**实 验 幼儿园 大一 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 小小建筑迷（三） | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 随着课程的深入开展，幼儿通过活动生成的建筑经验更为丰富。幼儿具有一定的想象力和创造力，喜欢通过绘画、手工等形式表达自己对建筑的认知。同时，建筑设计活动激发了幼儿的创新思维，他们开始尝试结合多种元素设计独特的建筑，展现了丰富的想象力。建构游戏中，幼儿通过实际操作，对空间有了更直观的理解，掌握了基本的建构技巧，如平衡、支撑等。 | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.喜欢和他人讨论、分享与建筑有关的话题，能够通过多种途径获取信息、解决问题。  2.解祖国著名建筑，为自己是中国人感到自豪。  3.尊重为建筑付出劳动的人们，珍惜他们的劳动成果。 | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 表演区：蚂蚁建筑师、会飞的挖土机 科学区：我是小小工程师、奇特的建筑  美工区：高楼大厦、魔法城堡 阅读区：世界建筑奇观、小房子 | | | | |
| **室外** | 滑滑梯、拍皮球、卷香肠、穿越侏罗纪、占领珠峰、地道战、钻网比赛、攀登小能手、树屋探险、抛掷球 | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：不掉米粒、爱护小椅子、防止烫伤 、我会玩秋千、遇到不认识的人 | | | | |
| 生成话题： | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.跑跑镇 2. 各种用途的建筑 3.跳房子 4.中国建筑我知道  5.中国古建筑亭子 6.小小搬运工 7.生活中的数学、小熊和小矮人 | | | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  角色游戏：  小医院  **体育游戏：**  跨越障碍  **音乐游戏：**  盖房子 | **户外建构游戏：**  未来城市（三） | **区域游戏：**  建构区：楼房  语言区：会动的房子  益智区：纸板城市  **科探游戏：**  纽扣沉浮 | **区域游戏：**  建构区：神庙  益智区：搭桥  表演区：我是建筑师  **体育游戏：**  轮胎乐翻天 | **户外自主性游戏：**  运动区：野餐乐趣多  建构区：健身房  沙水区：游泳馆  **创造性游戏：**  建构游戏：  搭建城堡（三） |
| **生成活动** | |  | | | | |
| **课程资源** | | 1.园内资源：在公共建构区域中放置一些具有显著特点的建筑物图片，供孩子在建构时可以欣赏、产生灵感。利用一些适宜展示作品的公共区域，支持幼儿展览班级建构作品，展区里呈现图纸、时间等信息，方便幼儿在参展过程中进行交流，推动幼儿建构经验的不断发展。  2.家长资源：家长可以跟孩子共同参与建筑游戏，增进彼此之间的沟通和理解。  3.班级环境创设：在表演区里增添一些有关城市建设的道具，引导幼儿进行表演。在科学区投放各种材料，引导幼儿进行高楼的搭建。丰富班内微景观内容，布置幼儿创作的各种作品。 | | | | |
| **保育工作** | | 1.提醒幼儿在睡觉时要脱外衣、外裤睡觉。  2.在运动中提醒幼儿要注意安全，学会保护自己。 | | | | |
| **家园共育** | | 1.家长可以通过讲述建筑师的故事、展示建筑的艺术，进一步激发孩子的创造力和想象力。  2.园内可以组织建筑主题的活动，邀请家长和孩子们在合作中学习和成长。 | | | | |

班级老师：蒋莹 周瑶 李荷妹 第六周 2025年3月17日——3月21日