**实 验 幼儿园 中三 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 我找到的春天 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 中班孩子已经具备了一定的观察能力，他们能够注意到春天的变化。例如，他们可能会发现树木开始发芽，花朵逐渐开放，天气变暖，鸟儿开始唱歌等。这些变化都是春天独有的特征，孩子们通过观察能够逐渐感知到春天的到来。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.喜欢观察周围事物的变化，感知春天的美景，知道春天是播种和植物生长的季节，能关心爱护春天的芽、花、草等，有一定的环保意识。  2.通过观察和欣赏文学作品来感受春天的美丽，运用讲述、诗歌、故事、音乐、美术等多种形式展现春天的美，表达对春天的喜爱之情。  3.会编简短的诗歌，会复述和表演有关故事，会欣赏较长的诗歌和散文 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：春夏秋冬找不同、齿轮与滑轮 语言区：春天的美景、我找到的春天  美工区：春天的花、我在春天里 自然角：可爱的小蜗牛、观察小蝌蚪 | | | | | |
| **室外** | 极限挑战、快乐跳跳球、七彩圈圈、快乐涂鸦、风火轮、小小建筑师  攀爬小健将、垫子上的游戏、快乐独轮车、灌篮高手、大滚筒真好玩 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：噪音的危害、不追也不跑、我不欺负人、不追逐、我会慢慢走 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.给花宝宝排队 2.小猴运桃 3.春天在哪里  4.春天 5.春天的电话 6.乐创：创意《彩色的树林》、陶泥《彩色的树林》 | | | | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  表演游戏：  春天的电话  **体育游戏：**  运动圈圈  **科探游戏：**  种子能生长在哪里 | **区域游戏：**  美工区：春天的花草  建构区：春天的公园  阅读区：春天  **手指游戏：**  在小小花园里 | **户外建构游戏：**  春天的公园（一）  **区域游戏：**  益智区：春天在哪里  建构区：春天的公园  阅书区：小蝌蚪找妈妈 | **户外自主游戏：**  表演区：星光大舞台  游戏区：好玩的滑梯  树屋区：探秘树屋  **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心屋 | | **体育游戏：**  大家一起玩轮胎  **区域游戏：**  益智区：红花找绿叶  美工区：春天来了  表演区：春天的电话 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.绘本资源：关于春天的绘本和图书是幼儿园常见的资源，它们通过精美的插图和生动的文字，帮助孩子们了解春天的故事和知识。  2.多媒体资源：幼儿园可以利用多媒体设备播放关于春天的视频、音频材料，如春天的纪录片、儿歌等，增强孩子们对春天的感知和理解。  3.自然资源：一些幼儿园可能设有小型的植物园或花园，供孩子们近距离观察春天的植物，如种植不同的花卉，让孩子们体验种植的乐趣，并观察植物的生长过程。 | | | | | |
| **保育工作** | | 户外活动注意动静交替，及时帮出汗的幼儿用吸汗巾。 | | | | | |
| **家园共育** | | 1.请家长利用休息日带幼儿去野外踏青，观察春天、感知春天。  2.收集有关春天的图片，照片。 | | | | | |

班级老师：杨婷 陈心仪 第五周 2025年3月10日——3月14日