|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 小小建筑迷 | | | | | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 1. 主题活动的第一周，幼儿们对于建筑的热情愈发高涨。通过上一周的探索，他们已经对建筑有了初步的认识，并表现出了对建筑结构和设计的浓厚兴趣。本周，我们进一步引导幼儿通过实际操作和观察来学习。幼儿们将运用各种积木和建筑材料，尝试搭建出自己心中的理想建筑。 | | | | | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1. 1.认识不同种类的建筑材料，如木材、砖块、混凝土等，并了解它们的特性和用途。 2. 2.在搭建过程中，能自主解决遇到的问题，如结构不稳、材料不足等，培养观察、分析和解决问题的能力。 3. 3.通过多样化的活动，感受到建筑的魅力和乐趣，从而激发对建筑的兴趣和热爱。 | | | | | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | | 三 | | 四 | | 五 | | 六 |
| **晨间活动** | **室内** | 阅读区：故事大王、自助图书 益智区：认识人民币、连连看  建构区：高迪的城堡、小小建筑师 美工区：沙子蛋糕、自制礼物 | | | | | | | | | |
| **室外** | 挖沙乐、时空隧道、小小建筑师、玩转攀登架、好玩的风火轮、撕名牌、小推车、大象套圈、平衡木游戏、快乐厨房、有趣的脚踏车、轮胎上的游戏 | | | | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题： 做到“三轻”、教室里的“怪声”、爱护材料、活动中自我保护、建构区里的规则 | | | | | | | | | |
| 生成话题： 我在建构区 | | | | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.家乡的标志性建筑 2.盖新房 3.小小建筑师的一天 4.三只小猪  5.寻找建筑之最 6.量量我们的教室、猜猜搭搭 7.家乡的桥 | | | | | | | | | |
| **游戏活动** | | **户外区域游戏：**  沙池区：探秘护城河  运动区：丛林探险  建构区：小小建筑师  **区域游戏：**  益智区：猜猜、搭搭  阅读区：小小建筑师的一天  美工区：家乡的桥 | | **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心店  **体育游戏：**  丢手绢 | | **区域游戏：**  阅读区：自制小书  科学区：测量真有趣  美工区：瓦片创意画  **体育游戏：**  我是搬运小能手**音乐游戏：**  火车轰轰隆 | | **户外建构游戏：**  未来城市 | | **创造性游戏：**  建构游戏《未来城市》  **科探游戏：**  把它竖起来 | |
| **生成活动** | |  | | | | | | | | | |
| **课程资源** | | 1.社会资源：五一旅游城市的建筑  2.绘本资源：关于名胜古迹的绘本  3.班级环境与材料调整：  （1）为了方便孩子们进行搭建，我们提供了一些辅助工具，如尺子、胶水、剪刀等。这些工具不仅可以帮助孩子们更精确地搭建建筑，还能培养他们的动手能力和解决问题的能力。  （2）我们在图书角增加了关于建筑的图书和绘本，供孩子们在空闲时间阅读。这些图书不仅可以丰富孩子们对建筑的认识，还能培养他们的阅读兴趣和习惯。 | | | | | | | | | |
| **保育工作** | | 教育幼儿在使用工具时注意安全，避免划伤或碰伤。定期清洁建筑区域，保持环境整洁卫生 | | | | | | | | | |
| **家园共育** | | 鼓励家长与孩子一起收集与建筑相关的材料，如积木、纸盒、瓶盖等，这些材料可以用于幼儿园的活动，也可以用于家庭中的亲子建筑游戏。 | | | | | | | | | |

**实 验 幼儿园 大四班 一周活动计划表**

班级老师：周禹 黄初蓉 是小群 第五周 2025年3月10日——3月14日