

# 专题复习

# 我们周围的空气

镇江实验学校 蔡玲



# 宝贵的空气资源



稀有气体 0.94%

二氧化碳 0.03%

其他 0.03%

氧气 21%

氮气 78%



# 回忆氧气的性质及用途



七嘴八舌

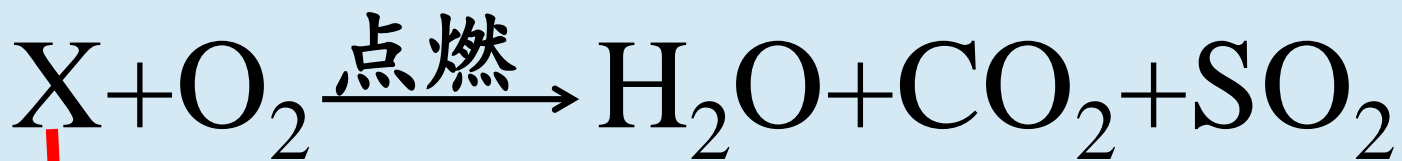
话“氧气”

要求：每人一句话，不能重复

$O_2$	物理性质
通常情况下 <sup>色、态、味</sup> 无色、无味的气体	
稍大于空气	密度
不易溶	在水中溶解能力
化学性质	
	可燃性
✓	助燃性
	与水反应
	与石灰水反应
✓	参与呼吸作用
	参与光合作用

# 说说现象 猜猜物质





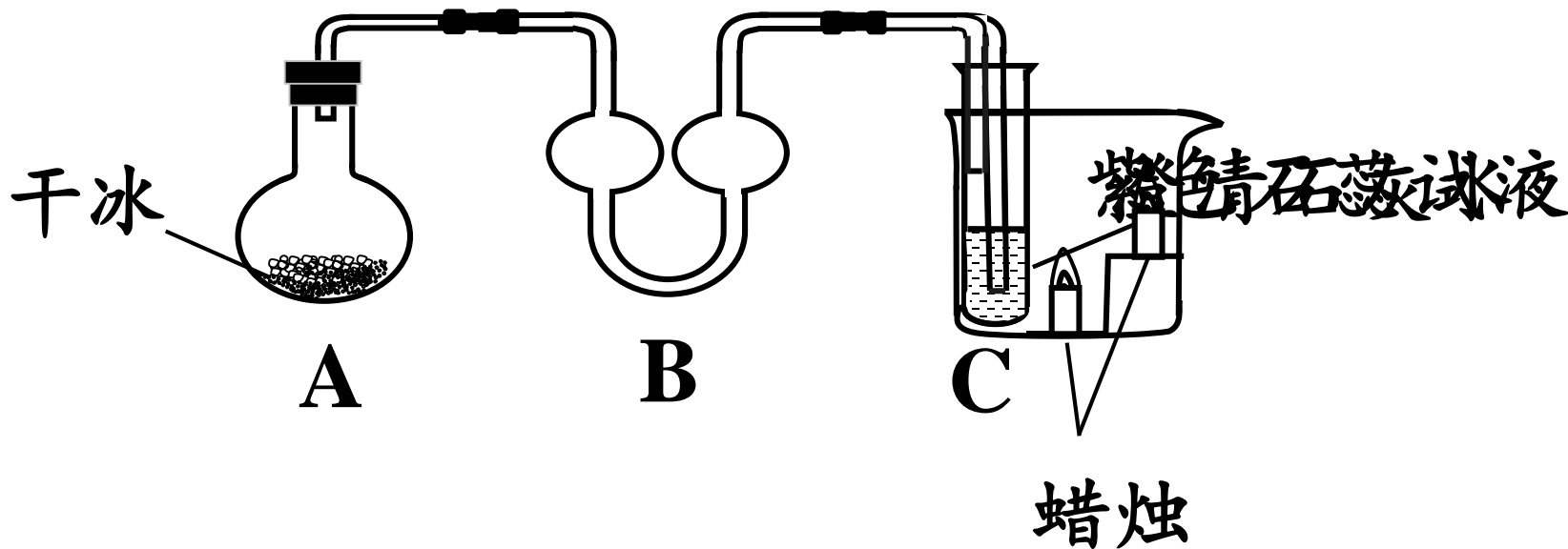
↓  
元素含C、H、S  
可能含O

# 说说现象 猜猜物质



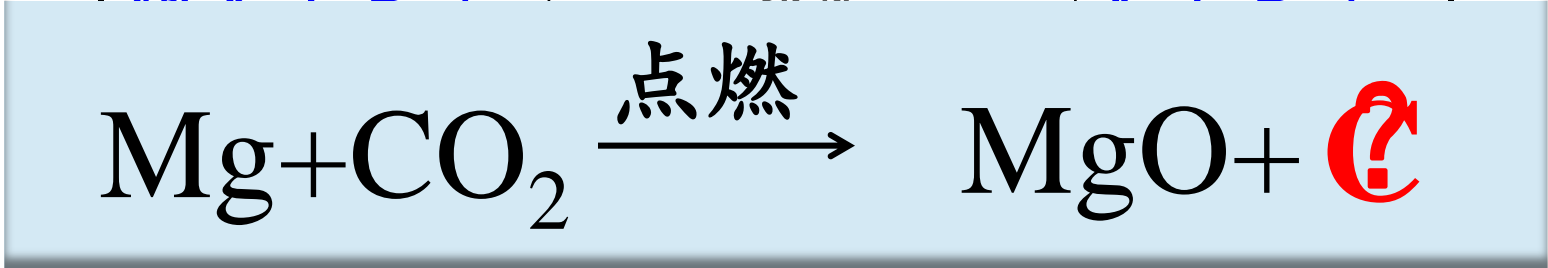
主要成分：铁粉、  
水、食盐等

# 回忆二氧化碳的性质及用途

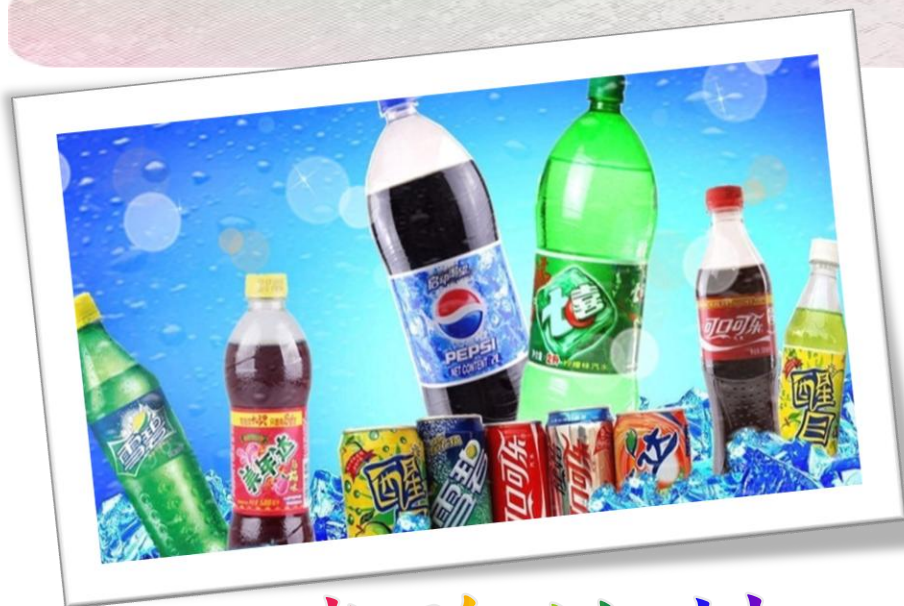


$O_2$	物理性质	$CO_2$
色、态、味 通常情况下无色、无味的气体		
稍大于空气	密度	大于空气
不易溶	在水中溶解能力	能溶
化学性质		
	可燃性	
✓	助燃性	
	与水反应	✓
	与石灰水反应	✓
✓	参与呼吸作用	
	参与光合作用	✓

$O_2$	物理性质	$CO_2$
色、态、味		
通常情况下无色、无味的气体		
稍大于空气	密度	大于空气



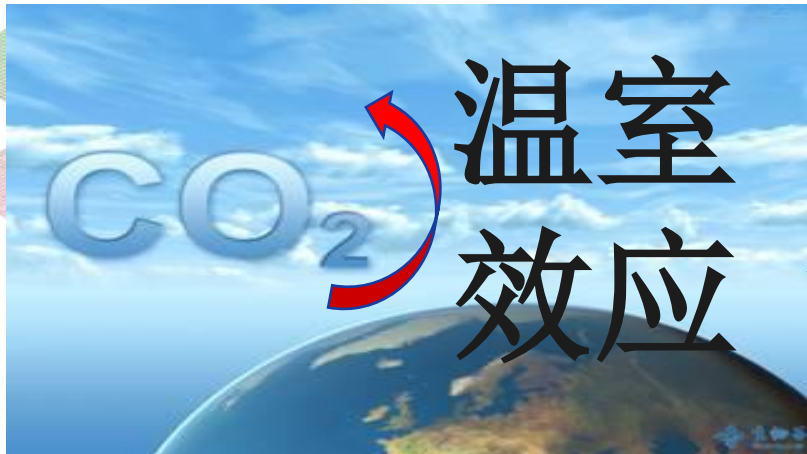
✓	助燃性	✓ 一定条件下
	与水反应	✓
	与石灰水反应	✓
✓	参与呼吸作用	
	参与光合作用	✓



碳酸饮料



温室肥料



原因

化石燃料的燃烧增加...



危害

减缓

太阳光

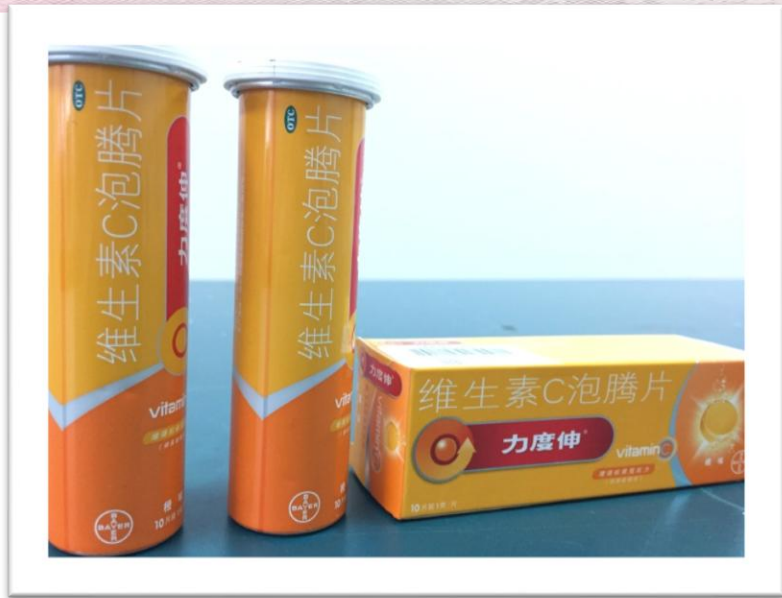


冰川融化

海平面上升...



# 生活中的化学



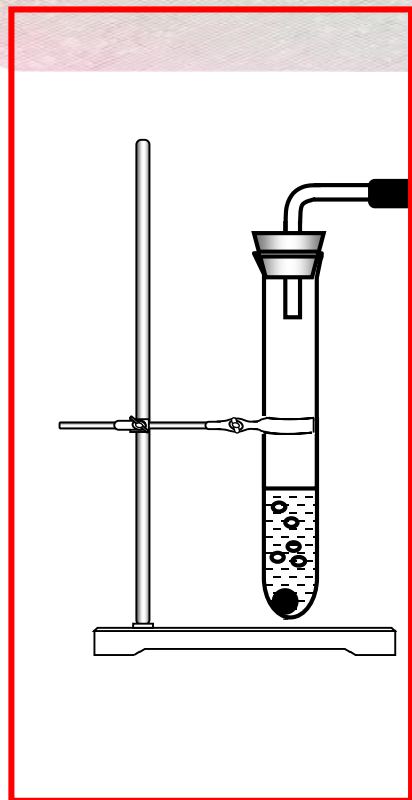
主要成分：

维生素C ←  $C_6H_8O_6$

酒石酸 ←  $C_4H_6O_6$

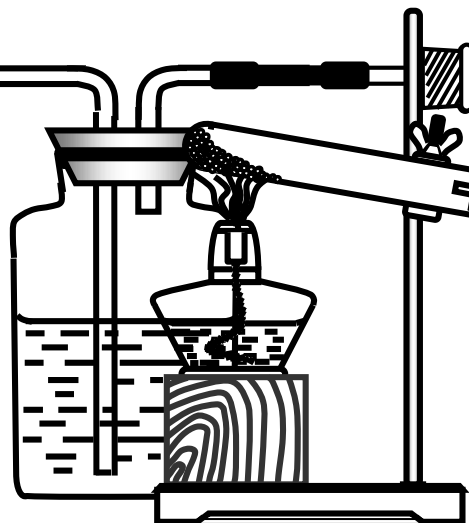
碳酸氢钠 ←  $NaHCO_3$

用法：用冷水或温开水溶解后服用



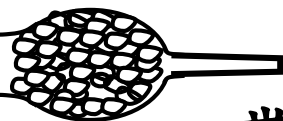
NaOH浓溶液

吸收CO<sub>2</sub>



干燥剂

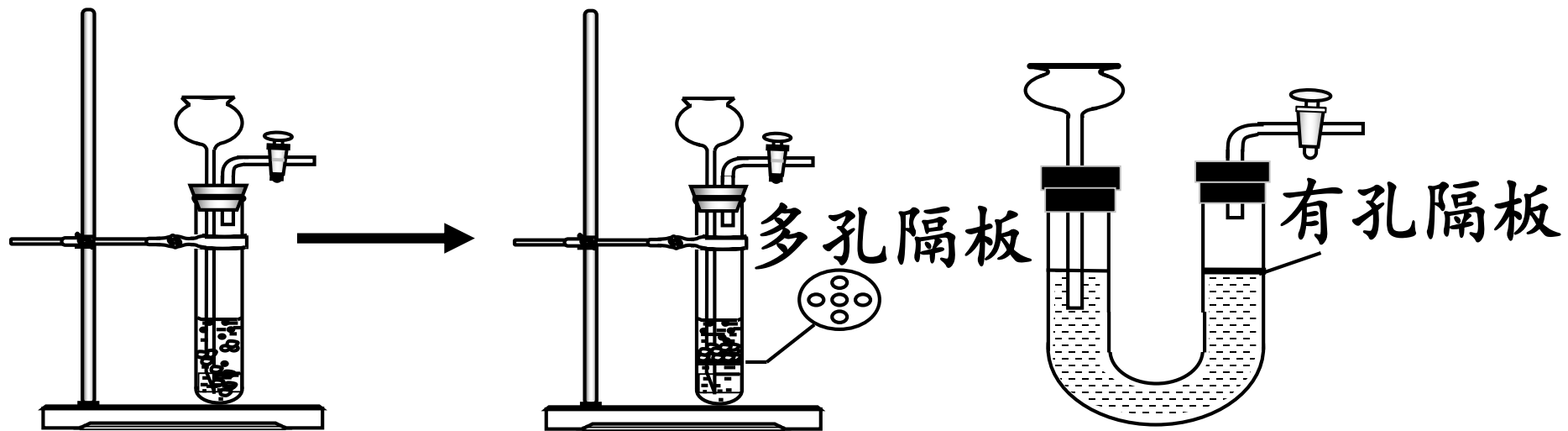
吸收水分



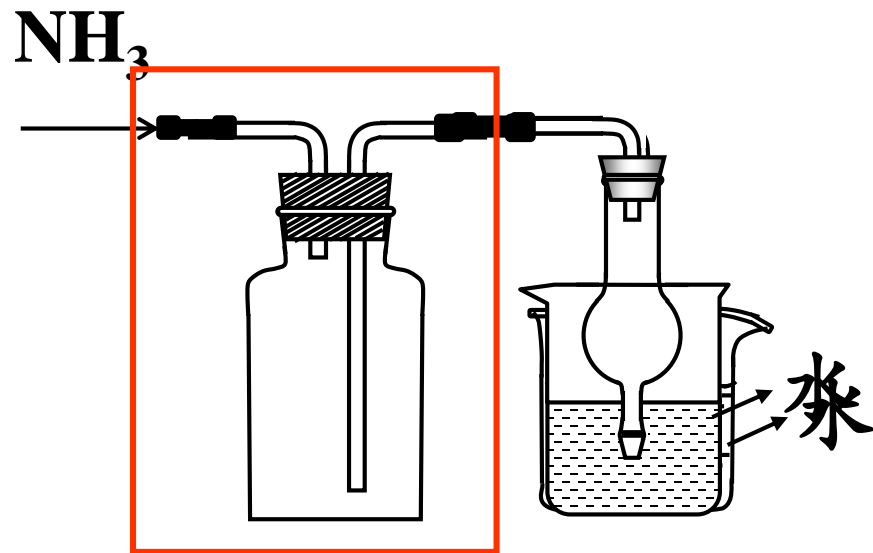
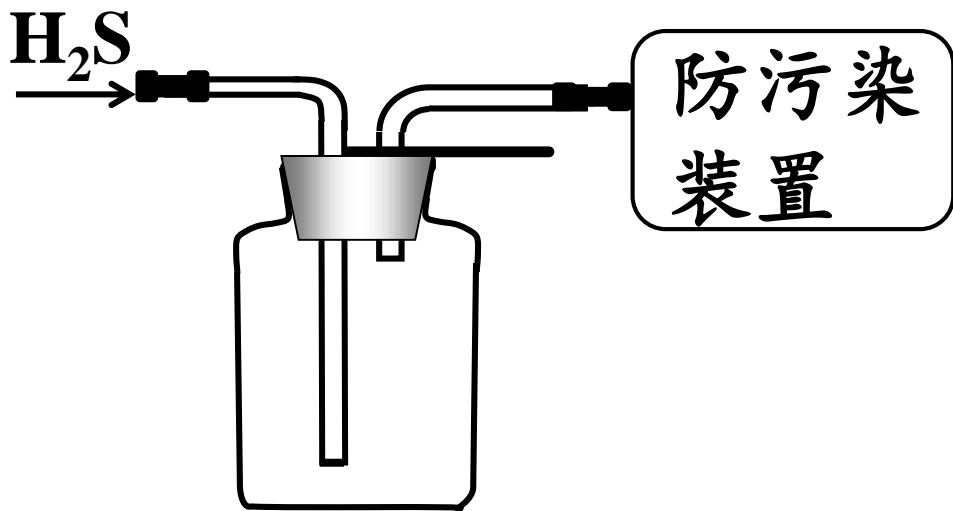
带火星的木条

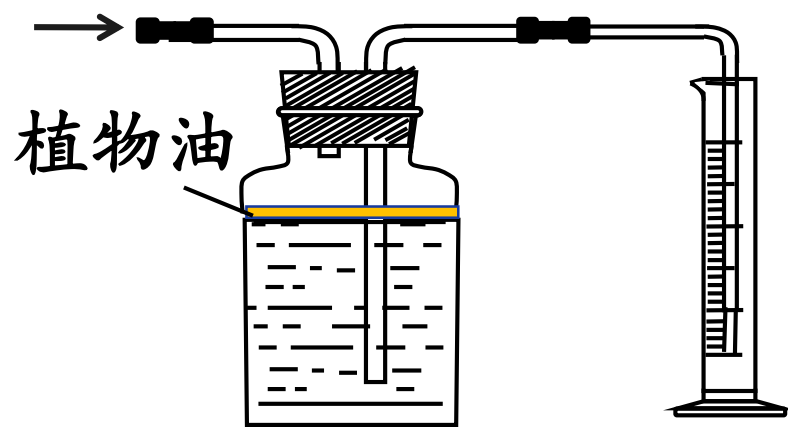
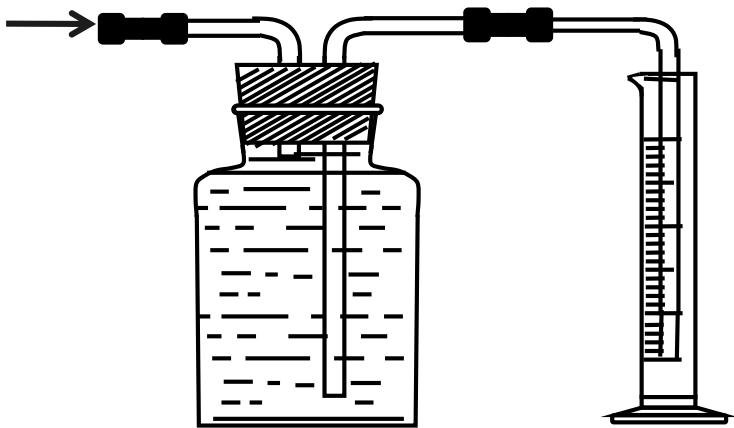


# 回忆实验室制取 $O_2$ 和 $CO_2$

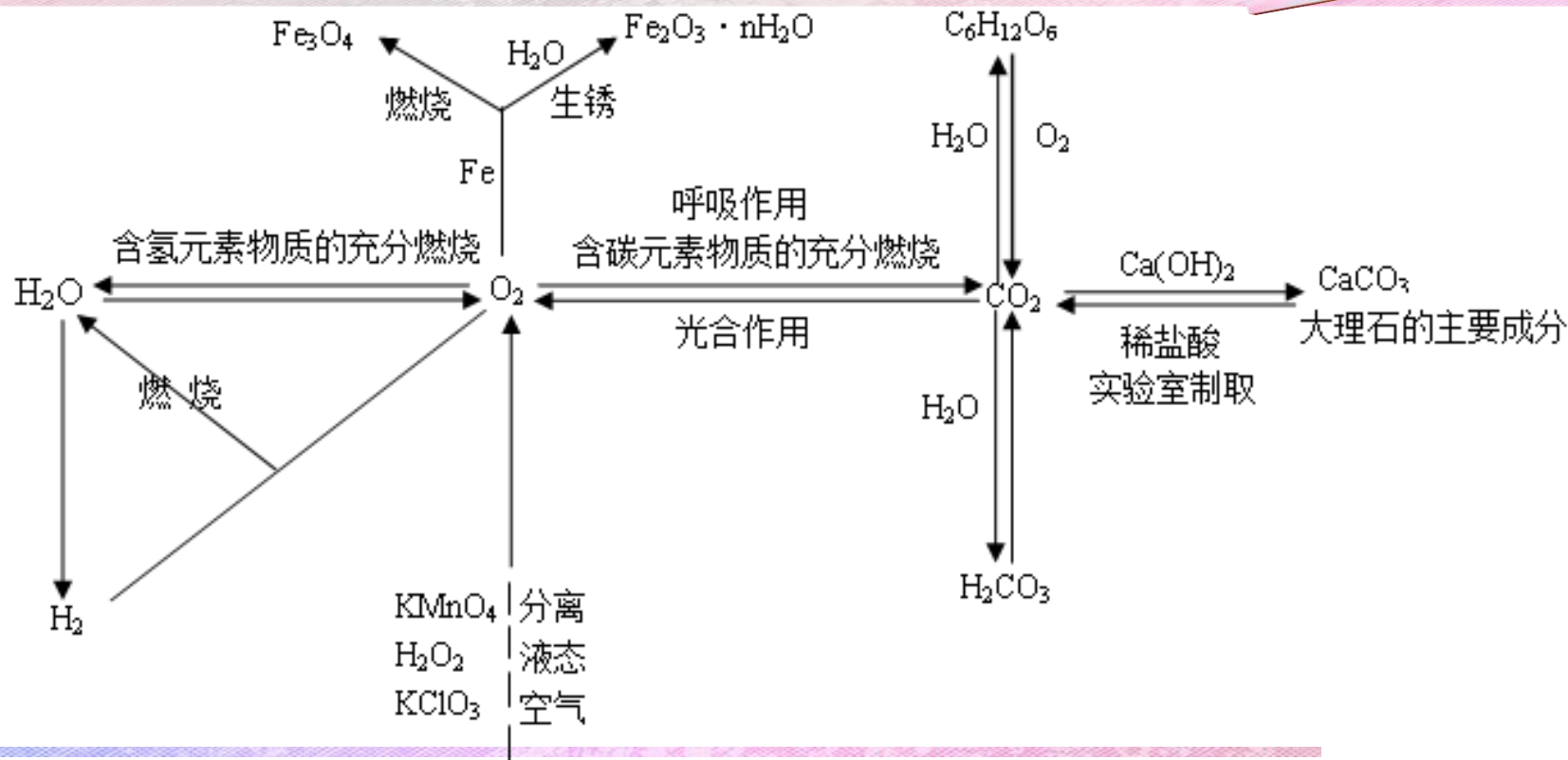


$H_2S$  密度大于空气 能溶于水 有毒





# 本章思维导图 (部分)





主要成分:

维生素C ←  $C_6H_8O_6$

酒石酸 ←  $C_4H_6O_6$

碳酸氢钠 ←  $NaHCO_3$

与普通片剂不同，泡腾片利用有机酸和碳酸氢钠或碳酸钠反应做泡腾崩解剂，置入水中，即刻发生泡腾反应，生成并释放大量的二氧化碳气体，状如沸腾，故名泡腾片，可增加部分药物稳定性和溶解性，可更好地发挥疗效

贮藏条件：密封保受，热免？潮湿或受热



谢谢谢谢