**实 验 幼儿园 中一班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 我找到了春天 | | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 春天，大自然会发生很多变化，比如草绿、树木发芽等和一些小动物开始出没，幼儿对于景物的变化有一定的了解，但由于气温较低，景物的变化不明显，所以幼儿还没有关注到幼儿园花草树木的变化，特别是气温的变化，通过本周活动，带领幼儿一起走进春天，寻找春的秘密。 | | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.通过活动，了解春天的基本特征，如温度上升、花朵开放、植物生长。  2.学会观察并描述春天的环境变化，培养其观察力和语言表达能力。  3.尝试进行简单的春天手工制作或种植活动激发幼儿对春天的兴趣。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | | 建构区：春天的树、春天的公园 表演区：三只蝴蝶、小看戏  自然角：观察植物、照顾小乌龟 创意区：彩色树林、春天的花草 | | | | | |
| **室外** | | 春之歌、挖沙乐、春游去、涂鸦乐、好玩的高跷、山坡游戏、好玩的滑梯、骑行乐、逛公园、种花去、垫上游戏、春天的公园、花样玩圈、套圈乐、好玩的沙包 | | | | | |
| **晨间谈话** | | | 预设话题：小心花粉过敏、柳絮的危害、哪些虫子会蜇人、迷路了怎么办、花儿好看我不摘 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | | **话题与内容：**  1.春天在哪里 2.小猴运桃 3.春天 4.给花宝宝排队  5.乐创：玩泥《一片树林》、创意《彩色的树林》 6.春天的电话 | | | | | |
| **游戏活动** | | | **区域游戏：**  益智区：小鸟回家  美工区：我心中的花园  建构区：春天的公园  **科探游戏：**  种子生长在哪里 | **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心屋  **户外建构游戏：**  春天的公园（一） | **户外自主游戏：**  沙池区：春天的公园  写生区：春天的幼儿园  器械区：寻找春天  **区域游戏：**  美工区：春天的花草  阅读区：春天的秘密  建构区：春天 | **体育游戏：**  送菜忙  **区域游戏：**  自然角：种下我的宝宝  表演区：春天的电话  益智区：春天的颜色 | | **创造性游戏：**  表演游戏：  春天的电话（一）  **体育游戏：**  跳圈比赛  **手指游戏：**  四季歌 |
| **生成活动** | | |  | | | | | |
| **课程资源** | | | 1.园内资源：幼儿园的花草树木及班级自然角。  2.家长资源：引导幼儿观察小区里的景物变化，周末带幼儿公园里找春天。  3.班级环境与材料调整：布置春天的微景观，主题墙张贴幼儿找到春天的调查表；科学区投入昆虫标本、找春天配对卡片；数学区加入蝴蝶找花的操作材料；阅读区投放春天的绘本。 | | | | | |
| **保育工作** | | | 1.提醒幼儿多喝水，勤洗手，不把手指放嘴里，防止病从口入。  2.户外游戏时，给幼儿垫上吸汗巾，及时穿脱外套。 | | | | | |
| **家园共育** | | | 1.请家长带领孩子到附近公园寻找春天，了解人、事、动植物的变化,感知春天的到来。  2.鼓励家长与孩子共同投入种植活动,引导孩子学习做观察记录,初步掌握种植的方法,体验种子发芽和种植成功的乐趣。 | | | | | |

班级老师：潘静 第五周 2025年3月10日——3月14日