**雪堰中心小学集体备课记录表**

学科：四年级英语 2024-2025第二学期 第5周

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **2025.3.10** | **地点** | **办公室** | | **次数** | **1** |
| **主讲人** | **毛宁** | | **记录员** | **毛宁** | | |
| **参加人员** | **毛宁、韩琦、彭华** | | | | | |
| **研讨主题** | **Unit3 My day集体研讨** | | | | | |
| **过**  **程**  **记**  **录** | 1. 内容建构   e9d261b92150ea5b4fd0774325d745c   1. 资源引入   在单元教学过程中，可以借助Song time板块的歌曲When do you get up?导入课题，并利用Brainstorm环节复习活动类短语，同时补充视频资料My day,进一步拓展此类短语。通过英文儿歌Number song帮助学生复习数字的英文表达，在此基础上进入Story time的学习。  在谈论学生自己一天的作息安排时，补充沪教版小学英语四年级下册Unit7 My day,引导学生深入学习重点句型和单词；综合拓展、写作时，引入美国写作教材Write right : Wonderful Sundays及丽声北极星分级绘本第三级上Zob is tired,引导学生对比不同的作息安排对生活的影响，并给出合理建议。  RAZ分级阅读绘本A级Healthy me与本课主题相通，可帮助学生了解健康生活的意义，帮助学生逐步形成规律的生活意识和健康的生活方式。  deec14fd434e646e842287866a92406  24b8094ef9cf46ff159f2e55dd9bfae  40caca7c7acc262a0fa4aaa539fc214 | | | | | |