**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

中 二 班 2025年3月10日—3月14日 第 五 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **你快乐，我快乐（四）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中，孩子们通过多种方式表达自己对家庭中“她”的关爱，如：自制三八节贺卡、为奶奶捶捶背、帮妈妈洗碗等，孩子们的责任意识在不断增强，家长们也在孩子们的行动中感受到了孩子的成长及变化。但是在日常活动中我们仍然发现，面对挫折、失败、同伴间的矛盾等问题，孩子们还是容易沮丧、难过、伤心，个别幼儿会深陷在这样的情绪里难以自拔，为此本周我们将引导幼儿在认识自己及同伴情绪的基础上了解如何控制自己情绪，学会与同伴相处，让自己和同伴共同获得快乐。 |
| 周发展目标：  1.愿意表达自己的各种心情，尝试用多种方法让自己和同伴快乐。  2.初步学会调节自己的情绪，乐意保持愉快的心情。 |
| 环境创设 | | 1.不断丰富并完善“你快乐 我快乐”主题墙，将幼儿美术作品“我的情绪故事”进行展览；进一步丰富班级情绪角。  2.区域材料：图书区：投放关于情绪的绘本如《谁开心？谁难过？》《我的情绪小怪兽》，让幼儿用图画形式记录自己的情绪的故事；科探区：丰富班级植物角，观察、照顾动植物；建构区：利用单元积木搭建公园，利用拼插积木建构动物，体验建构的快乐；美工区：提供勾线笔、马克笔、各色卡纸、装饰类材料等，让幼儿制作开心贺卡。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.做好班内各项卫生、消毒工作，要求幼儿根据自己的需要穿脱衣服，预防感冒。  2.生活中坚持自己的事情自己做，主动练习系鞋带等小本领，锻炼手部精细动作。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **关注要点：**佳佳老师关注建构区幼儿建构、想象、合作、交流等情况，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。汤老师关注益智区幼儿合作能力、问题解决能力、记录能力等的游戏水平，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；张老师关注图书区幼儿的阅读能力、表征能力，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。  建构区：地面建构《公园》；拼插积木建构《蜘蛛》。  图书区：《我的情绪小怪兽》、自制图书《我的情绪故事》；  益智区：《猜猜我是谁》、《镜子里的表情》；  美工区：折纸《信封》、泥塑《情绪小精灵》；  科探区：《自制万花筒》、《纸杯投影》等； |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混龄游戏—球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、综合情景游戏等。  **雨天：**室内走廊混班游戏--爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.综合：会变的脸 2.数学：连连看  3.美术:我的情绪故事 4.语言：小花籽找快乐  5.社会：我的开心法宝 整理活动：我们的植物角 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  生态种植：播种；  科创小游戏：组装万花筒；   1. 专用活动室：音体室：拍手歌； 2. 户外大课堂：吊杠 |

班级老师： 刘雨佳、汤庆丽、张冉 执笔： 刘雨佳