**常州市博爱教育集团丽华校区“春耕节”启动仪式**

**——《雨荷食育行动：和美少年“诚敬”品格的涵育》品格提升项目系列活动**

一、 活动背景

春分，是二十四节气之一，正是大自然万物生发，欣欣向荣之际，也象征着播种希望、开启美好未来。我校的常州市品格提升项目《雨荷食育行动：和美少年“诚敬”品格的涵育》经过三年的研究，也迎来了结项。为回顾总结项目成果，引导学生了解节气与生活的关系，尊重天地自然，感悟生命成长的奇妙，培养科学探究精神，形成劳动习惯，树立“诚敬”的品格，我校拟于春分日举行“春耕启动仪式”，并以此为契机，开展为期一个学期的跨学科长线活动，将农事、食育与科学、道德与法治、语文、数学、美术等学科有机融合，通过“七彩食育”课程让学生在亲身实践中学习知识、培养能力、提升素养。

二、活动主题

**春种一粒子 秋收诚敬田**

三、 活动时间

2025年3月——2025年6月

1. 活动对象：全校师生

五、 活动内容

（一）春耕启动仪式（3月20日）

1. 校长致辞：介绍活动意义，回顾总结成果，号召全体师生积极参与，收获成长。

2. 雨荷小讲坛：六年级学生介绍春分知识，节气的由来、习俗及农事活动、舌尖美食等；

3. 红色“粮心课堂”：视频《桥见“未”来》（王文娟）；

4. 播种仪式：各班食育优秀学生领取种子，在雨荷农场播种种子，并插上班级标识牌（黄蓓）

5. 小莲子银行开张：介绍“小莲子银行”评价体系，为银行揭幕（高琦琳）；

6. 表演唱：一年级学生通过歌舞，感受餐饮礼仪的传统文化的魅力，号召节约粮食，养成良好的用餐习惯；

1. 食育活动分会场
2. 雨荷农场：四年级、六年级分别和一二年级学生结对，在雨荷农场开展种植活动，并插上班级标识牌。
3. 雨荷农科院：开展认识种子、解剖种子的实验，观察种子发芽（上台展示交流）；
4. 雨荷食育工坊：烘焙社团制作青团、春菜，品尝春天的味道。
5. 班级活动：开展种子相关的绘画、创意手工、美食、种子的故事交流、种子博物馆等。

（二）跨学科长线活动（3月20日——6月1日）

1. 科学学科：种子研学营（三、四年级）

观察记录： 学生以小组为单位，每周观察记录种子发芽、生长过程，并拍照或绘画记录。

实验探究：开展“种子萌发条件”、“植物生长需要”等小实验，探究植物生长的奥秘。

成果展示：撰写观察日记、实验报告，制作植物生长过程展板，参加研究性学习成果展示。

2. 道德与法治：小种子改变大世界（三、四年级）

生命教育：通过观察和培育植物生长，引导学生感悟生命的顽强与伟大，懂得珍惜生命、热爱生活。

培育品格：引导学生以“诚敬”的态度对待自然、对待生命，认真观察、细心呵护，实事求是，培养诚实的品格和一丝不苟的精神。观看《时代我：袁隆平》，了解袁隆平爷爷培育水稻的故事，学习袁爷爷无私奉献、勇于探究的精神。

预期成果：主题小报展

3. 美术学科：艺润童心 美在校园（一、二年级）

绘画创作： 以“春天”“生命”等为主题，以种子和植物为素材进行绘画创作，表现春天的美和生命的活力。

手工制作： 利用废旧材料，美化花盆、浇水壶等，装饰校园走廊、种植区。

摄影记录： 用镜头记录植物生长过程、校园春色，捕捉美好瞬间。

预期成果：美术作品、宣传栏展示；

4. 语文学科：遇见春天，“语”你同行（一到六年级）

诵读经典：诵读与春天、生命相关的古诗词、散文，感受语言文字的魅力。

书写与表达：结合语文学科活动，开展和“春天”为主题的书写比赛，以“我眼中的春天”、“生命的奇迹”等为主题，进行观察日记写作，表达对春天、生命的感悟。

情景剧创编：根据植物生长过程，创编童话故事、情景剧故事，并进行讲述或表演。

预期成果：书法作品、日记习作展示、雨荷小讲坛情景剧表演；

1. 数学学科：“数”说种子 （五、六年级）

折线统计图：五年级学生用对比实验的方式，开展水培和土培的观察记录，完成折线统计图；

测量和估算：六年级学生测量土地面积、估算植物的产量、利用数据分析粮食浪费现象等；

预期成果：教学案例、学生作品；

1. 英语学科：传播文化 “英”你而美 （三-六年级）

中年级：学习蔬菜、农作物植物、蔬菜瓜果等词汇；制作单词卡片、思维导图等。  
高年级：学习用英语介绍中国传统节气、例如清明、春分、谷雨等，争做传统文化宣传小达人；制作英文小报、拍摄微视频。

预期成果：英语小报、短视频等

1. 润心行动：红莲书坊

班主任：组织家长开展红莲书坊家庭课程《陪孩子一起完成的60件事》，每个年级选择一件事，由父母陪伴孩子共同完成。

一年级：一起读关于春天的绘本，观察欣赏植物之美，拍摄孩子眼中的春天；

二年级：和孩子一起买菜、制作一道家庭营养美食；

三年级：学做一道春天的美食，配上美美的名字或诗句拍照；

四年级：陪孩子一起种植并观察一种植物，写观察日记；

五年级：为孩子拍摄一次“健康微课堂”，向家人宣传健康饮食的观念；

六年级：和孩子一起参加公益活动，为社团老人或自己的爷爷奶奶送上一道养身美食；

心理委员培训：开展情绪晴雨表活动，根据自己每天的心情完成情绪晴雨表，学会接纳情绪，调节情绪，善于发现同学的情绪变化，开展朋辈互助活动。

团辅活动：开展一次主题为《情绪管理与同伴支持》团辅活动。

（三）春季运动会：小种子趣运动（4月30日 待定）

植物生长展示： 各班汲取种子的力量，开展“小种子趣运动”班级方阵策划，展示生命的丰富与精彩。

趣味运动项目： 设置与“食育”、“春耕”相关的趣味运动项目，如“蔬菜搬运工”、“播种小能手”等，让学生在运动中感受劳动的乐趣。

（四）六一活动：“诚敬”伴我行情景剧展演（6月1日）

主题创作： 以“诚敬”为主题，结合“食育”项目和春耕活动、科学探究，创作情景剧剧本。

排练演出：各班组织学生排练情景剧，并进行展演，展示活动成果，传递“诚敬”品格。

六、活动保障

1. 组织领导：成立活动领导小组，负责活动的组织、协调和实施。

领导小组：

组长： 蒋忱 副组长： 朱玉茹 黄蓓 高琦琳 丁家恬 王文娟

组员：各班班主任、学科组长

2. 物资保障：准备好种子、花盆、工具、烘焙食材等物资，确保活动顺利进行。

3. 安全保障：加强安全教育，做好安全防范措施，确保学生安全。

4. 宣传报道： 利用校园广播、宣传栏等，对活动进行宣传报道，营造良好的活动氛围。

七、 预期效果

通过开展“春耕启动仪式”和跨学科长线活动，学生通过绘画、情景剧、科学实验、日记、小报、研究性学习等多种方式了解种子的奇妙，感悟生命成长的奇妙，尊重天地自然，树立“诚敬”的品格，培养学生健康饮食的观念、劳动实践能力和科学探究精神、语言表达能力、责任担当意识和审美情趣，促进学生全面发展。

1. 活动分工：
2. 春耕节启动仪式：蒋忱 朱玉茹 高琦琳
3. 党建星课堂视频拍摄：蒋忱 王文娟 高琦琳
4. 宣传策划报道：姜涛虹 丁家恬
5. 班主任会议：朱玉茹 高琦琳
6. 跨学科活动：张丽 黄蓓 李倩倩 王远东 韩琳 张雅静 施婷婷 吕倩 曹燕
7. 春季运动会：张丽 王文娟 叶佳宁
8. 润心行动：高琦琳 宋艳
9. 六一活动：朱玉茹 高琦琳 顾鹏 秦帆
10. 场地布置：张明 褚勇奇
11. 摄影摄像：陆美娜 蒋成
12. 外联广告等公司：朱玉茹