**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）日活动安排**

大 三 班 2025 年 3 月 10 日— 3月 14 日 第 五 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**我上小学了（三）** | 幼儿基础分析： 通过前两周的活动，孩子们已经对小学有了进一步的了解，并且明确了“我要上小学”的意识，也期待能走进真正的小学看一看。通过谈话交流，全班小朋友都想看一看真正的小学到底是什么样子的；20个小朋友想知道小学生是怎么上课的；27个小朋友想知道小学生课间有什么活动；30个小朋友想拥有一个小书包，尝试着整理物品等。他们对上小学及小学生活越来越向往，与老师、同伴们能主动交流互动小学的话题。本周我们将继续深入开展《我上小学啦》主题活动，带着这些问题，孩子们将走进小学，在参观小学、观看小学生的课堂学习以及采访小学生、和小学生们一起游戏等活动中，让孩子们更加深入地了解小学生的学习环境、学习生活，解决要升入小学的一些困惑，从而为入小学做好准备。 |
| 周发展目标：1.建立初步的时间观念、任务意识，逐步养成整理学习和生活物品的良好习惯。2.乐于用多种方式表达对小学的认识和向往。 |
| 环境创设 | 1.主题环境：将幼儿绘画、记录等多种方式表达表现对小学认识的材料张贴墙面，供幼儿进一步深入了解，将走进小学的活动照片及幼儿的感悟表征张贴至课程墙来拓展幼儿的经验。2.区域材料：美工区增添各类彩纸、画笔等材料，便于幼儿自制书包、笔筒等学习用品；在生活区增添课程表及一些书本，供幼儿整理小书包；图书区添加有关生活习惯、用笔习惯、坐姿的图片，增添运笔、控笔图片；建构区提供搜集学校教学楼、餐厅、图书馆等图片，尝试建构心目中的小学。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.自主准备上小学的小书包及学习用品、体育用品，并初步学习整理小书包。2.日常生活中能自主按时完成在园在家的一些“劳动小任务”、“学习小任务”等，初步建立任务意识。  |
| 上午 | 区域游戏 | 1. 建构区：雪花片建构—教学楼、积木建构---小学操场等；2. 阅读区：绘本阅读、运笔控笔游戏等；3. 美工区：绘画《我看到的小学》、折纸《手表》、自制时钟等；4. 益智区：小学生活我知道、我的一天等；5. 生活区：整理小书包、我知道的课程表、挑战一分钟等；6.科探区：有趣的齿轮、 会爬升的水等。指导要点：朱老师：关注幼儿游戏后是否将自己的游戏经验与同伴分享。王老师：关注幼儿在生活区与新的游戏材料的互动情况。 |
| 户外活动 | 晴天：户外混班游戏—有趣的滑滑梯；好玩的杠杆；跑步比赛；好玩的小车：越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；拍皮球；过独木桥；足球比赛。雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物 |
| 学习活动 | 1.半日活动：参观小学 2.综合：我的小书包 3.律动：小卓玛上学4.社会：好担心 5.数学：6的加减（一） 6.每周一整理 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “小小探索家”活动：

科创小游戏：会爬升的水、会变的箭头 科学养殖：多肉的繁殖 生态种植：自主浇花器 主题建构：我心中的小学1. 专用活动室：图书室——自主阅读

户外大课堂：李子树的变化 |

 班级老师：朱 晔 王 瑛 执笔： 王 瑛