**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小二班 2025 年 3月 10日— 3 月 14 日第 五 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**可爱的我（一）** | 幼儿基础分析：进入小班下学期，孩子们明显感受到自己的成长和变化，他们发现白己的个子长高了、本领变大了、上幼儿园不再哭哭啼啼，他们的活动范围更广了，求知欲也变强了，开始有意识地探索自己和周围的世界。通过平时的观察发现：我们班有78%的幼儿知道自己已经长大一岁，能独立入园并且开开心心来幼儿园；有38%能自己的事情自己做；有91%的幼儿知道不能做危险的事。但有个别幼儿在穿脱衣物时仍然需要老师、家长的帮忙；有的在吃饭时还会有挑食、不吃蔬菜的情况出现；还有的会用脏脏的小手拿点心吃。因此，接下来我们将开展主题《可爱的我》，引导幼儿了解自己、认识自己的情绪；在自己的事情自己做的过程中体会成长的喜悦；在一日活动中学会爱护身体，养成良好的生活和卫生习惯。本周我们主要围绕幼儿的情绪认知和自理能力展开，引导幼儿认识自己的情绪、勇敢表达，鼓励幼儿承担一些小任务，为自己的成果感到高兴，体会成长的喜悦。 |
| 周发展目标：1.认识自己的情绪，能用友好的方式和小朋友一起游戏和生活。2.知道自己很能干，会用多种方式表现本领，为自己的活动成果感到高兴。  |
| 环境创设 | 1.布置《可爱的我》的主题氛围，张贴展示幼儿关于自己的绘画、手工、粘土作品等。2.区域材料投放：美工区提供蜡笔、彩色纸等供幼儿绘画、制作，提供太空泥、工具等进行手工活动；益智区提供拼图，数量4-8块为宜，提供大小、颜色、形状不同的操作材料，引导幼儿进行分类、排序等；阅读区提供《生气汤》《挑食的弗雷达》《自己的事情自己做》等图书；娃娃家提供娃娃、动物玩具、电话等供幼儿自由玩耍，利用煤气灶、各类蔬果、盘子等让幼儿模仿爸爸、妈妈或爷爷、奶奶烧饭；建构区提供运动场、运动小人等图片，引导幼儿建构。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.入园时能在成人的安慰下尽快稳定自己的情绪。2.愿意自己入厕、塞裤和擦鼻涕，能在提醒下去喝水，并积极参加户外活动。3.能根据自己的需求自主端饭菜，并能尽快吃完自己的一份饭菜。 |
| 上午 | 区域游戏 | 图书区：绘本阅读《生气汤》《挑食的弗雷达》《自己的事情自己做》、布书、洞洞书；娃娃家：《给娃娃穿衣服》《小小客人》《照顾宝宝》等；美工区：绘画《表象大作战》、撕贴《这就是我》、太空泥《我爱运动》；建构区：地面建构《游乐场》，桌面游戏《运动小人》《小房子》等；益智区：《开心农场》《小球走迷宫》《手指数一数》。关注要点：花倩关注万能工匠幼儿的游戏情况：通过观察记录、今日动态等方式了解幼儿是否能按需拿取相应的材料，在游戏后能否按标记收拾整理等。万艳玲关注益智区幼儿的游戏情况：通过拍照、观察记录、今日动态等方式了解幼儿能按照数量、颜色、形状进行匹配游戏等。 |
| 户外活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠 |
| 学习活动 | 1.健康：快乐花瓣飘 2.语言：我喜欢我自己3.音乐：表情歌 4.数学：交替排序5.美术：这就是我 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：科创小游戏：有趣的莫比乌斯 趣味机器人：工程世界工程活动：投石机（一） 科学养殖：小金鱼游啊游2.专用活动室：科探室《齿轮转一转》3.户外大课堂：袋鼠爬 |

班级老师： 吴莹莹、罗贤慧 执笔：吴莹莹