**我是家长小助手**

**【背景分析】**

**一、主题分析**

2020年党中央、国务院颁布了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》。教育部也出台了《大中小学劳动教育指导纲要》，为我们进一步指明了开展劳动教育的方向。《大中小学劳动教育指导纲要》中明确指出，初中生要“兼顾家政学习、校内外生产劳动、服务性劳动，安排劳动教育内容，开展职业启蒙教育，体会劳动创造美好生活，养成认真负责、吃苦耐劳的劳动品质和安全意识，增强公共服务意识和担当精神”。家庭是劳动教育的“第一课堂”，初中生要做好家长的小助手，“承担一定的家庭日常清洁、烹饪、家居美化等劳动，进一步培养生活自理能力和习惯，增强家庭责任意识”。

**二、学情分析**

初一正是学生人生观、价值观形成的时期。不少同学对劳动教育的认知较为片面，认为自己学习好就行，家务可以不用做；部分同学承担的家务劳动单一，主要为擦桌子、洗碗等活动。总之，很多中学生在家里“衣来伸手，饭来张口”，家务劳动的意识淡薄，动手能力也不强。因此，我们要引导学生积极参与家庭劳动，让学生动手实践、出力流汗、磨练意志，培养初中生正确的劳动价值观和良好的劳动品质，增强家庭责任意识，争做家长的小助手。

**【班会目标】**

1.认知目标：通过活动，指导学生学习和掌握必要的家务劳动的知识和技巧。

2.情感目标：通过活动，让学生感受劳动带来的快乐，体会父母平时劳动的辛劳。

3.行为目标：通过活动，让学生知道劳动成果来之不易，学会尊重他人劳动成果；能积极承担力所能及的家务劳动。

**【班会准备】**

1.开展学生参加家务劳动的调查，收集照片。

2.请家长从家庭日常清洁、烹饪、家居美化等角度，出家务劳动方面的口答题、动手题。根据班情，完成本次班会课的选题设计。

3.收集有关劳动教育的名言。

4.制作课件和视频。

**【班会过程】**

**环节一：导入话题**

师：同学们，这节主题班会课，我们共同探讨如何当爸爸妈妈的小助手。

活动（一）：提问导入

1.你们在家里做家务吗？经常做吗？

2.能够做哪些力所能及的家务劳动？

师：这是我们班部分同学暑期做家务的照片（播放视频），看上去有模有样。再来看一则我们班同学家务劳动的调查结果。

活动（二）：调查展示

师：调查显示，我们班有15位同学会擦地板、擦窗户，保持室内整洁；有23位同学会帮忙洗菜、做饭；有27位同学会整理室内物品摆放。对于这个结果，你想说点什么吗？

活动（三）：宣布规则

看来，我们班同学在家务劳动上，还大有可为。我校一直倡导热爱劳动，这节课我们开展“我是家长小助手”家务劳动活动。我们将进行三轮比赛，规则如下：全班分成4个小组进行，比赛内容分为“家庭日常清洁”、“家庭美居”、“家庭烹饪”三个版块。每个版块4道口答题、一道动手题。

**环节二：洁净如新，心舒畅——家庭日常清洁**

活动（一）：考考你

师：请看第一组题：

简答题1：用拖把拖地的要诀是什么？

简答题2：洗碗时，如何快速清除碗中的油渍？

选择题3：清洁坐便器的污垢，最好的工具是( )：A.水管 B.刷子 C.铲子 D.抹布

判断题4：吊兰、绿萝、芦荟、仙人掌都具有天然空气清洁剂的作用，是保持室内空气清洁的可选择的绿植。（ ）

师：同学们都很厉害，还是知道很多家庭日常清洁的小秘诀。

活动（二）：动动手

师：接下来，要试试我们同学的动手能力。请每组派一位代表，在3分钟之内拆洗电风扇。

动手题1：每组派一位代表，3分钟内拆洗电风扇。

学生现场评比，哪个小组擦得最干净。

**环节三：梦想空间，心温馨——家庭美居**

师：看来我们班同学的劳动能力还。。。美好生活，当然离不开舒适宜居的家庭环境。不知道我们班同学，是不是家庭美居的小能手呢？请看题：

活动（一）：考考你

选择题5：整理堆满书籍的书桌，有效的方法是:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(多选题)

A.按书的种类或用途 B.按书的大小和厚度 C.按书的颜色 D. 按使用的频率

选择题6：智能设备增多，数据线也多了，如何整理使得数据线的摆放不凌乱？有效的方法是:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (多选题)

A.放在自己随手能够到的位置。 B.将接口相同的数据线放在不同位置。 C.桌上的数据线越多越好，以防自己突然需要。 D.将不常用的数据线及时收纳进抽屉。

简答题7：怎么晾晒衣服使衣服不会皱巴巴？

简答题8：如果你有很多照片，在墙上怎么摆放才美观？

活动（二）：说说看

师：课前请同学们为美化家居画一幅简笔画，请各组展示一幅本组推选出的简笔画。并向大家说说你的设计创意。

动手题2：课前请同学们为美化家居画一幅简笔画，请各组展示一幅本组推选出的简笔画。（书桌、书包收纳？）

**环节四：有滋有味，心欢喜——家庭烹饪**

活动（一）：考考你

师：一日三餐，简单不过，却藏着人间至味。说到家庭烹饪，说到美食，同学们能否分享一下你爸妈的拿手菜？那你会做吗？

我们来到最后一组题目，看看我们同学是不是烹饪高手。

简答题9：请说出用土豆做食材的三种不同做法。

判断题10：切牛肉时要顺着肉的纹理切。（ ）

简答题11：煮鸡蛋时用什么办法使煮好的鸡蛋好剥？

选择题12：煮粥时，水和米通常的比例是\_\_\_\_\_\_\_: A.2:1 B.4:1 C.6:1 D.8:1

活动（二）：动动手

师：请每组派2位同学，在2分钟时间内完成2只变蛋的摆排。（水果拼盘？）

动手题3: 请每组派两位同学，在2分钟的时间内完成2只变蛋的摆盘。

**环节五：名言引领**

活动（一）：学习名言

师：劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是青春亮丽的底色。同学们知道哪些有关劳动的名言吗？请我们同学来分享。

老师也搜集了一些关于劳动的名人名言。请全体同学齐声朗读。

人生在勤，不劳何获？ ——张衡

民生在勤，勤则不匮。 ——陶渊明

伟大的成绩和辛勤的劳动是成正比例。 ——鲁迅

劳动是一切知识的源泉。 ——陶铸

劳动不仅是一种神圣的义务，而且也是一种欢乐。 ——苏霍姆林斯基

劳动是社会中每个人不可避免的义务。 ——卢梭

活动（二）：课堂总结

每位同学都是家庭中的一员，在享受温暖和关爱的同时，对于家庭也有一份自己的责任。坚持做一些力所能及的家务，从简单到复杂，慢慢就能锻炼和提高我们的生活技能。让我们做日常清洁的小能手，收纳整理自己的家，为父母做一次可口的饭菜，为父母泡一杯温热的茶……自己的事情自己做，会做的家务要坚持做，不会做的家务要学着做。让我们用实际行动去为家务劳动贡献一份自己的力量，努力成为家长的好助手！

**【作业布置】**

请同学们课后设计一张家庭任务清单，项目内容包含但不仅限于家庭日常清洁、家庭美居、家庭烹饪三个版块，每个版块至少含三项劳动内容，并利用空余时间，积极参加家务劳动每周打卡。