**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小 四 班 2025 年 3月10日— 3月14日 第五周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**可爱的我（一）** | 幼儿基础分析：进入小班下学期，幼儿会明显感受到自己的成长和变化，他们惊喜地发现自己个子变高了，掌握地本领越来越多，变得更加能干。现在，他们上幼儿园情绪稳定，遇到突发情况也能勇敢地表达自己的需求，在与同伴相处时，也懂得采用友好的方式一起游戏生活；本周我们还将迎来“植树节”，引导幼儿正确使用种植工具，亲身体验种植的乐趣，感受大自然的神奇。通过日常对孩子们的细致观察与深入交流，我们发现：19位幼儿在各项活动中能保持情绪稳定；13位幼儿清晰地认识到自己的本领，如熟练穿衣、我会画画、我会讲故事等......16位幼儿能用友好的方式与同伴交往。但还有部分幼儿对自身的优点认识不足，不能很好的接纳自己，因此本周我们将引导幼儿幼儿从自我成长出发，认识自己的情绪，发现自己的优点，探索本领的同时感受成长的喜悦。 |
| 周发展目标：1.会用多种方式表现自己的本领，知道每个人都有自己的优点，学会欣赏喜欢自己。2.情绪比较稳定，能用友好的方式和小朋友一起游戏和生活。3.知道3月12日是植树节，知道不同种植工具的使用方法，学会正确使用工具，体验种植的乐趣。 |
| 环境创设 | 1.创设“可爱的我”的主题环境，张贴幼儿关于《这就是我》的作品。2.区域环境：美工区投放彩纸、颜料、毛根、自然材料、毛球等工具，供幼儿剪贴《独一无二的我》、绘画《开心的我》、《我的好朋友》；益智区提供提供不同材质、大小、花色的鞋子图片，供幼儿进行鞋子配对游戏等；阅读区提供《我喜欢自己》《南瓜汤》《我的好朋友》等图书、手偶表演《彩虹色的花》；娃娃家提供各类衣物及鞋袜供根据自己喜好进行装扮配对和整理娃娃，提供牙刷、牙刷杯供幼儿进行正确的洗漱；建构区提供运动公园的图片，引导幼儿尝试用平铺、连接、垒高等方法搭建运动公园。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.春季传染病较多，养成勤洗手、讲卫生的好习惯。2.面对日常生活中的突发情况时，知道用简单的方式表达自己的情绪。3.在集体活动中能安静倾听，不随意打断同伴说话。 |
| 上午 | 区域游戏 | 美工区：绘画《开心的我》《我的好朋友》、剪贴画《这就是我》等；益智区：匹配游戏《一双小鞋子》、《趣味图形拼搭》、《智慧拼图》、《钓鱼pk赛》等；娃娃家：我会洗漱、我会打扫、装扮自己等；建构区：运动公园等；图书角：故事盒《彩虹色的花》、《我喜欢自己》、《南瓜汤》等。**重点关注：**【段】关注美工区、娃娃家、益智区、图书区幼儿的清洗情况，重点关注娃娃家幼儿的社会交往情况及整理情况，从观察记录、今日动态、分享交流方面落实。【张】关注地面建构区、万能工匠区、桌面建构及科学区幼儿的游戏情况，重点关注地面建构幼儿是否能根据计划进行拼搭，从观察记录、今日动态、分享交流方面落实。 |
| 户外活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区**雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习活动 | 1.语言：我喜欢自己 2.数学：数字朋友送给谁3.半日活动：种植欢乐时光 4.音乐：好朋友碰一碰 5.美术：这就是我  |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：科创小游戏：会吸水的球 趣味机器人：百变小人工程活动：轮子工程师 科学养殖：种植土豆2.专用活动室：图书室《大卫不可以》3.户外大课堂：幼儿园里的花 |

班级老师： 段雪梅、张洁 执笔：段雪梅