游戏：看谁做得像 | | 35 | 柔韧练习：合作表现图形 游戏：表现图形擂台赛 | | 36 | 柔韧练习：生活中的情景 游戏：创编动作造型 | | 37 | 跳短绳：并脚、单脚交换跳短绳 绳系列活动：绳操 | | 38 | 跳短绳：听音乐或信号并脚或单脚交换跳短绳 游戏：组字接力 | | 39 | 跳短绳：移动并脚跳短绳 游戏：猫捉老鼠 | | 40 | 跳短绳：变速跳短绳 游戏：踩蛇尾 | | 41 | 跳短绳：并脚跳短绳、创意跳短绳 游戏：拼图 | | 42 | 跳短绳：1分钟跳绳考核 素质练习：原地单双脚跳 | | 43 | 木上站立的游戏和比赛 木上不同形式的行走 | | 44 | 木上爬行 木上转身和跳下 | | 45 | 单人持球前进、后退、转身的动作；单人持球过障碍 | | 46 | 双人牵手行进、双人换位前进 游戏：木上擂台赛互推、互拉 | | 47 | 舞步：踏点步、后退步、跺步 | | 48 | 集体舞：新疆舞《祖国、祖国多美丽》 | | 49 | 舞步：跑跳步、滑步 集体舞：猜拳游戏舞 | | 50 | 集体舞：猜拳游戏舞 | | 51 | 舞步：小碎步、自然走步 | |
| 4 | |  |  | | --- | --- | | **课次** | **教学内容** | | 52 | 舞步：横跨步、跑跳步 集体舞：儿童圆舞曲 | | 53 | 集体舞：儿童圆舞曲 | | 54 | 跳皮筋：定点跳皮筋的基本动作 游戏：高力蹦蹦跳 | | 55 | 跳皮筋：结合儿歌有节奏地跳皮筋 游戏：发射火箭 | | 56 | 跳皮筋：在有节奏的儿歌声中双脚交替连续跳皮筋 | | 57 | 跳皮筋：主题跳皮筋游戏 游戏：障碍跑 | | 58 | 棍棒操：1—2节 游戏：用棍棒进行平衡的各种动作及相关游戏 | | 59 | 棍棒操：3—4节 游戏：合作用棍棒搬运球进行横向跑动和纵向跑动的游戏 | | 60 | 棍棒操：5—6节 游戏：“跑过棒”和“跳过棒”及跑跳组合游戏 | | 61 | 棍棒操：完整动作及改编的动作 游戏：棍棒赶球 | | 62 | 多种形式的棒操考核 | | 63 | 体健常识：怎样搬运体育器材及使用器材 游戏：头上传球比快 | | 64 | 体健常识：眼保健操的作用 游戏：寻宝猜猜猜 | | 65 | 卫生常识：个人卫生习惯 游戏：大球与小球 | | 66 | 卫生常识：怎样预防沙眼 游戏：抢占阵地 | | 67 | 安全常识：行路安全 游戏：纸少人多 | | 68 | 体健常识：“去屈膝侧卧，益人气力”怎样防止肥胖 游戏：滚球击木 | | 69 | 养生之道：面宜多擦，发宜多梳 游戏：猜人入座 | |  |  | |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |

学校学年度校园竞赛安排统计

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 时间 | 竞赛名称 | 竞赛规程 | 成绩册 |
| 1 | 2023.11 | 校田径运动会 | 1714183660889 |  |
| 2 | 2023.12 | 校跳绳、踢毽比赛 | 1714183696208 |  |
| 3 | 2024.3 | 校拔河比赛 |  |  |
| 4 | 2024.3 | 校立定跳远比赛 |  |  |
| 5 | 2024.5 | 校80米比赛 |  |  |
| 6 | 2023.12 | 校武术操比赛 |  |  |

注：根据实际情况增加或删除选项。

《学生体质健康报告书》发放情况统计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 发放数 | 回收数 | 备注 |
| 1 | 328 | 328 |  |
| 2 | 340 | 340 |  |
| 3 | 380 | 380 |  |
| 4 | 391 | 391 |  |
| 5 | 378 | 378 |  |
| 6 | 365 | 365 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件：未回送人员名单 | | | | |
| 序号 | 年级 | 班级 | 姓名 | 处理结果 |
| 1 |  |  |  |  |
| 。。。。 |  |  |  |  |

注：根据实际情况增加或删除选项。

学期工作计划和总结

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2023学年度第一学期教研组工作计划 | 上传时间 | 2024.2.15 |
| **雪堰中心小学2023~2024学年度第一学期体育工作[计划](http://www.5ykj.com/Article/" \t "_blank)**  一、[指导](http://zw.5ykj.com/" \t "_blank)思想  认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育” 、“健康第一”的[指导](http://zw.5ykj.com/" \t "_blank)思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学六认真工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，积极推进“体育艺术2+1项目”，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神继续做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。 二、工作要点 （一）开发体育组课改内容资源，深化课改研究。  开发新课程内容资源，体现不同阶段学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面基本要求的体育课程内容，是实施体育新课程标准和实现课程目标，为此急需解决的操作中的现实问题。 1、组内采用集体备课。 2、加强备课制度，所有教师均采用统一备课格式。 3、积极开展课堂观察和课例研究活动，没学期一次课标和整体把握教材培训。 （二）以转变学生学习方式为重点，提高学习效率。 1、积极开展教研活动。 2、加强教师自身的业务学习，认真学习新课程标准，制定好单元[计划](http://www.5ykj.com/Article/" \t "_blank)及做好教例、案例和课堂观察课例研究的资料积累。  三、具体工作内容 1、积极实施“大课间”活动，保证学生每天一小时体育锻炼时间，做到“人人有项目，班班有活动”，加强大课间活动的指导和评比。 2、体育课、大课间、校园活动时，任课教师要加强对学生的管理，确保安全无事故。 3、面向全体学生开展形式多样的体育活动，培养学生运动兴趣，成立多支对体育运动喜爱兴趣小组。 4、继续抓好广播操武术操工作，努力提高操的质量，调整操的队伍，进退场的纪律，秩序。 5、优化课堂结构，提高40分钟效率，重视课的密度和强度，教学形式灵活多样，使体育课成为学生提高体质的主要途径。 6、举办校田径运动会和两项以上单项竞赛，提倡“集体项目竞赛”。 7、抓好学校各运动队的训练工作，逐步提高我校田径、健美操和门球运动队的训练水平和运动水平，为区级比赛打好基础。 8、备课要求 （1）认真备课，保持两周余量； （2）每学期教研组检查备课两次； （3）认真参加培训及教研组活动，提高教育教学的质量； 9、上课要求  重在培养兴趣，重在全面提高 （1）进一步加强思想进修学习，不出现体罚与变相体罚现象。 （2）熟悉课的重点难点，做到心中有底有收获。 （3）教师在课前做好准备工作，不上无准备的课。 10、听课要求  互相听课并做到及时反馈、交流。  四、活动安排  二月份：  1、制定教学计划，备好课，认真进行体育教学工作。 2、召集校运动队，制定训练计划，健全梯队建设。  3、参加常州市体育教研组会议。  三月份：  1、武进区体育局运动员注册。  四月份：  1、武进区中小学生武术比赛。  2、武进区中小学生举重比赛。  五月份：  1、开展好我校前黄片体育教研活动。  2、武进区中小学生体育舞蹈比赛。。  3、第二十届体育节80米单项赛。  六月份：  1、武进区中小学门球比赛。  2、按计划完成学生各单项技术技能考核工作。  3、认真完成学生的体育[成绩](http://home.5ykj.com/mnkc/" \t "_blank)考核评定工作。  4、完成学生的身高、体重、视力的测量工作。  雪堰小学体育组  2024-2 | | |
|
|
|
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2023学年度第二学期教研组工作总结 | 上传时间 | 2024.6.28 |
| 雪堰中心小学2023－2024学年第二学期体育工作总结  本学期，体育科组全面推进素质教育，认真落实“健康第一”的指导思想，大力加强学校体育工作。在期末到来时，总结成绩力争再创佳绩。  一、教学工作  我们根据新课改的要求，积极探索新的教学方法。针对我校的场地设施条件和特点，每位教师认真制定年度教学计划，并按计划完成教学任务。  1、课堂以课题研究为理论依据。所有体育教师在课堂教学中重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学地锻炼身体并健康地成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。  2、分层教学，各尽其能。我校的体育教师工作分配按照其自身特点进行的，所以在教学过程中，我们系统地划分了三个层次，按照学生运动水平等级划分。这样的划分，充分地调动了教师的积极性，从而使学生受益。  3、科研兴教。科组在学校领导的领导下，大力开展间周一次的科研学习。在研究中结合课堂实际找到问题，并在随后的课堂上进行探华考范文讨解决。实践下来，科组教师在科研中尝到了甜头。在课堂深受学生喜欢的同时，自身也得到了提高，成为研究型的教师，在科组中已经达成共识。  二、体育活动组织工作  本学期，我校根据活动计划，举行了第二十届体育节两次体育活动。  1、四月份举行全校拔河比赛。整个活动得到了学校所有班级的响应，并积极参与活动，提高增强班级凝聚力和集体荣誉感。  2、五月份举行二至五年级80米单项赛。学生在整个的比赛中，参与热情高，由于活动组织的成熟，学生们都是亲自参与整个活动的组织、竞赛。学生在比赛中个人能力得到了充分的发挥。  三、训练和比赛工作  开学初田径、武术、健美操、举重、女排、门球各运动兴趣小组就进行了选材。在训练过程中努力做好学生家长和老师的沟通工作，使家长能够全力支持理解学校的工作，让学生每天准时准量参加训练安心训练，尽量做到学习训练两不误。   1. 武进区中小学生举重比赛获甲组团体第3名、乙组团体第4名 2. 武进区中小学生武术比赛团体第4名 3. 常州市第十六届运动会青少部少儿体适能比赛团体总分第3名、体育道德风尚奖 4. 区小学生门球比赛团体第五名 5. 常州市第十六届 跆拳道比赛3人获奖 6. 武进区中小学生排球比赛男子第3名，女子第4名 7. 武进区中小学生足球比赛第8名   为迎接下半年的各级各类比赛，校田径、排球、足球、健美操兴趣小组将暑期继续努力做好训练准备工作，力争获得优异成绩做好准备。  雪堰中心小学体育组  2024.6.28 | | |
|
|
|
|

校本研训记录

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023学年度第二学期校本研训活动记录 | | | | | | |
| 序号 | | 1 | 地点 | 体育办公室 | 时间 | 2024.2.26 |
| 主题 | | 新课程建设，制定新学期教学内容 | | | | |
| 参与人员 | | 1、根据上级精神，创建趣味田径项目，针对校园运动特色，我校体育课程作如下：  （1）一至四年级：每周四节普通体育课，转变为每周一节趣味田径课程、三节普通体育课；五、六年级：每周三节普通体育课，转变为每周一节趣味田径课程、二节普通体育课。  （2）趣味田径课程按学龄段，分成水平一、水平二、水平三三阶段，作为本学期教研活动重点，进行研究。  （3）普通体育课程重点围绕“国家中小学体质健康检测”展开，对学生体质进行系统化训练：协调、柔韧、力量、速度、耐力、灵敏等，并将水平一、二的教学尽可能游戏化，调动学生学练积极性，提高教学质量，达成健康目标。  2、这学期体育备课改为电子备课，学习区电子备课要求：  使用武进区教育局统一制定的“小学体育与健康学科教案”规范设计。  （1）如使用电子教案必须满足二个条件：一是，电子教案设计的格式与规范要求与文本教案相同；二是，电子教案必须是每节课打印后，写好教学反思，且需在学期结束前装订成册自己保存备查。  （2）提倡按照区教育局制定的“体育与健康教案”规范撰写详细教案。  （3）撰写教学简案的教师，必须满足两个条件：一是，使用者教学工作认真踏实，富有一定的教学经验，且具有小学高级以上职称或担任体育教学工作满十年以上；二是，必须包括教学内容、教学目标、重点难点、教学方法，并重点突出教学步骤设计和教学反思。  提高安全意识，做好课前各项准备工作：认真做好场地器械的安全检查。做好场地器械的布置，充分考虑合理性与安全性。 | | | | |
| 秦勇 | 许建峰 |
| 叶峰 | 法国兴 |
| 李承 | 秦春娟 |
| 吴锭 | 盛洋 |
| 沈依凡 | 吴刚 |
|  |  |
|  |  |
| 序号 | | 2 | 地点 | 体育办公室 | 时间 | 2024.3.8 |
| 主题 | | 救护知识培训：急救知识——止血 | | | | |
| 参与人员 | | 一、止血的材料：  无菌纱布、创口贴、止血带、就地取材的布料等。注意：不能用电线、铁丝、绳子等替代止血带！  二、止血的方法：  1．包扎止血（加压包扎止血）：  在出血位置包上加一纱布卷、大块敷料或三角巾等，然后再适当加压包扎，常用于一般的伤口出血，并注意松紧适度。  2．指压止血法(直接按压止血法)：  （1）出血点直接压迫止血（2）动脉行径按压法：仅能减少出血量，不大可能完全止血  3．加垫屈肢止血法：  适用于单纯加压包扎止血无效和无骨折的四肢出血；即前臂出血时，在肘窝部加垫、屈肘；上臂出血时，在腋窝内加垫，上臂紧靠胸壁；小腿出血时，在腘窝加垫，屈膝；膝或大腿出血时，在大腿根部加垫，屈髋，然后用三角巾或绷带将位置固定。由于此法对伤员痛苦较大，不宜首选，且疑有骨折时忌用此法。每隔40-50分钟松开3-5分钟。  4、止血带止血法：  适用上、下肢大出血，指压止血法或加压包扎止血法无效时，止血动脉:上肢肱动脉----上臂上1/3处、下肢股动脉----大腿上1/3处。  使用止血带的注意事项：①加垫：上止血带的部位要环形加垫；②部位：上肢在上臂上1/3处，下肢在大腿中、上1/3处；③松紧：应以摸不到远端动脉跳动或伤口停止出血为度；禁忌用钢丝、绳索、电线等当作止血带使用。④时间：每隔45--60分钟松开止血带3分钟。松开时要在血管上方用手压法止血，以防止大出血；⑤标明：上止血带处应有明显的标记，并标明上止血带的日期和时问。  5、填塞止血 | | | | |
| 叶峰 | 法国兴 |
| 李承 | 秦春娟 |
| 吴锭 | 盛洋 |
| 沈依凡 | 吴刚 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 序号 | | 3 | 地点 | 足球场 | 时间 | 2024.3.28 |
| 主题 | | 集体备课：足球——脚内侧左右横拨球 | | | | |
| 参与人员 | | 教学内容：足球——脚内侧左右横拨球  一、和足球游戏交朋友  游戏：疯狂的兔子  活动方法：学生分成2组，蓝队学生跑到中间标志桶，红队学生开始选择向任一得分区域跑动，蓝队学生进行拦截，比比谁的成功率最高。  二、玩球：  脚内侧左右横拨球动作要领：  1、右脚支撑左脚拨  2、交叉换步重心稳  3、身体虚晃幅度大  4、换脚拨球快跟上  5、向左向右要一样  三、比赛  1、步步反向  活动方法：2人1组，1人脚内侧左（右）横拨球练习，跟随学生做反方向练习。  2、谁的眼睛看老师  活动方法：学生在规定区域内自由运球，看老师的手势做脚内侧左右横拨球练习。  3、左右闪躲  活动方法：学生在规定区域内自由运球，2名无球学生抢球，运球学生运用脚内侧左右横拨球技术避开防守。运球出界或被成功抢断后攻防互换。  4、2V2比赛  活动方法：2V2比赛，射进任一球门得1分，3分钟内比比哪组得分多。  四、大家跟我做  1、主动出击  活动方法：学生分成3组，相互追逐，触摸到对方身体得1分。被“捉”学生只能停在原地等待同伴救援，同伴触摸其身体后则成功“复活”，2分钟内看看哪组得分多。 | | | | |
| 叶峰 | 法国兴 |
| 李承 | 秦春娟 |
| 吴锭 | 盛洋 |
| 沈依凡 | 吴刚 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 序号 | | 4 | 地点 | 田径场 | 时间 | 2024.4.3 |
| 主题 | | 教研活动：《立定跳远》评课 | | | | |
| 参与人员 | | 针对上周调研课吴锭《立定跳远》，谈谈自己的看法：  也发你：吴锭《立定跳远》一课的设计非常符合低年级学生，根据活泼好动的一年级学生特点将课的内容渗透到游戏当中，以游戏为教学手段，通过创设情境，在生动、活泼、有趣的氛围中完成了运动参与、身体健康，运动技能等领域的教学目标。杭卫芬：培养学生对体育活动的兴趣和爱好，提高学生参与体育活动的积极性是小学阶段体育课的重要目标之一，为达到这个目标，将其归纳为：“乐中练，动中练，玩中练”。这里的“练” 是发展能力的手段，而“乐、动、玩”则是培养学生兴趣的关键。  李承：本课依照课程标准要求，努力改革体育教学方法，尝试运用自主教学的形式，让学生有选择地从事学习活动。比如开设学袋鼠、青蛙、兔子跳的活动，为学生提供了练习条件，从而使学生对跳有了初步的认识。  秦春娟：这样做改变了以往低年级教学中一切由教师带着学生活动的做法，使学生的学习由被动转向主动，并且能够给学生多一点自主的选择，多一点独立的思考，以利于激发学生的学习兴趣和积极性的发挥。  吴刚：吴老师在课中运用游戏活动贯穿教学的全过程，使体育教学的进行与游戏有机地结合起来，让学生始终沉浸在良性的学 习氛围中自觉、自主、能动地学习。  法国兴：关心学生，及时评价和鼓励。在学生练习的活动中一直进行积极、主动地语言激励，并参与到学生的练习中去。在练习过程中，吴老师对动作准确到位的学生及时予以表扬，对动作有欠缺的学生及时指出。 | | | | |
| 叶峰 | 法国兴 |
| 李承 | 秦春娟 |
| 吴锭 | 盛洋 |
| 沈依凡 | 吴刚 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 序号 | | 5 | 地点 |  | 时间 | 2024.4.26 |
| 主题 | | 集体备课：上手持轻物掷远 | | | | |
| 参与人员 | | 李承：本课的主教材内容是原地正面持轻物投掷。该教材是小学一年级的投掷教材，在田径教材中占有较大比重，也是小学生非常喜爱并与生活密切相关的一项体育活动。它是一种以上肢运动为主，结合下肢协调配合的一种身体活动，小学低年级的投掷教材,是一些自然、简单的滚、抛、掷动作。在教学中要注意学生左右肢体的匀称发展，不仅右手投也要左手投。由于设备简单,不需要很大的场地容易开展,是小学体育教材中较容易开展的内容。通过投掷活动能够促进学生上肢肌肉、关节、韧带和内脏机能的发展，对于发展力量、灵敏、协调性等具有显著作用。同时培养学生遵守纪律、听从指挥、团结友爱、相互帮助、协同合作的良好作风和勇敢、顽强、克服困难的优良品质。  吴锭：一年级的学生对投掷特别感兴趣，课堂上有较强的表现欲望和竞争意识，乐学、好动、爱模仿、喜欢游戏，是他们的特点。他们对投掷技术动作的直接学习兴趣不大，认知比较粗浅，注意力不够集中，情绪不太稳定，对体育活动的兴趣和热情来得快，去得也快，难以持久，又是他们的弱点，但他们喜欢自己通过游戏或者和同学比较来找到好的方法进行练习和学习。  叶峰：学习正面投掷动作（面对投掷方向，两脚前后开立，左脚在前）。手握轻物屈肘于肩上，肘高于肩，手高于头，眼看前方，向前自然挥臂，将轻物朝前上方投出。口诀：羽毛球拿在手，肩上又屈肘，两脚前后站，两眼向前看，用力向前投。  吴刚：利用游戏进行上下肢的协调练习，以达到提高学生身体全面发展的目的。重点（正面投掷小球的方法：肘高于肩，手高于头）。 难点（动作自然、快速挥臂）。  秦春娟：以新课程标准为依据，以学生发展为本，以教师为主导，以活动与游戏为载体，激发学生运动兴趣，让学生在所喜爱的活动中学习一定的知识，在活动中培养学生合作精神、创新精神，提高学生竞争意识。  法国兴：本课以培养学生发展为核心，抛掷为内容，创设氛围，把学生带入富有想象力的时间和空间，培养学生的想象力和创造力，调动学生的积极性，让学生主动参与。主教材通过让学生先尝试、展示，教师提示、学生评价等“先练后导”的方法来掌握动作，在游戏中培养了学生集体合作的精神。 | | | | |
| 叶峰 | 法国兴 |
| 李承 | 秦春娟 |
| 吴锭 | 盛洋 |
| 沈依凡 | 吴刚 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 序号 | | 6 | 地点 | 体育办公室 | 时间 | 2024.5.10 |
| 主题 | | 学期工作总结 | | | | |
| 参与人员 | | 一、教学工作  我们根据新课改的要求，积极探索新的教学方法。针对我校的场地设施条件和特点，每位教师认真制定年度教学计划，并按计划完成教学任务。  1、课堂以课题研究为理论依据。所有体育教师在课堂教学中重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学地锻炼身体并健康地成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。  2、分层教学，各尽其能。我校的体育教师工作分配按照其自身特点进行的，所以在教学过程中，我们系统地划分了三个层次，按照学生运动水平等级划分。这样的划分，充分地调动了教师的积极性，从而使学生受益。  3、科研兴教。科组在学校领导的领导下，大力开展间周一次的科研学习。在研究中结合课堂实际找到问题，并在随后的课堂上进行探华考范文讨解决。实践下来，科组教师在科研中尝到了甜头。在课堂深受学生喜欢的同时，自身也得到了提高，成为研究型的教师，在科组中已经达成共识。  二、体育活动组织工作  本学期，我校根据活动计划，举行了第二十届体育节两次体育活动。  1、四月份举行全校拔河比赛。整个活动得到了学校所有班级的响应，并积极参与活动，提高增强班级凝聚力和集体荣誉感。  2、五月份举行二至五年级80米单项赛。学生在整个的比赛中，参与热情高，由于活动组织的成熟，学生们都是亲自参与整个活动的组织、竞赛。学生在比赛中个人能力得到了充分的发挥。  三、训练和比赛工作  开学初田径、武术、健美操、举重、女排、门球各运动兴趣小组就进行了选材。在训练过程中努力做好学生家长和老师的沟通工作，使家长能够全力支持理解学校的工作，让学生每天准时准量参加训练安心训练，尽量做到学习训练两不误。 | | | | |
| 叶峰 | 法国兴 |
| 李承 | 秦春娟 |
| 吴锭 | 盛洋 |
| 沈依凡 | 吴刚 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

注：根据实际情况增加或删除选项。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023学年度第一学期校本研训活动记录 | | | | | | |
| 序号 | | 1 | 地点 | 体育办公室 | 时间 | 2023.9.7 |
| 主题 | | 体育工作计划 | | | | |
| 参与人员 | | 一、指导思想  以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。  二、工作目标：  1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。  2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。  三、工作重点及主要措施  1、狠抓课堂常规，提高课堂质量  2、规范实施《学生体质健康标准》  3、积极开展教科研活动  4、抓好学校运动队的训练  5、做好器材管理  三、活动安排  九月份  1、制订体育工作计划，召开体育教师会议，部署学期体育工作。  2、制定教学计划，备好课，认真进行体育教学工作。  3、一年级进行武术操教学。  4、积极准备参加武进区跆拳道比赛。  5、积极参加武进区中小学田径运动会。  6、做好全国小学生体育达标测试准备工作。  十月份  1、一年级武术操检查。  2、积极搞好体育教学工作与各运动队新队员的选材工作。  3、各训练队制定训练计划，健全梯队建设。  4、开展雪堰中心小学第二十三届体育节。  5、举行雪堰中心小学秋季田径运动会。  6、组织准备学生进行全国体质达标测试与上传工作。  十一月份  1、做好《冬季三项赛》测试、上报工作  2、积极组织校内跳绳踢毽比赛。  十二月份  1、积极搞好体育教学工作与运动队训练。  2、各训练队认真进行冬训。  3、参加武进区冬季三项赛比赛。  次年一月份  1、考查学生体育成绩。  2、总结体育组学期工作。  3、体育资料归档。 | | | | |
| 叶峰 | 法国兴 |
| 李承 | 秦春娟 |
| 吴锭 | 盛洋 |
| 沈依凡 | 吴刚 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 序号 | | 2 | 地点 |  | 时间 | 2023.9.21 |
| 主题 | | 集体备课：快速跑 | | | | |
| 参与人员 | | 叶峰：跑是儿童游戏、生活中最基本的活动技能。快速跑是一项典型且普遍的跑的运动项目，是水平二的教学内容之一。30米快速跑对培养小学生勇敢、顽强、拼搏向上的精神和发展身体的协调性及快速奔跑能力都有着非常重要的作用。通过学练，提高学生的奔跑能力，让学生在奔跑中体验跑的正确动作。本次课为《30米快速跑》单元教学计划安排第4次课中的第2次课。  吴锭：本课以 “健康第一”为指导思想，根据水平二四年级学生认知规律和身心特点 ，力求提高学生积极参与活动，充分发挥教师主导作用，突出学生的主体地位，创造宽松的教学环境，让学生在愉快、轻松、活泼中学习，掌握运动技能，从而提高全面的身体素质。  李承：本课的教学对象是水平二三年级学生，他们模仿性强，思维活跃；该班纪律好，学习积极性高，接受能力快，集体荣誉感强。30米快速跑比较枯燥，教学过程中，我合理安排学习内容，采用游戏和采用不同的教学方法，激发学生的兴趣，促使学生主动学习，让学生乐而不疲，变枯燥为趣味，进而在轻松、活泼的学习环境中达到对快速跑动作要领的掌握，发展学生的快速奔跑能力。  秦春娟：重点（掌握用前脚掌跑，手臂前后摆）。难点（跑得自然、协调，摆腿蹬地有力，肩带放松 ，摆臂自然）。合理运用各种教学方法，如：语言情景导入法、讲解法和示范法、体会练习法 、纠正错误法等，诱导与激发学生自觉主动的参与学习；使学生在头脑中建立正确的动作表象，明确要领，激发练习方法，学会练习，学生练习，体会动作，加深学生对动作感知认识；揭制学生依赖性和增加趣味性；在练习中针对学生出现的问题及时地进行纠正。  吴锭：利用表扬、鼓励法，增强学生的自信心和自豪感，让学生体验成功和快乐的乐趣。运用游戏法与比赛法，提高学生的学习兴趣，活跃课堂气氛。  吴刚：创设良好的学习环境，激发学生学习兴趣，促进学生积极参与活动的态度和行为。通过学习，使80%学生初步掌握快速跑的基本技术，提高奔跑能力，发展学生上、下肢的力量。 培养学生的群体责任感，提高合作、竞争的意识和能力，勇于克服困难的优良品质。 | | | | |
| 叶峰 | 法国兴 |
| 李承 | 秦春娟 |
| 吴锭 | 盛洋 |
| 沈依凡 | 吴刚 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 序号 | | 3 | 地点 |  | 时间 | 2023.10.20 |
| 主题 | | 校秋季运动会编排 | | | | |
| 参与人员 | | 一、运动会编排工作安排：  （1）运动项目编排分工：叶峰三年级；秦春娟四年级；吴锭五年级；李承电脑录入运动员名单。（2）裁判员、工作人员编排：吴锭。（3）运动会日程：秦春娟。（4）秩序册整合、复查：李承、叶峰。  二、裁判员、工作人员注意事项：  （1）裁判员、工作人员要态度端正、执法过程中要遵守公正、准确、严肃、认真的原则。（2）按时到达自己的工作岗位，有事提前通知总裁判长并妥善安排工作人员。（3）迟到、早退等现象发生。（4）不许喝酒，对学生、家长要耐心细致地做思想工作。  三、班主任注意事项：  （1）遵守比赛时间，避免因迟到取消比赛资格的事情发生。（2）坚决杜绝超项现象的发生，积极揭发超项事件。 （3）对学生、特别是家长进行耐心细致的思想工作避免与裁判及工作人员产生不必要的摩擦。 | | | | |
| 叶峰 | 法国兴 |
| 李承 | 秦春娟 |
| 吴锭 | 盛洋 |
| 沈依凡 | 吴刚 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 序号 | | 4 | 地点 |  | 时间 | 2023.11.2 |
| 主题 | | 武术操比赛活动方案 | | | | |
| 参与人员 | | 武术操比赛评分细则  一、入场及退场（10分）  1、入场（5分）：学生从入场到列队完毕时间为一分钟。每超过5秒，扣1分，超时不足5秒，按5秒计时,直至扣完为止。  2、退场（5分）：退场应在30秒内完成，超时按入场扣分规则扣分。  二、队形及服装（10分）  1、队形（5分）：队形纵横、斜向成直线，否则扣1-2分，严重的酌情多扣，直至扣完为止。  2、服装（5分）：各班服装统一、合身、整洁，一人服装不统一扣0.5分，直至扣完为止。  三、出勤和纪律（10分）  1、出勤（5分）：无故缺席一人扣1分，迟到一人扣0.5分，请假一人扣0.5分，直至扣完为止。  2、纪律（5分）：从入场到退场，发现有讲话、纪律松散、随意走动，一人扣0.5；个人情节严重，一人扣1分，直至扣完为止。  四、做操（60分）  (1)动作规范：准确性（20分）：  a.动作是否到位（5分）  b.四肢曲直是否正确（5分）  c.动作幅度是否达到标准（5分）  d.伸屈是否达到标准（5分）  (2)节奏感（10分）：  a. 动作的快慢是否与音乐节拍相符（5分）  b. 全班动作是否整齐划一（5分）  (3)整齐度（10分）  (4)(4)力度性（10分）  (5)连贯性（10分）  五、精神面貌 （10分）：朝气蓬勃、充满活力、生龙活虎。 | | | | |
| 叶峰 | 法国兴 |
| 李承 | 秦春娟 |
| 吴锭 | 盛洋 |
| 沈依凡 | 吴刚 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 序号 | | 5 | 地点 | 足球场 | 时间 | 2023.11.16 |
| 主题 | | 集体备课：足球——原地踩球 | | | | |
| 参与人员 | | 教学内容：足球——脚背正面运球  一、和足球游戏交朋友  游戏：喊数抱团  活动方法：学生在规定区域内自由运球，教师随机报数，学生快速运球抱团，看谁买反应快。  二、玩球：  脚背正面运球动作要领：  1、上体向前倾  2、膝盖往上提  3、脚尖要向下  4、一步一推球  三、比赛  1、看谁停得快  活动方法：学生在规定区域内正脚背自由运球，听教师指令后，立即用脚底（膝盖、臀部等）部位快速停球，看谁停球动作快。  2、看谁变化多  活动方法：学生在规定区域内正脚背自由运球至任一标志桶立即变向，比一比1分钟内谁的变向次数多。  3、交换运球  活动方法：学生在规定区域内自由运球，听到教师哨音后将球踩在任意标志桶旁边，加速跑至另一标志桶寻找别人的球继续运球。  4、交换区域  活动方法：学生在规定区域内进行踩拉球、横拨球练习，听到教师哨音后快速加速运球过线，依次循环练习。  四、大家跟我做  1、看谁运球快  活动方法：学生在红色标志盘内自由运球，听到教师哨音后运球加速通过任意边线，比比谁运球快。  2、看谁停球快  活动方法：学生在规定区域内正脚背运球，听到教师哨音快速踩停球在任一标志盘旁，然后迅速运球至下一标志盘听下面，比比谁停球快。 | | | | |
| 叶峰 | 法国兴 |
| 李承 | 秦春娟 |
| 吴锭 | 盛洋 |
| 沈依凡 | 吴刚 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 序号 | | 6 | 地点 | 体育办公室 | 时间 | 2023.12.28 |
| 主题 | | 学期工作总结 | | | | |
| 参与人员 | | 本学期我校体育教学工作从全面落实“健康第一”的思想出发，牢固树立了坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生素质、培养学生良好品质和健康心理做为工作的出发点。我根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标，并取得优异成绩。现将体育工作做以下总结：  一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作，学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式，教学方法和评价方式，这就需要每一位老师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。积极撰写体育论文，本学期由李承老师写的<<体育教学的本质规律与特点>>获武进区体育论文评比二等奖。  二、常抓不懈，推动“两操一活动”。有效地开展“两操一活动”是反映学生整体精神面貌的基础工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容，同时抓好两操更能促进学校的全民健身活动的开展。  三、为了顺利完成体育《标准》测试工作，提高我校体育标准成绩，我组人员一一把关，利用课间及活动时间，由校长领导，体育组组织一至六年级的学生进行了肺活量、立定跳远、50米等项目的测试，经过多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。  四、抓好俱乐部兴趣小组训练，全体教练员放弃假日休息时间，坚持利用每天阳光体育活动课认真训练，有效提高了学生各项身体素质，培养学生吃苦耐劳的精神，为参加高一级的比赛打下坚实的基础。叶峰老师负责的田径队在武进区中小学田径比赛中总分138分，甲组团体名列第四名；秦春娟老师负责的女子排球队，获得武进区排球邀请赛团体第四名。 | | | | |
| 叶峰 | 法国兴 |
| 李承 | 秦春娟 |
| 吴锭 | 盛洋 |
| 沈依凡 | 吴刚 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

注：根据实际情况增加或删除选项。

教研成果统计

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 优质课评比、基本功比赛、展示研讨课 | | | | |
| 序号 | 时间 | 名称 | 主办单位 | 奖项 | 备注 |
| 1 | 2023.12 | 2022区中小学体育教师基本功比赛 | 武进区教师发展中心 | 三等奖 |  |
| 2 | 2023.12 | 2022区中小学健康教育教学竞赛 | 武进区教师发展中心 | 三等奖 |  |
| 3 | 2023.10 | 区南片体育教研活动 | 武进区教师发展中心 |  | 李承 |
| 4 | 2024.3 | 区南片体育教研活动 | 武进区教师发展中心 |  | 吴锭 |
| 。。。 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 论文发表或评比 | | | | |
| 序号 | 时间 | 名称 | 主办单位或出版社 | 发表或奖项 | 备注 |
| 1 | 2023.12 | 2022区教育学会现代教育技术优秀论文评比 | 武进区教育学会  武进区教师发展中心 | 二等奖 | 李承 |
| 2 | 2023.12 | 2022区体育与卫生论文评比 | 武进区教育局 | 三等奖 | 李承 |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 课题 | | | | | | |
| 序号 | 时间 | 名称 | 立项单位 | 级别 | 主持人 | 立项或结题 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 。。。 |  |  |  |  |  |  |  |

注：根据实际情况增加或删除选项。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023年体育经费使用情况 填写时间：2024.7 | | | | | | | | | |
| 收入 | | | | | 支出 | | | | |
| 序号 | 时间 | 金额 | 拨款单位 | 拨款名目 | 序号 | 时间 | 金额 | 支出名目 | 备注 |
| 1 | 2023.10 | 30000 | 区体育局 | 体育场地对外开放 | 1 | 2023.7.15 | 2000 | 钉鞋 |  |
| 2 |  |  |  |  | 2 | 2023.10.28 | 15000 | 田径比赛餐费、用车、学生奖励 |  |
| 3 |  |  |  |  | 3 | 2024.4.15 | 4000 | 区武术比赛餐费、用车 |  |
| 4 |  |  |  |  | 4 | 2024.4.21 | 2300 | 区举重比赛 |  |
| 5 |  |  |  |  | 5 | 2024.5.11 | 2100 | 区体育舞蹈比赛餐费、用车 |  |
| 6 |  |  |  |  | 6 | 2024.5.21 | 4000 | 市体适能比赛餐费、用车 |  |
| 7 |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |
| .。。。 |  |  |  |  | .。。。 |  |  |  |  |

体育经费使用情况

学校应急救护教育开展情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 应急救护教育、活动、演练记录 上传时间： | | | | | |
| 序号 | 时间 | 地点 | 活动主题 | 活动方案 | 备注 |
| 1 | 2023.10.19 | 旷达广场、操场、篮球场 | 抗震逃生演练 | 10月19日，雪堰中心小学举行抗震逃生演练活动。本次演练主要让学生进一步了解地震发生时的应急避震知识，熟悉震后疏散的途径的路线和集中地点，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。  上午9时50分，随着第一次避险警报响起，全体师生迅速进行应急避震。老师们按照《雪堰中心小学防震抗灾应急预案》要求，迅速到达所负责的岗位，每层楼梯口、疏散路线拐弯处等，都有老师负责指挥。班级内，老师第一时间通知学生地震来袭，进行避震。老师提醒学生就近蹲或躺在课桌、实验台的下面或承重墙的墙根、墙角，用手或其它柔软物品等保护好头部，尽量蜷曲身体，降低身体重心，缩小面积，不要靠近窗口，避开灯扇，就近关闭电源等。  第二次警报响起，老师立即告知学生“按照疏散路线，快速疏散”，组织学生从前后门有序进行疏散，学生们迅速撤离教学楼，按照事先所讲的应急避震方法和逃生路线，到达指定集中地点，用时5分05秒，达到预期效果，提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。  在逸盛运动场，副校长秦勇进行活动总结。他对全校师生有序、迅速、安全进行抗震逃生演练予以肯定。他强调，灾难无情，生命无价，每位师生应该时刻提高安全防范意识，掌握在危急情况下机智逃生的本领。他希望全体师生谨记“生命至高无上，安全重于泰山”，携起手来，更加关爱生命，更加关注安全，共同建设平安校园 |  |
| 2 | 2024年4月15日-4月19日 | 班级 | 全民国家安全教育 | 雪堰中心小学第7个全民国家安全教育日活动方案  2024年4月15日是第8个全民国家安全教育日，为切实提高全体师生的国家安全意识，根据教育局要求，学校决定于4月15日，在全校开展国家安全教育日活动。具体方案如下：  一、宣传内容  系统宣传国家安全观战略思想内容，彰显国家安全观对维护国家安全的重要指导意义，重点宣传《中华人民共和国国家安全法》、《中华人民共和国反间谍法》、《中华人民共和国反恐怖主义法》，使广大干部师生在教育活动中普遍掌握国家安全知识，提升国家安全意识，自觉维护国家安全，加强师生的法制教育。  二、组织领导  为确保宣传活动扎实有效，学校成立雪堰中心小学全民国家安全教育日宣传工作领导小组，负责活动的统筹、组织、指导和督查等工作。  组 长：顾海峰  副组长：秦勇 许建峰 叶峰  成 员：秦敏 法国兴 级部主任  三、活动时间  2024年4月15日-4月19日  四、活动主题  深入贯彻落实习近平总书记总体国家安全观  五、宣传形式  1.电子屏宣传标语，以营造浓厚舆论氛围。增强国家安全意识，保障国家长治久安；倡导安全文明风尚，提高全民安全意识。（责任部门：总务处）  2.将《国家安全法》、《反间谍法》、《反恐怖主义法》等有关法律上传到学校网站，供师生浏览阅读。（责任部门：教导处）  3.利用国旗下的讲话时间，进行一次有关国家安全方面的宣传教育，提高师生对国家安全的知晓率。（责任部门：德育办）  4.开展一次以国家安全为主要内容的主题队会，集中开展国家安全教育。（责任部门：各班）  六、活动要求  1.统一思想，提高认识。要高度重视，把开展全民国家安全教育活动作为一项重要任务，确保活动顺利开展。  2.加强创新、务求实效。要把主题活动有机贯彻到法治宣传教育整体工作中，突出特色、注重实效，把活动抓细、抓实。  3.加强宣传，营造氛围。要充分利用“小手拉大手”、人人通等有效途径扩大宣传广度，使活动效果得到有效保证。 |  |
| 3 | 2023.5.10 | 操场 | 防灾减灾日活动 | **雪堰中心小学“5·12”防灾减灾日活动方案**  5月12日是汶川地震十六周年纪念日，也是我国第十四个“防灾减灾日”。为了提高广大师生防灾减灾、应急自救的意识和能力，我校决定开展宣传教育、应急演练、互助自救等一系列防灾减灾活动。现结合我校的实际情况，特制定2023年“5·12” 防灾减灾日”活动工作方案：  一、指导思想  坚决贯彻“两个坚持、三个转变”防灾减灾救灾新理念，充分认识防灾减灾工作重要性，切实加强全国防灾减灾日有关工作活动的组织领导，克服麻痹思想、侥幸心理、松劲心态，层层压紧压实责任，进一步落细落实各项措施，扎实抓好防灾减灾各项工作，确保防灾减灾活动取得实效，为十四五打好安全基础。  二、组织机构：防灾减灾领导小组：  组 长：顾海峰（校长）  副组长：秦勇 秦红 董明伟 孙丽娟（副校长）  成  员：许建峰 强明菊 陈玲霞 秦敏 各级部主任  三、活动主题：“防范化解灾害风险，筑牢安全发展基础”  四、活动内容：  （一）防震疏散演练  1、由领导小组召集科室成员、负责人召开专门会议，布置、落实本方案关于“应急演练”的工作安排。  2、各班级要充分利用例会、班队会、晨会时间，组织全体师生认真学习防震减灾的相关知识，让广大师生了解应急避震的正确方法，掌握基本的逃生技能。  3、结合实际，按照本方案的要求，布置、落实相关工作安排，主要包括：制订本校的疏散演练方案、演练指挥、安全责任人，准备工作、参加人员、人数，疏散区域、疏散路线及纪律要求、安全措施和注意事项等内容；  4、组织参加应急演练的师生召开专门会议，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及具体的疏散路线和到达区域。着重强调：演练是预防性、模拟性练习，以免发生其他意外事故；  5、活动要求  （1）演练时根据校园广播发出演练信号，各演练区域的所有师生按照“一躲避，二疏散”的基本步骤，迅速躲在办公桌、书桌或其它支撑物旁边，以书本、书包等遮头护眼就地避震；按班内预先划定区域分前后门依次有序走出教室，学生走出教室后沿指定路线快速离开，班主任要注意跟班指挥，遇有紧急情况要果断处理。  （2）各班级学生在演练时，必须听从班主任老师指挥，讲秩序，不慌张，一切以安全为重。在疏散时，不能推搡打闹，不能中途停下或反方向走，严防拥挤、踩踏现象发生。  （3）对于身体特殊的学生，请班主任老师安排学生予以帮助。  （4）学生疏散到指定地点后，班主任要清点学生人数，稳定学生情绪。  （二）防震减灾系列教育  1、利用校内宣传栏、电子屏、条幅、广播、等宣传工具，向学生、家长、向社会开展多种形式的安全宣传活动，使安全知识在学生中、在家庭中、在社会上得到传播，实现“教育一人、受益一家、带动一片”的社会效应。  2、各班级召开防震减灾主题班会，普及地震基本知识和防、抗、救常识，提高师生防震减灾意识和自救互救能力，向学生推荐防震减灾科普读物。  3、各班出一期防震减灾的专题黑板报。  4、根据本次活动演练，结合自身掌握的科普知识，指导学生写一篇防震减灾作文或设计一张防震手抄报。  五、活动总结  1、根据各班活动情况，评选部分平安班级。  2、请各班对照要求认真组织落实，上交演练方案、活动图片、活动总结。 |  |
| 。。。 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 应急救护相关设施设备清单 | | | | |
| 序号 | 设备名称 | 数量 | 单位 | 备注 |
| 1 | 担架 | 3 | 付 |  |
| 2 | 急救箱 | 2 | 只 |  |
| 3 | 灭火器 | 12 | 只 |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 。。。 |  |  |  |  |

注：根据实际情况增加或删除选项。

学校开展应急救护培训情况

|  |
| --- |
| 应急救护协议书 |
| **应急医疗救护协议书**  甲方（救助方）：常州市武进区雪堰卫生院  乙方（受助方）：常州市武进区雪堰中心小学  双方本着平等互利救死扶伤的原则，通过友好协商同意合作开展针对乙方生产过程中的紧急救援的免押金医疗救援服务项目，为了明确双方的职责和任务，特签订本协议。  一、协议内容  乙方在生产过程中发生的人身受伤需要救助的事项，由甲方负责现场抢救并组织救援。  二、协议期限  长期  三、甲方的职责和任务  1第一时间接受乙方的救助请求，并保证足够的医护力量投入救援。  2伤患者未与乙方联系而直接就诊时，甲方应在做好伤患者救治工作的同时，随即与乙方联系确定该患者的身份和付费手续。  3协助乙方为伤患者提供转院和其他医疗救援服务。  四、乙方的责任  1发生意外事故，乙方有必要的急救设施和人员组织现场自救。  2第一时间向甲方发出救助请求，并简单说明事故状况。  五、协议生效及其他  1本协议一式两份，双方各执一份。  2本协议未尽事宜双方应本着救人第一的原则先行施救，后经双方友好协商可签订备忘录，备忘录与本协议就有同等效力。  甲方签字： 乙方签字：  甲方盖章： 乙方盖章： |
|  |
| 聘书（专兼职应急救护培训师资和红十字救护员） |
| 微信图片_20210715174318  微信图片_20210715174233 |