**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

大 三 班 2025 年 3 月 3日— 3月 7 日 第 四 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我要上小学了（二）** | | 幼儿基础分析：  上周通过调查表分享、经验分享等活动，孩子们对小学生多样的学习、生活环境有了进一步的了解，增强了“我要上小学”的意识。通过交流对话，有34个小朋友对上小学充满期待，但是对小学生活一知半解，想去小学参观答疑解惑；有8个小朋友对于上小学有些焦虑，原因是怕迟到，怕作业多，怕老师严厉；有2个小朋友不想上小学，想一直留在幼儿园。看来孩子们对上小学及小学生活既向往又害怕。  本周我们将继续深入开展《我要上小学》主题活动，通过多种活动让幼儿带着自己对小学的问题，继续引导孩子们做好步入小学的准备，让孩子们更加深入地了解小学生的学习环境、学习生活，解决要升入小学的一些困惑，从而为参观小学做好准备。 |
| 周发展目标：  1.了解小学的学习与生活，在阅读、书写、解决问题的系列活动中养成基础的生活和学习习惯。  2.对小学生活产生向往，愿意为入学做准备，萌发当小学生的自豪感。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：将幼儿对小学想知道的、上小学的心情、困惑等以思维导图张贴在墙上，供幼儿进一步深入了解。  2.区域材料：美工区添加彩泥、各种废旧材料引导幼儿制作立体的自己设计的小学，提供各种彩纸，引导幼儿折叠书包，提供小学升旗仪式场景，引导幼儿绘画表现；图书区增添辩论支架，供幼儿对“上幼儿园好还是上小学好”进行辩论；建构区提供小学图书馆、艺术馆等场景图片，引导幼儿建构建筑及人物。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.天气逐渐暖和，引导孩子们及时根据自己的冷热感觉穿脱衣服。  2.日常生活中能自主按时完成在园在家的一些“劳动小任务”、“学习小任务”等，初步建立任务意识。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 1.建构区：雪花片建构—上小学的我、积木建构—图书馆等；  2.阅读区：绘本阅读、辩论赛、小学心愿卡等；  3.美工区：折纸《书包》、创意美术《我心中的小学》、场景画《升旗仪式》等；  4.益智区：畅游小学、找座位等；  5.万能工匠区：艺术楼、校车；  6.科探区：水的张力实验、色素实验等。  指导要点：  刘老师：关注益智区幼儿数学经验的运用及思维能力发展。  耿老师：关注建构区幼儿建构技能使用及作品结构。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车：越过障碍物；  滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；拍皮球；过独木桥。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物 |
| 学习  活动 | 1.健康：保护我们的小耳朵 2.社会：任务小能手 3. 综合：我的小书包  4.音乐：小卓玛上学 5.数学：6的分合 每周一整理：整理抽屉 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  工程活动：制作降落伞  2.专用活动室：图书室——阅读绘本  户外大课堂：树木观察 |

班级老师： 刘恬君、耿佳 执笔：耿佳