**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小四班 2025 年 3月 10日— 3 月 14 日第 五 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**可爱的我（一）** | 幼儿基础分析：进入小班下学期，孩子们明显感受到自己的成长和变化，他们发现白己的个子长高了、本领变大了、上幼儿园不再哭哭啼啼，他们的活动范围更广了，求知欲也变强了，开始有意识地探索自己和周围的世界。经过日常观察，我们发现：班级中有66%的幼儿意识到自己又长大了一岁，能够独立入园，并且愉快地参与幼儿园生活；87%的幼儿能够自理，无需他人帮助；所有幼儿都明白不应从事危险行为。然而，仍有少数幼儿在穿脱衣物时需要老师或家长的协助；部分幼儿在用餐时表现出挑食，不愿意吃蔬菜；还有幼儿会用未洗净的小手拿取点心。因此，接下来我们将开展主题《可爱的我》，引导幼儿了解自己、认识自己的情绪；在自己的事情自己做的过程中体会成长的喜悦；在一日活动中学会爱护身体，养成良好的生活和卫生习惯。本周我们主要围绕幼儿的情绪认知和自理能力展开，引导幼儿认识自己的情绪、勇敢表达，鼓励幼儿承担一些小任务，为自己的成果感到高兴，体会成长的喜悦。 |
| 周发展目标：1.认识自己的情绪，能用友好的方式和小朋友一起游戏和生活。2.知道自己很能干，会用多种方式表现本领，为自己的活动成果感到高兴。  |
| 环境创设 | 1.布置《可爱的我》的主题氛围，张贴展示幼儿关于自己的绘画、手工、粘土作品等。2.区域材料投放：美工区提供蜡笔、彩色纸等供幼儿绘画、制作，提供太空泥、工具等进行手工活动；益智区提供拼图，数量4-8块为宜，提供大小、颜色、形状不同的操作材料，引导幼儿进行分类、排序等；阅读区提供《生气汤》《挑食的弗雷达》《自己的事情自己做》等图书；娃娃家提供娃娃、动物玩具、电话等供幼儿自由玩耍，利用煤气灶、各类蔬果、盘子等让幼儿模仿爸爸、妈妈或爷爷、奶奶烧饭；建构区提供运动场、运动小人等图片，引导幼儿建构。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.入园时能在成人的安慰下尽快稳定自己的情绪。2.愿意自己入厕、塞裤和擦鼻涕，能在提醒下去喝水，并积极参加户外活动。3.能根据自己的需求自主端饭菜，并能尽快吃完自己的一份饭菜。 |
| 上午 | 区域游戏 | 图书区：绘本阅读《生气汤》《挑食的弗雷达》《自己的事情自己做》；娃娃家：《整理小衣橱》《招待小客人》《我是小医生》等；美工区：绘画《我的头发》、撕贴《这就是我》、太空泥《运动小达人》；建构区：地面建构《游乐场》，桌面游戏《篮球场》《我的学校》等；益智区：《小刺猬背果果》《小球走迷宫》《手指数一数》。关注要点：王婷关注娃娃家幼儿的游戏情况：通过观察记录、今日动态等方式了解幼儿是否能按需拿取相应的材料，在游戏时能否和同伴交流互动等。高睿关注益智区幼儿的游戏情况：通过拍照、观察记录、今日动态等方式了解幼儿能按照益智游戏投掷骰子的结果进行游戏等。 |
| 户外活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠 |
| 学习活动 | 1.语言：我喜欢我自己 2.健康：快乐花瓣飘3.美术：这就是我 4.数学：交替排序5.音乐：表情歌 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：科创小游戏：有趣的莫比乌斯 趣味机器人：工程世界工程活动：投石机（一） 科学养殖：小金鱼游啊游2.专用活动室：科探室《齿轮转一转》3.户外大课堂：袋鼠爬 |

班级老师： 高睿、王婷 执笔：王婷