|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 小小建筑迷 |
| **幼儿****经验分析** | 1. 在上几周的经验分析中，我们发现幼儿们对建筑的兴趣愈发浓厚，他们不仅热衷于搭建各种建筑物，还乐于分享自己的设计理念和搭建过程。本周我们还会通过角色扮演、故事讲述等方式，进一步加深幼儿对建筑及其背后文化、历史的理解。
 |
| **本周****发展目标** | 1. 1.了解不同建筑材料的特性和用途，知道它们对建筑结构和外观的影响。
2. 2.通过小组合作项目，加强与同伴之间的沟通与协作，培养共同完成任务的能力。
3. 3.通过多样化的活动，感受到建筑的魅力和价值，从而培养对建筑的热爱和兴趣。
 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 美工区：服装设计书、我设计的邮票 建构区：建筑工地、高架桥 生活区：我是小花匠、小小清洁工 表演区：小舞台、大剧院 |
| **室外** | 时光隧道、骑小车、儿童乐园、时光城、跳跳乐、过小桥、赶小猪、踩高跷、有趣的板凳、好玩的竹梯、跳圈圈、爬爬乐、丛林冒险、穿越烽火线 |
| **晨间谈话** | 预设话题： 美展交流、我长大了、小小值日生、认真早操、饮水小贴士 |
| 生成话题：清凉夏日 |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.忙碌的建筑工地 2.超级玛丽 3.美丽的中式窗格 4.城市的夜晚 5.小小房子我来玩 6.漂亮的礼盒、比一比 7.帮xxx造房子 |
| **游戏活动** | **户外区域游戏：**沙水区：快乐城堡 运动区：穿越火线建构区：小小建筑师**区域游戏：**科学区：有趣的泡泡 建构区：各种各样的房子表演区：建筑之歌 | **创造性游戏：**角色游戏： 美味点心店**体育游戏：**小小旅行家 | **区域游戏：**表演区：建筑之歌建构区：世界著名建筑美术区：我喜欢的建筑**体育游戏：**好玩的圈圈**音乐游戏：**晨曲 | **户外建构游戏：**未来城市 | **创造性游戏：**建构游戏《未来城市》**科探游戏：**乌鸦喝水新传 |
| **生成活动** |  |
| **课程资源** | 1.绘本资源：《形状建筑师》、《小小建筑师》系列绘本2.数字化信息资源：利用虚拟现实（VR）或增强现实（AR）技术，为幼儿提供虚拟的建筑参观体验。 3.班级环境与材料调整：* （1）建筑图纸和照片：提供一些建筑图纸和照片供幼儿参考，帮助他们学习不同建筑的结构和风格。
* （2）角色扮演道具：如建筑师帽、安全背心等，增加区域活动的趣味性和沉浸感。
 |
| **保育工作** | 提醒幼儿活动后和活动中即时饮水，根据气温高低穿脱衣物 |
| **家园共育** | 1.通过问卷调查或面对面交流的方式，收集家长对活动的反馈和建议，以便我们不断改进和优化活动。2.邀请家长参加幼儿园的成果展示活动，欣赏孩子们的建筑作品，并给予他们鼓励和赞扬。 |

**实 验 幼儿园 大四班 一周活动计划表**

 班级老师：周禹 黄初蓉 是小群 第七周 2025年3月24日——3月28日